

Министерство просвещения ПМР
ГОУ «Приднестровский промышленно – экономический техникум»

«Утверждаю»
И.о. директор ГОУ «ИПЭТ»
Т.С.Несмеянова
2018 г.



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
ГОУ «Приднестровский промышленно-
экономический техникум»
за 2017-2018 учебный год

Тирасполь, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Кадровый потенциал.....	9
III. Результаты учебной деятельности.....	26
IV. Учебно-методическая работа.....	71
V. Учебно-воспитательная работа.....	90
VI. Спортивно-массовая работа.....	131
VII. Работа библиотеки.....	135
VIII. Учебно-материальная база, материально-техническое обеспечение учебного процесса	147
IX. Выводы и предложения.....	157

I. Введение

1) Перечень реализуемых специальностей и профессий

В 2017-2018 учебном году ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» осуществляет подготовку рабочих и специалистов по следующим профессиям и специальностям:

а) по специальностям:

✓ очная форма обучения:

-«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»,

-«Технология мяса и мясных продуктов»,

- «Технология молока и молочных продуктов»,

-«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»,

-«Техническое регулирование и управление качеством»,

-«Финансы»,

- «Экономика и бухгалтерский учет»

✓ заочная форма обучения:

- «Экономика и бухгалтерский учет»,

б) профессиям:

-«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»

- «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

2) Проблемы, над которыми работал педагогический коллектив и результаты деятельности

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию основных задач, определенных годовых планом работы техникума.

В связи с чем работа педагогического коллектива была нацелена на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов по реализуемым специальностям и направлена на:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся посредством внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс,
- повышение ответственности педагогического коллектива за результаты образовательной деятельности,
- усиление работы по сохранению контингента обучающихся и адаптации обучающихся первого курса,
- совершенствование практической подготовки будущего специалиста и научно-методического обеспечения практического обучения,
- совершенствование учебной документации и фондов оценочных средств в рамках ОПОП.

В контексте с приоритетами, закладываемыми в программу развития на 2017-2020 годы, педагогическим коллективом были определены цели и задачи, на реализацию которых работал коллектив в истекшем учебном году.

Цель: повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей с учетом социально-экономического развития ПМР;
2. Развитие материального, информационного обеспечения;
3. Внедрение новых финансово - экономических механизмов;
4. Укрепление и развитие системы социального партнёрства;
5. Развитие кадровых ресурсов организации профессионального образования;
6. Обеспечение требований Государственных стандартов начального и среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда республики.

3) Работа по реализации программы развития организации образования

В Программе развития ГОУ «ППЭТ» на 2017-2020 учебные годы определен ряд задач и проблемные места, а также перспективы роста, которые и были положены в основу формирования Программы развития на вышеуказанный срок.

Реализация Программы развития ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» позволит обеспечить:

- достижение качества среднего и начального профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- демократизацию управления;
- укрепления связей техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектом социального партнерства;
- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров техникума, повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров п/о и руководителей;
- обновление материально – технической базы для подготовки конкурентоспособных специалистов по всем специальностям;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- полноценное функционирование органов студенческого самоуправления;
- уменьшение количества правонарушений;
- удовлетворение спроса учреждений, предприятий, организаций в квалифицированных специалистах и рабочих;
- стабильное функционирование социального партнёрства в сфере профессионального образования;
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников;
- расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ГОС;
- развитие научной инновационной деятельности техникума.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной на:

- запросы и ожидания общества и экономики в области подготовки специалиста требуемого уровня и квалификации, востребованного на рынке труда;

- запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиции на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития профессиональной образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития техникума.

В 2017-2018 учебном году техникум начал реализацию Программы развития, закончив работу над подготовительным этапом ее реализации.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов. Первый вызов - кризисные явления в экономике Республики в целом. Поэтому мероприятия Программы должны быть вариативны и

сохранить в приоритете долгосрочные цели. Второй вызов - новый этап технологического развития глобальной экономики. Он характеризуется наращиванием финансовых вложений в инновационные направления развития науки и экономики. А значит, будут продолжаться обновляться технологии и в образовании.

В связи с этим в рамках программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ социализации студентов.

Техникуму требуется оперативно и квалифицированно в ближайшие годы решить следующие проблемы:

* Главная проблема – кадровая, которая заключается в большом возрастном пороге преподавательского состава. «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых специалистов с современными знаниями приводит к угрозе психоэмоционального «выгорания» педагогического коллектива. В 2017-2018 учебном году в техникум пришло работать 3 молодых специалиста.

* Следующей важной проблемой является – недостаточная оснащенность техникума современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ. В 2017-2018 учебном году начаты работы по оснащению лаборатории пищевых производств.

* Неэффективность существующих механизмов внедрения системы оценки качества профессионального образования потребителями образовательных услуг. Данная проблема решается техникумом путем постоянного контакта с работодателями (приглашаются на открытые уроки, круглые столы и СНО, председательствуют конкурсах профессионального мастерства и на квалификационных экзаменах).

Учитывая все вышеизложенное, ГОУ «ППЭТ» решает основную задачу на ближайшее будущее - обеспечение эффективного и конкурентоспособного профессионального образования для молодого поколения. И выполнение этой важнейшей задачи должно осуществляться главным образом за счет изменение качества профессионального образования, путем внедрения практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурных и технологических решений, усиление внутреннего контроля в ГОУ «ППЭТ», что обеспечит новый уровень результативности.

Принимая во внимание вышесказанное, учитывая вскрытые проблемы, необходимо наметить главные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

- 1) развитие учебно-материальной базы;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности образовательных учреждений;
- 3) обеспечение образовательных учреждений молодыми и перспективными кадрами;
- 4) развитие социального партнерства с предприятиями.

Решение этих и иных проблем легло в основу формирования Программы развития и начала ее реализации.

4) Проблемы педагогического, производственно-хозяйственного характера, пути их решения.

Выявленные проблемы нуждаются в скорейшем решении, однако это требует не только обеспечение бюджетного финансирования в полном объеме, но разработки и реализации плановых программных мероприятий с дополнительными бюджетными вложениями.

Не менее проблемными остаются вопросы, связанные с заключением договоров на прохождение практики и здесь необходима системная работа Республиканского совета социальных партнеров, которой нет.

Проблема распределению молодых специалистов в условиях ежегодного сокращения рабочих мест так же не может быть успешно реализована на уровне организации образования, без решения на законодательном уровне вопроса о квотировании рабочих мест для молодых специалистов.

Вывод и предложения: работа педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы и Программой развития ГОУ «ППЭТ».

II. Кадровый потенциал

1) Обеспеченность педагогическими кадрами (потребность, наличие вакансий)

На начало 2017-2018 учебного года в техникуме имелось незначительное количество вакантных часов по следующим дисциплинам и МДК: Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве (244 часа), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (102 часа), Теоретические основы управления документации (128 часов).

Все вакансии были закрыты за счет привлечения совместителей из других учебных заведений. На конец учебного года вакансий нет.

2) Работа по подбору педагогических кадров.

В истекшем учебном году в техникуме была продолжена работа по подбору и расстановке педагогических кадров в целях оптимального использования профессиональных навыков для эффективной организации образовательного процесса. Были приняты на постоянную работу 4 преподавателя, в том числе 1 молодой специалист, окончивший в 2017 году ПГУ им. Т.Г.Шевченко:

- Ликризон Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла технического профиля.

Приняты на работу в качестве штатных преподавателей дисциплин профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский

учет» Железняк И.В., дисциплин «Биология» и «География» Бирюков С.В., и руководитель физического воспитания Новийчук С.В., которые имеют профильное образование по специальностям, большой практический опыт работы на предприятиях ПМР и в образовательных учреждениях по данному направлению специальности.

3) Результаты курсовой подготовки.

В течение 2017-2018 учебного года было запланировано прохождение курсов повышения профессиональной компетенции у 12 педагогов на базе ГОУ ДПО «ИРОиПК». Из них 3 человека не прошли запланированные курсы по объективным причинам (1 -отпуск по уходу за ребенком и 2 -увольнение).

В апреле 2018 года на базе нашего учебного заведения ГОУ ДПО «ИРОиПК» проводил курсы повышения квалификации «Правовые и организационные основы охраны труда», на которых повысили квалификацию 18 педагогических работников.

3 преподавателя прошли двухдневные курсы повышения квалификации в образовательном центре «Развитие».

4 преподавателя дисциплин профессионального цикла успешно прошли стажировку на предприятии ООО «Агросем»: Железняк А.А., Железняк И.В., Несмеянова Т.С., Немазенко Т.Н.

Ниже представлена информация о результатах курсовой подготовки педагогических кадров ГОУ «ППЭТ».

Результаты курсовой подготовки за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Предыдущий год прохождения курсов	Дата прохождения курсов повышения квалификации 2017-2018 учебном году
1	Гвоздева А.Л.	Витебский индустриально-педагогический техникум» 1989 г.; Московский институт предпринимательства и права», 1996 г.; Московский институт предпринимательства и	техник-технолог, мастер производственно-го обучения, бакалавр менеджмента, менеджер	директор	к.э.н. 2006г. (свид. о ностр. 2008г. серия Н № 001292)	-	06.04.2018- 13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»

		права «Менеджмент организации» 2002г.					
2	Несмеянова Т.С.	Высшее, Прид.гос.корп. университет, 1998, ; ГОУ «ДПО ИРО иПК», 2015	бухгалтер-экономист, преподаватель	Зам. директора по УР, преподаватель профессионального цикла	Высшая	2014	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Стажировка ООО «Агросем»
3	Немазенко Т.Н.	Высшее, ПГУ, 2009, машины и аппараты пищевых производств, Кишиневский гос. пед. университет, 2016	Инженер, преподаватель	Зав. отделением, преподаватель профессионального цикла	б/к	2017	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Стажировка ООО «Агросем»
4	Грабовенко З.И.	Высшее, Одесс.технолог. Институт, 1964, машины и аппараты пищ. производств,	инженер-механик	преподаватель профессионального цикла	высшая	2014	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
5	Буяновская И.Л.	Высшее, Тираспольский педагогический институт, 1989, ГОУ «ЛПИРО» 2014	учитель начальных классов, преподаватель спецдисциплин	преподаватель профессионального цикла	вторая	2016	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
6	Заболотный Р.В.	Высшее, ПГУ, 2011, «Машины и аппараты пищевых производств»	Инженер	преподаватель информатики и ИКТ	б/к	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
7	Ющенко В.И.	Электротеплотехнические измерения, 1957, Высшее, 1978, Одесский политический институт, «промышленная электроника»,	техник-метролог, инженер электронной техники	Мастер производственного обучения	б/к	2003	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
8	Ликризон Е.В.	ПГУ им. Т.Г.Шевченко "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" бакалавр 2015г.; ПГУ им. Т.Г.Шевченко "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" магистр 2017г.	Инженер	преподаватель профессионального цикла	б/к	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
9	Новийчук С.В.	Высшее, ПГУ, 2005	Педагог по физической культуре	Руководитель физического воспитания	б/к	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
10	Деменчук Н.А.	Высшее, ПГУ, 2006	Педагог по физической культуре	преподаватель физической культуры	б/к	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
11	Халюк Л.В.	Высшее, ПГУ, 2004, психология	педагог-психолог	Педагог-психолог	первая	2010	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК» 02.10.2017-13.10.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
12	Непомнящая Г.В.	Высшее, ПГУ, 2016, теория и методика преподавания иностр. яз. и культур	Преподаватель иностранного языка	преподаватель иностранного языка	б/к	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»

13	Чеботарь А.В.	Высшее, 1995, ПГУ, «Физика и астрономия»,	учитель физики и астрономии	преподаватель физики	б/к	2016	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК» 01.12.2017-02.12.2017 НП «ЦИОиСПП», образовательный центр «Развитие»
14	Филина Л.А.	Высшее, Шаулянский пед.институт, 1973, русск.яз и литер.,	препод. русск.яз.и литер.	преподаватель русского языка и литературы	первая	2012	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
15	Баран Н.В.	высшее, ПГУ, 2003	преподаватель истории	преподаватель истории и обществознания	первая	2017	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
16	Бешляга Н.П.	Высшее, технич.универс. Молдовы. 1996,технология пищ. промыш., ГОУ «ПГИРО» 2014г.	инженер-технолог, преподаватель спец.дисциплин	преподаватель профессионального цикла	вторая	2014	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
17	Емельянова О.Ю.	Универсальный институт инновационных технологий, г. Москва, финансы и кредит, ГОУ «ПГИРО» 2014г.	экономист, преподаватель спец. дисциплин	преподаватель информатики и ИКТ	первая	2016	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
18	Чубук С.В.	Высшее, ТГПИ, 1990,	учитель информатики вычислит. техники и математики, математика	преподаватель математики	вторая	2012	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
19	Железняк А.А.	Тираспольский государственный педагогический институт им.Шевченко «Педагогика и психология»,1993 г.; Московский институт предпринимательства и права «Менеджмент» бакалавр менеджмента 2000г.; Межрегиональная академия управления персоналом «Менеджмент организации» 2006 г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, бакалавр менеджмента, менеджер бизнеса	зам.директора по УПР	б/к	-	08.09.2017 – 15.09.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Стажировка ООО «Агросем»
20	Чехунова С.М.	Высшее, Коломенский пед.Институт, 1984, история и педагогика	Учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	зам.директора по ВР	первая	2014	08.09.2017 – 15.09.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
21	Мельник В.В.	Высшее, ПГКУ,1997, биология и химия	Препод. биологии и химии	преподаватель химии	первая	2014	05.02.2018 - 16.02.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»
22	Полякова О.П.	Высшее,ПГУ,2007, физ.культура	Педагог по физической культуре	руководитель физ. воспитания	вторая	2013	08.09.2017 – 15.09.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»

23	Головко Е.П.	Высшее, ПГУ, 2011	филолог, препод. молд. яз и франц. яз	преподаватель молдавского языка	вторая	2014	01.12.2017-02.12.2017; 21.04.2018-10.05.2018; НП «ЦИОиСПП», образовательный центр «Развитие»
24	Трофименко О.Ю.	Высшее, Нижегородск. гос.пед.Институт, 1993, англ. и франц.яз,	препод. англ. и франц.яз.	преподаватель английского языка	первая	2014	01.11.2017-02.11.2017 НП «ЦИОиСПП», образовательный центр «Развитие»
25	Железняк И.В.	Московский институт предпринимательства и права "Менеджер организации" 2002г. (свид. о nostr. Серия Н № 5739)	менеджер	преподаватель профессионального цикла	б/к	-	Стажировка ООО «Агросем»

Мониторинг количества преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние три года, представлен в диаграмме.

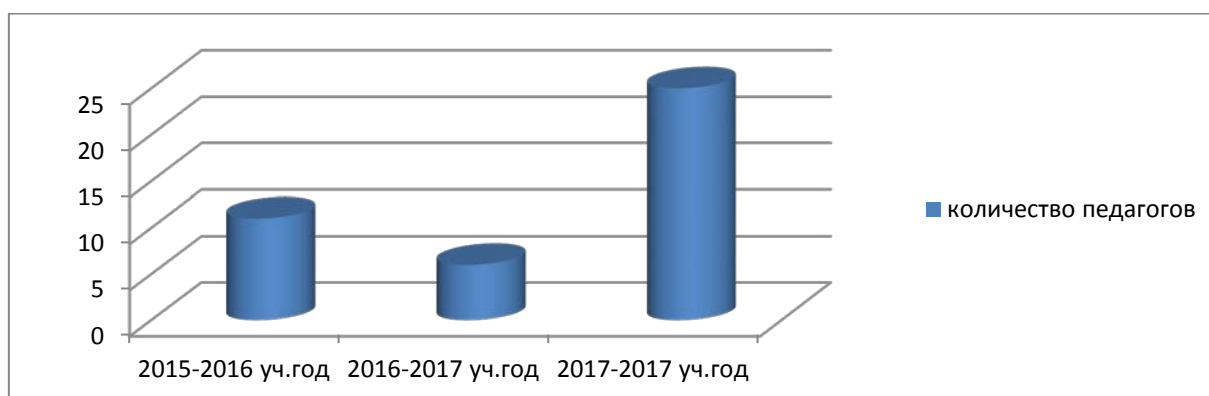


Рис. 1 Изменение количества педагогов, повысивших свою квалификацию

Таким образом, наблюдается увеличение интереса педагогов к повышению своей квалификации.

4) Результаты аттестации руководящих и педагогических кадров.

На протяжении всего периода работы техникума наблюдается рост профессиональной культуры преподавателей ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум». Аттестация на соответствие требованиям квалификационной категории способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его

профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования профессионально-педагогического уровня.

В 2017-2018 учебном году три преподавателя ГОУ «ППЭТ» повысили свою квалификационную категорию:

- первая квалификационная категория – 2 человека;
- вторая квалификационная категория – 1 человек.

После рассмотрения аттестационных материалов на первую квалификационную категорию преподавателя истории и обществознания Илюшиной Ж.Ф. Республиканская аттестационная комиссия приняла решение отказать ей в присвоении квалификационной категории.

В таблице, проставленной ниже, содержится информация по результативности аттестации педагогических работников.

**Результаты аттестации педагогических работников
ГОУ «ППЭТ» в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемых	Образование, специальность	Занимаемая должность	Год, месяц последней аттестации	Дата курсов повышения квалификации	Присвоенная категория	Дата Аттестации
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Баран Н.В.	высшее, ПГУ, 2003, преподаватель истории	преподаватель	2008, июнь	25.03.2016	первая	17.05.2018
2	Бурдюжа О.В.	Высшее, ПГУ 2007, биолог, преподаватель биологии, «учитель организации общего образования» учитель химии при ГОУ «ПИРО» 2014	преподаватель	-	06.02.2015	вторая	28.09.2017
3	Халюк Л.В.	Высшее, ПГУ, 2004, педагог-психолог, психология	Педагог-психолог	2011, июнь	13.10.2017	первая	21.12.2017

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведены инструктивно-методические совещания и индивидуальные консультации по разъяснению

основных требований Положения об аттестации педагогических работников системы просвещения ПМР, организована работа экспертных групп.

5) Качественный состав руководящих кадров.

Руководящий состав техникума включает в себя 9 руководителей, из которых 8 имеют высшее образование.

Руководящие работники, подлежащие аттестации имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 1 человек, или 11 % от общего состава;
- первую категорию – 1 человек, или 11 %;
- вторую категорию – 2 человек, или 22 %, а также 1 человек – кандидат наук.

Таким образом, в техникуме сформирована команда из молодых и инициативных специалистов, целью которой является решение профессиональных задач повышение престижа ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» путем улучшения системы менеджмента качества, повышения качество реализации основных образовательных программ, определения стратегии развития воспитания в техникуме, а также реструктуризации кадрового потенциала организации образования.

В таблице и на рисунке 2 представлена динамика возрастного состава руководителей техникума.

Возрастной интервал	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 40 лет	1	0	1
40-50	4	5	4
50-60	3	3	3
60-70	1	1	0
70-75	1	1	1

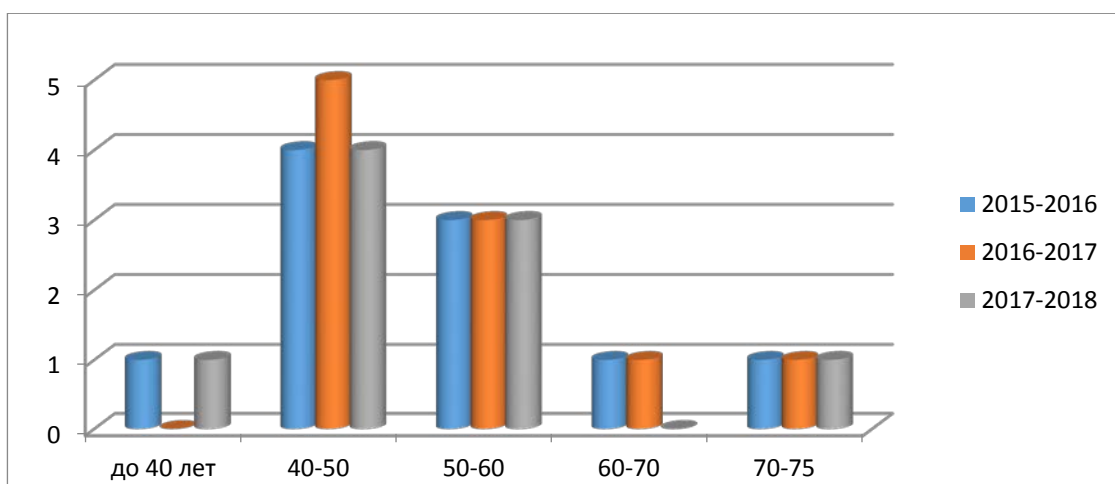


Рис.2 Динамика возрастного состава руководителей ГОУ «ППЭТ»

Анализ динамики возрастного состава показывает омоложение руководящего состава техникума.

Таблицы качественного состава руководящих кадров прилагается.

Таблица 1

**РУКОВОДЯЩИЙ СОСТАВ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
(на 1 июня 2018 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Заним. должность	Число, месяц, год рождения	Образование	Специальность по диплому	Учен. степень, звание	Квалиф. категория	Стаж работы		Читаемый предмет	Повыш. квалификац	Прим.
								Педаг.	На заним. долж.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Гвоздева Алина Леонидовна	Директор	06.11.1966	Московский институт предпринимательства и права, 2002	Менеджмент организации	к.э.н., доцент	-	26	1	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	
2.	Несмеянова Татьяна Сергеевна	Зам. директора по учебной работе	17.05.1976	Приднестровский государственный корпоративный университет, 1998,	бух.учет и аудит, бухгалтер-экономист; преподаватель при ГОУ «ДПО ИРОиПК», 2015	-	высшая	20	1	Налоги и налогообложение, АФХД	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Стажировка ООО «Агросем»	
3.	Железняк Анна Александровна	Зам. директора по учебно-производственной работе	28.02.1972	Тираспольский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, 1993; Московский институт предпринимательства и права, 2008	Педагогика и психология, менеджмент	-	-	25	1	-	08.09.2017-15.09.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Стажировка ООО «Агросем»	
4.	Чехунова Светлана Михайловна	Зам. директора по воспитательной работе	05.09.1962	Коломенский пед.институт, 1984	история и педагогика, учитель истории	-	первая	33	2	История и обществознание	08.09.2017-15.09.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	
5.	Берова Мария Степановна	Зам. директора по хозяйственной работе	25.04.1960	Тираспольский учебный комбинат ЦСУ МССР, 1979	Бухгалтер сельскохозяйственного предприятия	-	-	-	1	-	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	
6.	Немазенко Татьяна Николаевна	Заведующий отделением	01.06.1986	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2009; Кишиневский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ, 2016	«Машины и аппараты пищевых производств», инженер; «Педагогика», педагог	-	-	9	1	Процессы и аппараты, проектирование, основы черчения	06.04.2018-13.04.2018 ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Стажировка ООО «Агросем»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	Илюшина Жанна Федоровна	Заведующая методическим отделом.	18.03.1973	Тираспольский государственный коммерческий университет, 1995	история, преподаватель истории, пед.образования не имеет, «Менеджер образования» не имеет	-	-	23	3	основы философии, история	03.04.2017-14.04.2017 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	
8	Петухова Светлана Валерьевна	Главный бухгалтер	18.08.1973	Приднестровский гос. корпоративный университет им.Т.Г. Шевченко, 1997г.	Бухгалтерский учет, преподаватель спец.дисциплин при ГОУ «ПГИРО» 2014г.	-	вторая	12	17	бухгалтерский учет	14.11.2016-25.11.2016 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	
9.	Глушко Василий Михайлович	Руководитель НВП	04.03.1946	Сумское высшее арт. училище, 1971г.	Приборы управления, пед.образования не имеет, «Менеджер образования» не имеет	-	вторая	36	9	НВП	14.05.2012-25.05.2012 ПГИРО	

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

Таблица 2

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (на 1 июня 2018 г.)
ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(наименование организации профессионального образования)

№ п/п	Контингент педагогических работников	Всего работников	Образование										Возраст					Пенсионеры в	Стаж работы					Категории				Движение кадров														
			Высшее			Незаконченное высшее			Среднее специальное				до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более	В	I	II	б/к	Прибыло	Выбыло	Вакансии												
			пед. проф.	проф. не пед.	не проф.	пед. проф.	проф. не пед.	не проф.	пед. проф.	проф. не пед.	не проф.	общее ср.																		в отчетном периоде	свыше 3-х лет											
1.	Директор	1		1										1						1																						
2.	Зам. директора по УР	1	1												1						1																					
3.	Зам. директора по УИР	1	1												1																											
4.	Зам. директора по ВР	1	1												1																											
5.	Руководители структурных подразделений	3	2								1				1	1					1	2			1	2			1													
	Итого:	7	5	1							1				1	1				1	6	1	1	1	4			1														
6.	Преподаватели	35	30	5									6	5	12	4	8	9	3	2	4	4	22	8	9	10	8	4	10													
7.	В т.ч. преподаватели общеобразовательных дисциплин	20	20										4	4	7	2	3	3	1	2	2	3	12	3	6	6	5		1													
8.	Мастера производственного обучения	1		1													1	1																								
9.	Методист-организатор по информатизации образования	2		1							1								2																							
10.	Педагог-психолог	1	1											1																												
11.	Социальный педагог	1			1																																					
12.	Воспитатели	1	1											1							1																					
	Итого:	41	32	7	1						1		8	7	12	5	9	10	5	2	5	5	24	8	10	10	13	8	12													
13.	Кол-во совместителей на конец года	10	8	2										3	3	2	2	3	3		1	2	4	2	2		6	10	6													
	Итого по учреждению:	58	45	10	1						2		8	10	19	9	12	14	8	2	6	8	34	11	13	11	23	18	19													

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

б) Анализ кадрового потенциала педагогических работников.

Всего в техникуме в 2017-2018 учебном году работало 58 педагогических работников, из которых:

- 7 – руководители;
- 35 – штатные преподаватели;
- 1 – мастер производственного обучения;
- 2 – методиста-организатора по информатизации образования;
- 1 – воспитатель;
- 1 – педагог-психолог;
- 1 – социальный педагог;
- 10 – внешние преподаватели-совместители.

Из подлежащих аттестации 58 педагогического работника имеют:

- кандидата экономических наук – 1 человек (2 %);
- высшую квалификационную категорию – 11 человек (19 %);
- первую квалификационную категорию – 13 человек (22 %);
- вторую квалификационную категорию – 11 человек (19 %);
- не имеют категории – 22 человека (38 %) из которых:
 - 1 – находятся в отпуске по уходу за ребенком,
 - 5 – вновь принятые на работу специалисты, не имеющие квалификационной категории,
 - 3 – молодые специалисты
 - 4 – не имеют педагогического образования,
 - 9 – не имеют стажа работы в должности.

Сравнительный анализ качественной составляющей профессиональной компетентности педагога за последние два года представлен в таблице и рисунке 3:

Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Кандидат наук	1 (2%)	1 (2%)
высшая	12 (20%)	11 (19%)
первая	12 (20%)	13 (22%)
вторая	11 (19%)	11 (19%)
Без категории	23 (39%)	22 (38%)

Наблюдается сокращение числа преподавателей с высшей и рост с первой квалификационными категориями, уменьшается число преподавателей без категории. Количество преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию, остается неизменным.

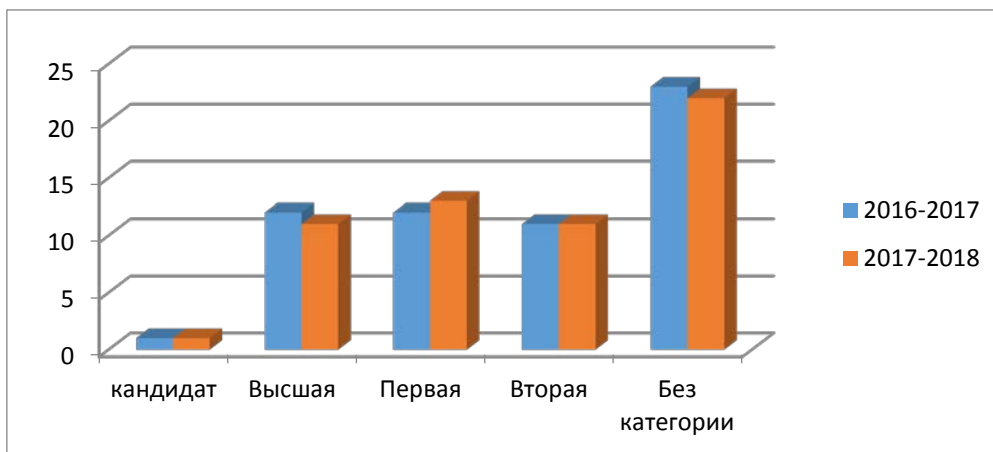


Рис. 3 Динамика качественного состава преподавателей, %

Сравнительный анализ возрастного состава педагогических работников показывает незначительные изменения, продемонстрирован в таблице:

Возрастной интервал	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
До 30 лет	8 чел. (14%)	9 (15%)	8 (14%)
30-40 лет	13 чел. (22%)	11 (19%)	10 (17%)
40-50 лет	16 чел. (27%)	19 (32%)	19 (33%)
50-60 лет	6 чел. (10%)	6 (10%)	9 (15%)
60 и более	16 чел. (27%)	14 (24%)	12 (21%)

Анализ позволяет сделать вывод, что большая часть педагогического коллектива находится в возрастных рамках от 40 лет и выше, что говорит о том, что администрации образовательной организации необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов.

Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу работы показывает увеличение работников со стажем работы до 3 лет и уменьшение числа работников со стажем более 15 лет, что говорит об омоложении педагогических кадров (рисунок 4).

Возрастной интервал работников по стажу	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
До 3-х лет	2 чел. (3%)	5 (8%)	8 (14%)
3-5 лет	3 чел. (5%)	3 (5%)	2 (3%)
5-10 лет	8 чел. (14%)	5 (8%)	6 (10%)
10-15 лет	4 чел. (7%)	5 (8%)	8 (14%)
15 и более	42 чел. (71%)	41 (71%)	34 (59%)

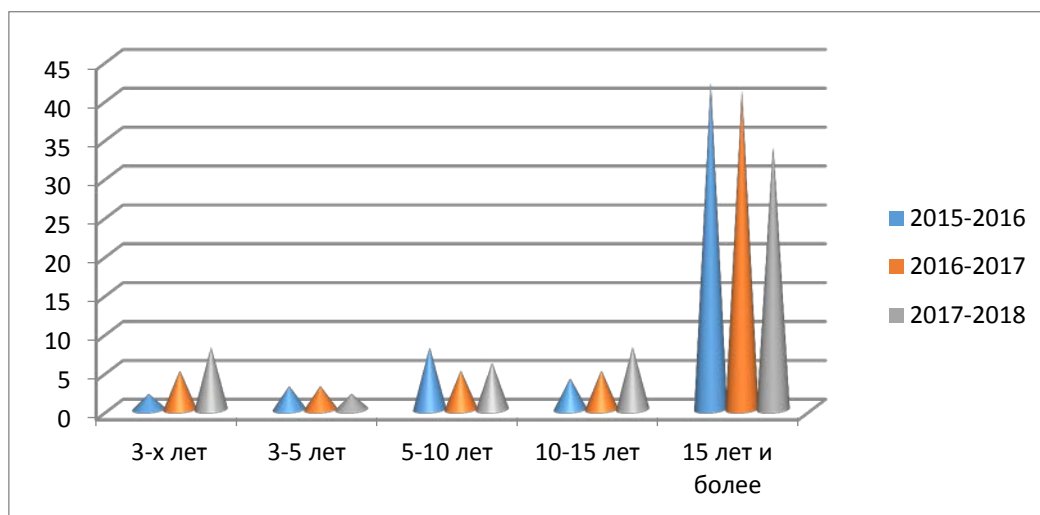


Рис. 4 Сравнительная оценка педагогических кадров по стажу работы, %

За 2017-2018 учебный год выбыло 10 педагогов, все уволены по собственному желанию.

Нарушений трудовой дисциплины зафиксировано не было.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в 2017-2018 учебном году осуществлялось с отрывом от работы (курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО «ИРОиПК») и без отрыва от работы (стажировки, методические семинары, круглые столы, декады ЦМК).

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия институциональной системы повышения квалификации, основными из которых являлись школа педагогического мастерства и школа начинающего педагога.

В 2017-2018 учебном году работа «Школы педагогического мастерства» осуществлялась в соответствии с планом. Цель работы «Школы педагогического мастерства» - повышение профессионального мастерства преподавателей техникума. При планировании работы были поставлены следующие задачи работы «Школы педагогического мастерства»:

- распространение педагогического опыта преподавателей техникума;
- создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности;
- развитие информационной и методической культуры педагогов, оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

В сентябре 2017 года был разработан и утвержден план работы Школы педагогического мастерства. Также, в сентябре, был проведен мониторинг использования преподавателями педагогических технологий по анкете «Диагностика педагогических запросов». Он показал, что значительная часть преподавателей владеет навыками использования активных и интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе.

В 2017-2018 учебном году, в рамках Школы педагогического мастерства были проведены следующие мероприятия:

- практикум: Оценочные средства для диагностирования уровней сформированности компетенций;
- теоретический семинар «Формирование положительной мотивации к обучению в техникуме. Работа с неуспевающими обучающимися» (из опыта работы);
- круглый стол «Самообразование и инновации: новые требования к педагогу. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство».

Не менее важным аспектом в работе по повышению профессиональной компетентности педагога является апробация и внедрение инновационных педагогических технологий. С целью изучения опыта применения инновационных технологий в образовательном процессе преподавателями ГОУ «ППЭТ» был проведен смотр-конкурс открытых занятий с применением ИКТ. Шесть педагогов изъявили желание участвовать в данном конкурсе.

Наибольшее количество баллов в конкурсе набрало бинарное занятие по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Тема: «Экономические расчеты в Microsoft Excel» и МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» на тему: «Оценка динамики показателей финансовой устойчивости предприятия». Занятие провели преподаватели Несмеянова Т.С. и Емельянова О.Ю.

В 2017-2018 учебном году работа «Школы начинающего педагога» осуществлялась в соответствии с планом. Цель работы «Школы начинающего педагога» - научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. При планировании работы были поставлены следующие задачи работы «Школы начинающего педагога»:

- повышение профессионального уровня педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развитие творческого потенциала начинающих педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности.

В план работы были включены индивидуальные и групповые формы работы.

В сентябре была организована наставническая работа. Приказом директора техникума за начинающими преподавателями были закреплены наставники из числа наиболее опытных преподавателей.

Заведующий научно-методическим отделом Илюшина Ж.Ф. проводила индивидуальное консультирование молодых преподавателей по вопросам проектирования и заполнения учебно-планирующей документации, а также по вопросам методов и форм организации занятий.

Преподаватели – наставники работали в соответствии с разработанными планами работы. В течение года они посещали занятия начинающих преподавателей с целью оказания методической помощи в подготовке и проведении занятий теоретического и практического обучения.

Были проведены заседания Школы начинающего педагога, на которых были рассмотрены вопросы разработки планирующей документации, конструирования учебных занятий, использования современных образовательных технологий, психологические и этические аспекты педагогической деятельности. Активное участие в работе Школы принимали педагоги-наставники начинающих преподавателей.

Результаты мероприятий внутреннего контроля показали, что начинающие преподаватели уверенно владеют материалом преподаваемых дисциплин, обладают навыками работы с учебно-планирующей документацией.

Поставленные при планировании работы цели и задачи были реализованы. План работы Школы начинающего педагога выполнен.

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций:

- планирование учебно-методической работы;
- по методике подготовке мастер – классов, открытых мероприятий;
- по разработке образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- по вопросам самообразования;
- по личной аттестации педагогических работников.

Выводы:

1. ГОУ «ППЭТ» обеспечен педагогическими кадрами, за счет штатных работников и совместителей;

2. В организации образования системно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников за счет:

- курсовой подготовки при ГОУ ДПО «ИРОиПК»;
- стажировки преподавателей профессионального цикла;
- самообразования;
- получения дополнительного образования по направлению:

«Преподаватель», «Менеджер образования»;

3. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации на 2015-2020 учебный год.

4. Значительное число преподавателей не имеет квалификационной категории по объективным причинам.

Предложения:

1. Наладить связи с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко с целью привлечения на работу молодых специалистов, выпускников.

2. Активизировать работу методического отдела по организации и проведению мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки.

3. Активизировать работу по мотивации работников техникума, не имеющих педагогического образования на получение дополнительного образования по направлению: «Преподаватель» и «Менеджер образования» для руководящих работников.

III. Результаты учебной деятельности

1) Контингент студентов.

В ГОУ «ППЭТ» на начало года функционировало 26 учебных групп с общим числом обучающихся 446 человек, из них 50 человек обучались на

платной основе. Численность обучающихся по заочной форме обучения составляла в 2017-2018 учебном году 21 человек.

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается снижение показателей общего количества обучающихся на дневной форме обучения, которое осуществлялось в соответствии с контрольными цифрами приема абитуриентов.

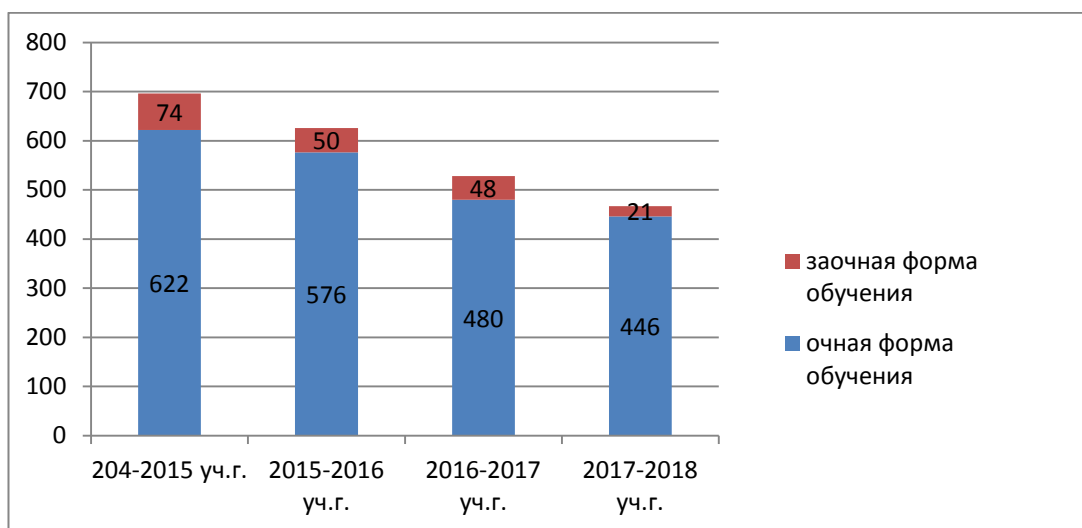


Рис. 5 Контингент обучающихся на начало учебного года

Администрацией техникума и педагогическим коллективом техникума велась определенная работа по сохранению контингента обучающихся. Однако наблюдается значительная часть потери контингента обучающихся, по сравнению с аналогичным периодом 2015-2016 учебного года, что составило 6 человек, рост процента потери контингента, в сравнении с 2015-2016 учебным годом составил 92 %.

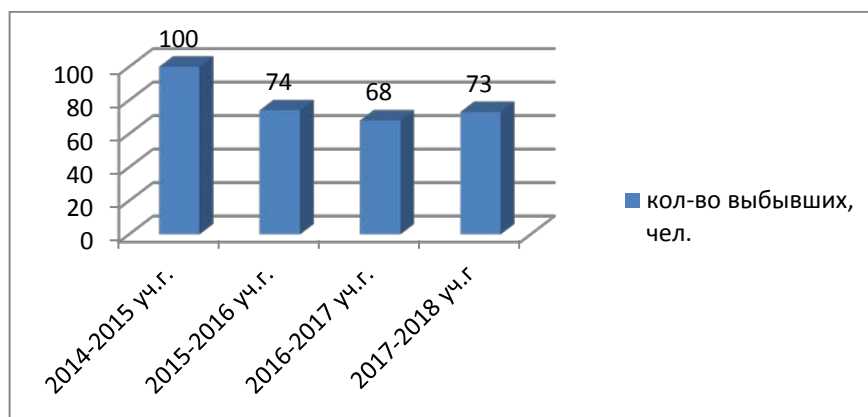


Рис. 6 Отсев обучающихся

Анализ причин потери контингента в 2017-2018 учебном году выявил, что: по собственному желанию (личным причинам) выбыло – 53,4%, по неуспеваемости – 46,6 %.

Процент отчислившихся составил 11,5 %, из них: 8,7% - по собственному желанию, 7,6 % - по неуспеваемости из общего числа обучающихся на начало года. Большая часть потери контингента приходится на первый курс, в 2017-2018 учебном году потеря обучающихся первого курса составила 7,8 % от общей численности обучающихся на начало года.

Наибольшие потери студентов имеют место у руководителей групп:

№ 101-Васалатий А.М. (6 человек);

№ 104 – Мельник В.В. (7 человек);

№ 106 – Трофименко О.Ю. (8 человек)

При этом активную работу ведут и не допускают потери контингента руководители групп: № 301- Чубук С.В., № 404 –Илюшина Ж.Ф., № 305-Немазенко Т.Н., № 203 – Немазенко Т.Н., № 211 – Яцкова В.Г., № 212 – Буяновская И.Л.

Наибольшие потери студентов происходят на первом курсе, что связано со слабой адаптацией к новым формам учебной деятельности, оторванность от семьи, новые условия (иногородние студентов), низкой мотивации к учебной деятельности и слабой базой школьного материала.

Таким образом, в техникуме, отмечается не достаточно эффективная работа педагогов и руководителей учебных групп по применению педагогических и воспитательных мер по сохранению потерь контингента по сравнению с предыдущими годами, и поддержанию количества контингента обучающихся. Поэтому необходимо активизировать работу педагогического коллектива в техникуме, по сохранности контингента студентов, учитывая демографический спад, трудности профориентационной работы и не сбалансированность контрольных цифр приема на следующий год. Особое внимание, следует уделить работе по адаптации студентов первого и второго курсов.

Администрацией техникума, совместно с руководителями учебных групп, велась системная работа по ежедневному учету посещаемости учебных занятий на дневном обучении, как одного из аспектов нарушения учебной дисциплины и снижения успеваемости.

В ходе анализа посещаемости занятий обучающимися в 2017-2018 учебном году были выделены следующие показатели (данные за учебный год):

Отделения техникума	Количество уважительных пропусков (час в год)	Количество неуважительных пропусков (час в год)
техническое	29332	33062
экономическое	2580	5920
Итого	31912	38982

Посещаемость занятий студентами технического отделения составила относительно 84% от общего числа учебного времени. По неуважительной причине – 49,28 % пропусков занятий. На одного студента – 86 часов пропусков занятий (за 2016-2017 учебный год).

Посещаемость занятий студентами экономического отделения за 2016-2017 учебный год составила относительно 90%, от общего числа учебного времени. Из общего количества пропусков 71,5 % по неуважительной причине. На одного студента в среднем 54,8 часа пропусков по неуважительной причине.

Анализ показателей посещаемости учебных занятий показывает, что в 2016-2017 учебном году, в сравнении с аналогичным периодом 2015-2016 учебного года пропусков обучаемых по неуважительным причинам, приходящегося на одного обучающегося увеличилась в 3,1 раза.

Работа по предупреждению слабой успеваемости и низкой посещаемости начинается со студентами первого курса и продолжается на протяжении всего обучения студентов. Организатором работы по эффективной успеваемости и хорошей посещаемости группы является руководитель группы и заведующий отделением. На техническом отделении

в этом году на достаточном уровне проводился учебный процесс, ориентированный на разные индивидуальные способности и возможности обучающихся. Объединенными усилиями руководителями учебных групп, преподавателями, заведующей отделением и социальным педагогом были созданы благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного развития индивидуальности каждого обучающегося.

Результаты посещаемости учебных занятий за каждый месяц заслушивались на управленческих планерках с педагогическим коллективом, обсуждались на Совете по профилактике, классных часах, родительских собраниях и оформлялись на информационном стенде «Лидеры и Аутсайдеры».

Кроме этого администрацией техникума велась и другая работа по сохранению контингента:

1. Регулярные индивидуальные беседы с родителями, опекунами и студентами по вопросам учебной и производственной деятельности;

2. Направление информации в органы социальной защиты в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. Беседы со специалистом (педагог-психолог, социальный педагог);

4. По решению Совета по профилактике правонарушений направление письма в комиссию по делам несовершеннолетних.

Потеря контингента была обусловлена:

- слабой адаптации обучающихся к новой форме обучения;
- слабым контролем со стороны родителей и их заменяющих, а также в отдельных случаях со стороны руководителей учебных групп;
- низкой мотивацией обучающихся и отсутствием видения перспектив своей профессиональной деятельности.

Таблица контингента студентов прилагается.

Таблица 3

Контингент учащихся, студентов на 2017-2018 учебный год
 ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» (очная форма обучения)

№ п/п	Специальность, профессия	Курс	Количество групп на начало учебного года			Количество обучающихся на начало учебного года			Прибыло		Выбыло		Кол-во обучающихся, находящихся в академическом отпуске		Успеваемость обучающихся (кол-во человек / % к общему контингенту)		Количество выпускников		Количество обучающихся на конец года, без выпускников			Примечание*
			Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	в том числе б/д	Всего	в том числе б/д	Всего	в том числе б/д	«5»	"2/ н/а"	всего	в том числе б/д	всего	В том числе		
				молд./русск.	бюд./дог.		бюджет	договор												бюджет	договор	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Экономика и бухгалтерский учет	1	1	Р	Б	21	20	1	0	0	5	4/1	0	0	0/0	1/5,9	0	0	16	16	0	2- по собственному желанию; 2 – по неуспеваемости, 1- переведен в 112 гр
		2	1	Р	Б	24	19	5	1	1/-	1	0/1	1	1/0	3/13	-	0	0	23	20	3	1- по собственному желанию; 1- акадм. отпуск *1 переведен с договора на бюджет
		3	1	Р	Б	21	19	2	0	0	0	0	0	0	0	7/33,3	-	21	19/2	-	-	

2	Финансы	1	1	Р	Б	23	15	8	1	1/0	3	2/1	0	0	-	2/9,01	0	0	21	14	7	3- по собственному желанию,
		2	1	Р	Б	22	15	7	4	1/3	3	1/2	1	1/0	2/8	3/12	0	0	22	15	7	1- по собственному желанию, 2 по неуспеваемости, 1 в академ. отпуск
		3	1	Р	Д	19	9	10	0	0	1	0/1	0	0	4/22,2	-	18	9/9	-	-	-	1- по неуспеваемости
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1	1	Р	Б	20	20	0	0	0	5	5/0	1	1/-	-	6/37,5	0	0	14	14	-	4- по собственному желанию, 1-по неуспеваемости, 1- в академ. отпуск
		2	1	Р	Б	18	18	0	2	2/0	6	6/0	0	0	-	3/21,4	0	0	14	14	-	3- по собственному желанию, 3- за неуспеваемость.
		3	1	Р	Б	17	17	0	0	0	1	1/0	1	1/0	-	-	0	0	15	15	0	1- по собственному желанию, 1- акдем отпуск.
		4	1	Р	Б	18	15	3	0	0	1	-/1	0	0	2/11,8	-	17	15/2	0	0	0	1 – по неуспеваемости
4	Техническое регулирование и управление качеством	3	1	Р	Б	14	14	0	0	0	0	0	0	-	1/7,1	0	0	14	14	-		
		4	1	Р	Б	10	8	2	0	0	0	0/0	1	0/1	-	-	9	8/1	0	0	0	1- акдем отпуск.
5	Технология мяса и мясных продуктов	1	1	Р	Б	18	18	0	3	3/0	11	11/0			-	8/61,5	0	0	10	10	-	5 - по собственному желанию. 6- по неуспеваемости
		2	1	Р	Б	17	17	0	2	2/0	5	5/0	0	0	-	5/35,7	0	0	14	14	0	4- по собственному желанию, 1- по неуспеваемости
		3	1	Р	Б	16	16	0	1	0/1	3	3/0			-	-	0	0	14	13	1	1- по собственному желанию, 2 - по неуспеваемости
		4	1	Р	Д	14	10	4	0	0	0	0	0	0	2/14,3	-	14	10/4	-	-	-	

6	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	1	1	Р	Б	19	19	0	0	0	4	4/0	0	0	0	3/20	0	0	15	15	0	2 - по собственному желанию, 1 – по неуспеваемости 1- переведен в 103 гр.
		2	1	Р	Б	17	17	0	0	0	3	3/0	1	1/0	-	6/35,3	0	0	13	13	0	1 - по собственному желанию, 2 – по неуспеваемости, 1-академ. отпуск.
7	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	1	Р	Б	8	8	-	1	1/0	1	1/0	1	1/0	-	-	0	0	7	7	-	1- по собственному желанию, 1 – академ отпуск
8	Технология молока и молочных продуктов	1	1	Р	Б	13	13	0	5	5/0	10	10/0	0	0	-	4/36,4	0	0	8	8	-	5- по собственному желанию, 4-за неуспеваемость, 1 – переведен в 103.
		3	1	Р	Б	11	11	0	0	0	2	2/0	0	0	-	1/11,1	0	0	9	9	-	2 – по неуспеваемости.
		4	1	Р	Б	13	11	2	0	0	1	1/0	0	0	-	-	12	10/2				1 – по неуспеваемости.
9	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	1	1	Р	Д	20	20	0	2	2/0	5	5/0	0	0	-	2/11,1	0	0	17	17	-	3- по собственному желанию; 2 – по неуспеваемости.
		2	1	Р	Б	19	19	0	1	0/1	1	0/1	1	1/0	1/5	3/15	0	0	18	18		1 - по неуспеваемость, 1-академ. отпуск.
		3	1	Р	Б	19	17	2	0	0	4	3/1	0	0	-	-	0	0	15	14	1	2 - по собственному желанию, 2 – по неуспеваемости
		4	1	Р	Б	15	12	3	0	0	0	0	0	0	-	-	15	12/3	-	-	-	
ИТОГО:			26	26		446	397	49	23	18/5	76	67/9	8	7/1	21/6,3	48/14,5	106	83/23	279	260	19	

Внутреннее перемещение :

1. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок:
 - * на I курсе 2 обучающихся переведены из 106 и 103 групп;
 - * на II курсе 1 обучающийся восстановлен договорной основе;
 - * на II курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск
2. Технология мяса и мясных продуктов:
 - * на III курсе 1 обучающийся восстановлен на договор;
3. Финансы:
 - * на I курс 1 обучающийся переведен из 111 группы;
 - * на II курсе 1 обучающийся переведен с договорной основы на бюджетную;
 - * на II курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск
4. Экономика и бухгалтерский учет:
 - * на II курсе 1 обучающаяся переведена с договорной основы на бюджетную;
 - * на II курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск.
5. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:
 - * на I курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск
 - * на III курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск
6. Техническое регулирование и управление качеством:
 - * на VI курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск
7. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию:
 - * на II курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск
8. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:
 - * на II курсе 1 обучающийся ушел в академический отпуск

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

Таблица 4

Контингент учащихся, студентов на 2017-2018 учебный год
 ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» (заочная форма обучения)

№ п/п	Специальность, профессия	Курс	Количество групп на начало учебного года			Количество обучающихся на начало учебного года			Прибыло		Выбыло		Кол-во обучающихся, находящихся в академическом отпуске		Успеваемость обучающихся (кол-во человек / % к общему контингенту)		Количество выпускников		Количество обучающихся на конец года, без выпускников		Примечание*	
			Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	в том числе б/д	Всего	в том числе б/д	Всего	в том числе б/д	«5»	"2/ н/а"	всего	в том числе б/д	всего	В том числе		
				молд./русск.	бюд./дог.		бюджет	договор												бюджет		договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Экономика и бухгалтерский учет	2	1	рус	-/1	8	-	8	-	-	1	-/1	-	-			-	-	7	-	7	1 за неуспеваемость.
		3	1	рус	-/1	13	-	13	-	-	1	-/1	2	-/2			10	-/10	-	-	-	1 за неуспеваемость, 2 академический отпуск
	Итого		2	рус	-/2	21	-	21	-	-	1	-/1	2	-/2			10	-/10	7	-	7	

Внутреннее перемещение:

1. Экономика и бухгалтерский учет:

* на III курсе 2 обучающихся ушли в академический отпуск

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

2) Учебная работа

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии требованиями Государственных образовательных стандартов третьего поколения, учебными планами, утвержденными Министром просвещения ПМР, рабочими программами, а также с графиком учебного процесса, составленного на основе рабочих учебных планов по рабочим профессиям НПО и специальностям СПО, реализуемых в техникуме.

Учебные планы за 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме. Все учебные часы, отводимые учебными планами на аудиторную и самостоятельную работу, а также на индивидуальную работу обучающихся, с разбивкой по семестрам использованы в полном объеме по прямому назначению. Часы консультаций, предусмотренные, учебным планом реализованы.

Разработка и содержание рабочих программ были рассмотрены и утверждены в соответствии с действующими нормативными актами. Содержание рабочих программ полностью соответствуют Государственным образовательным стандартам.

Все виды контроля, предусмотренные учебными планами и утвержденные учебными программами: контрольные работы, курсовые работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные и квалификационные экзамены проводились в установленные сроки, в соответствии утвержденным расписанием и графиком.

Самостоятельная работа студентов проводилась, согласно учебным планам и рабочим программам. Все формы внеаудиторной самостоятельной работы, и ее организации и контроль соответствуют требованиям ГОС СПО.

Администрацией техникума в рамках плана внутреннего контроля осуществлялся контроль выполнения учебных планов и программ, ведения учебной документации, организации и эффективности индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся.

Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, административных планерках и педагогических советах.

Анализ успеваемости по итогам учебного года на дневной форме обучения выявил, что 33,8 % студентов обучаются без «3», в том числе на «отлично» - 6,4%, имеют по итогам года академические задолженности – 5,7 % обучающихся.

Отделение	Кол-во на конец года (очно)	Обучаются на				Имеют академические задолженности
		«5»	«4» и «5»	«3», «4», «5»	«3»	
2016-2017 учебный год						
Техническое	295	8	56	196	13	22
Экономическое	143	20	64	67	0	3
Всего:	438	28 (6,4%)	120 (27,4%)	263	13	25 (5,7%)
2017-2018 учебный год						
Техническое	274	9	83	127	13	42
Экономическое	125	26	43	44	6	6
Всего:	399	35 (8,8%)	126 (31,6%)	144	19	48 (12,0%)

В сравнении с результатами 2016-2017 учебного года количество студентов, обучающихся без троек, увеличилось на 6 человек, число отличников возросло на 7 человек, при этом количество студентов, имеющих академические задолженности, увеличилось на 23 человека.

В процентом отношении количество студентов, обучающихся без троек, увеличилось на 4,2%, количество студентов, обучающихся на «отлично» увеличилось (но незначительно, на 2,4%), количество обучающихся, имеющих академические задолженности увеличилось на 6,3%.

Таким образом, можно констатировать снижение количества обучающихся, занимающихся без троек, отметить положительную динамику повышения результатов обучения в прошедшем учебном году обучающихся на «отлично», а также отрицательную динамику количества неуспевающих обучающихся.

С целью эффективной организации работы по ликвидации пробелов в знаниях и профилактике неуспеваемости на последующих курсах администрацией техникума были проведены входные контрольные работы по родному языку, математике, физике и химии на 1-м курсе (профилирующие предметы).

Результаты входных срезов знаний у обучающихся первого курса представлены в диаграмме.

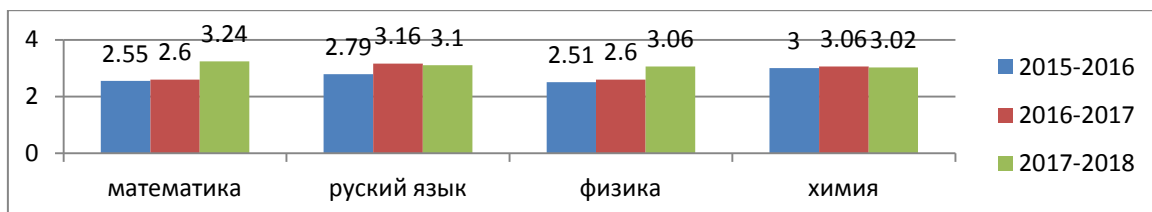


Рис. 7 Результативность входных срезов знаний обучающихся 1 курса

Анализ результатов по среднему баллу показывает увеличение динамики показателей среднего балла по математике – на 0,64%, по физике на 0,46%. Результаты среднего балла по дисциплине «Родной (русский) язык» по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменились, результативность входного контроля знаний по дисциплине «Химия» незначительно снизилось на 0,04%. Это говорит об увеличении количества обучающихся первого курса с положительными результатами овладения школьными предметами за курс 9-летней школы.

Ниже представлена сравнительная характеристика результативности входных срезов знаний обучающихся 1 курса и их промежуточной аттестации по окончании первого курса обучения в разрезе дисциплин (рисунки 8-10).

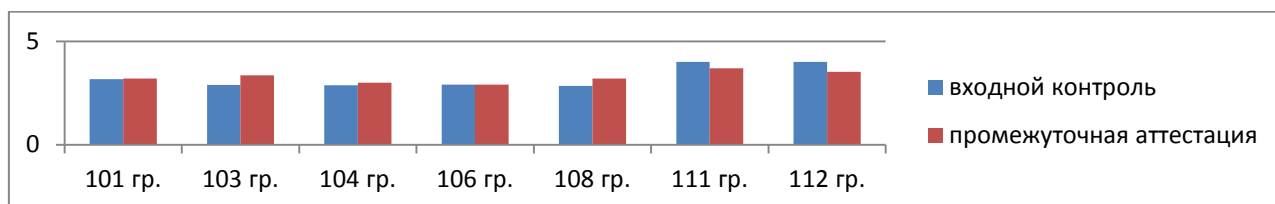


Рис.8 Результативность по дисциплине «Математика»

Средний балл по дисциплине «Математика» составил по входному контролю – 3,24, по итогам экзаменов – 3,27

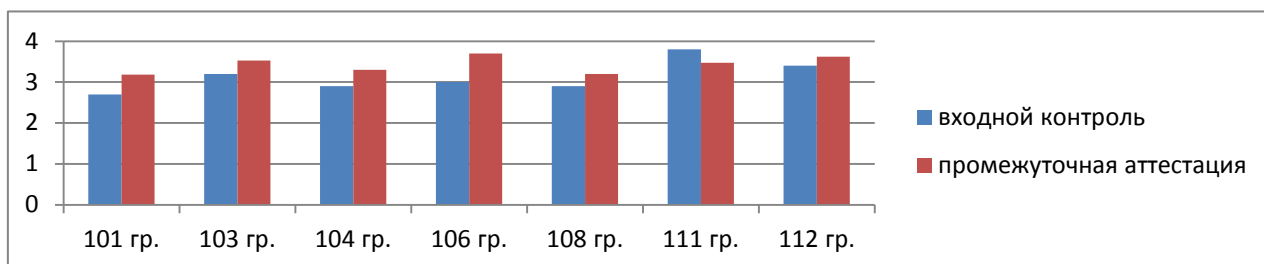


Рис.9 Результативность по дисциплине «Родной (русский) язык»

Средний балл по дисциплине «Родной (русский) язык» составил по входному контролю – 3,1, по итогам экзаменов – 3,4

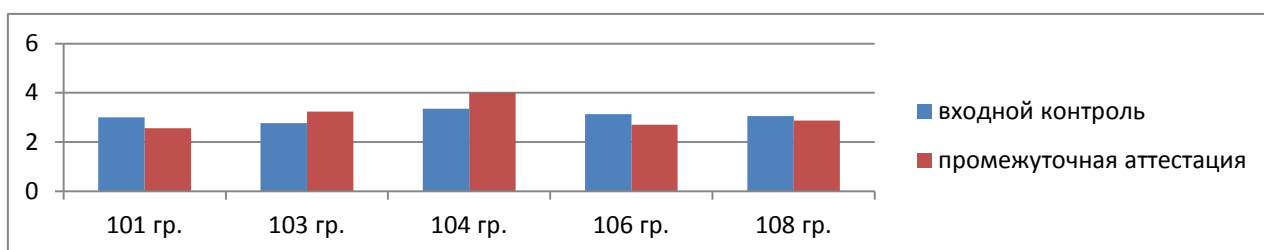


Рис.9 Результативность по дисциплине «Физика»

Средний балл по дисциплине «Физика» составил по входному контролю – 3,06, по итогам экзаменов – 3,07

Таким образом, можно проследить незначительное, но увеличение результативности обученности студентов первого курса, тем самым можно говорить о продуктивной работе преподавателей общеобразовательного цикла.

Общая информация по анализу текущего и промежуточного контроля на первом курсе в 2017-2018 учебном году представлен в таблице.

№ п/п	№ групп	Входной контроль			Промежуточная аттестация			
		Математ.	Рус.яз.	Физика	Химия	матем.	Рус.яз.	Физика
		ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл
1.	101	3,17	2,7	3,0	3,37	3,2	3,18	2,56

2.	103	2,89	3,2	2,77	3,76	3,35	3,53	3,23
3.	104	2,88	2,9	3,35	3,0	3,0	3,3	4,0
4.	106	2,9	3,0	3,13	2,8	2,9	3,7	2,7
5.	108	2,84	2,8	3,05	3,1	3,2	3,2	2,87
6.	111	4,0	3,8		-	3,69	3,47	3,7
7.	112	4,0	3,4			3,52	3,62	3,7
Итого по первому курсу		3,24	3,1	3,06	3,2	3,27	3,43	3,25

В соответствии с приказом директора № 99-ОД от 23.04.2018 г. был проведен внешний мониторинг глубины и прочности знаний обучающихся, их умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам, а именно, химия, физика, математика, родной (русский) язык. Срез знаний проводился в соответствии с графиком проведения внешнего аудита знаний обучающихся ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум».

По результатам проведенного внешнего мониторинга выявлено следующее. По дисциплине «Родной (русский) язык» срез писали обучающиеся пяти групп. Худший результат продемонстрировали обучающиеся 103 и 106 групп (преподаватель Филина Л.А.), лучший – обучающиеся 112 группы (преподаватель Белошевская Е.К.)

На рисунке 11 представлена сравнительная характеристика по критерию среднего балла внутреннего и внешнего мониторинга.

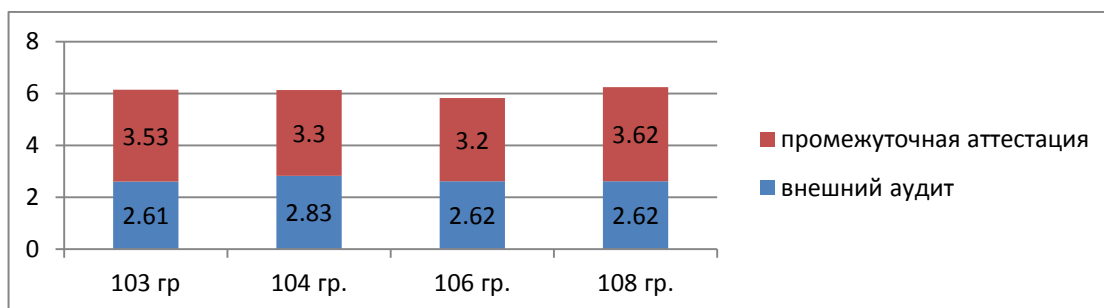


Рис.11 Сравнительная характеристика среднего балла по дисциплине «Родной (русский) язык»

Сравнивая средний балл по внешнему аудиту и промежуточной аттестации можно увидеть их отличия. Так по группе 106 средний балл по внешнему мониторингу составил 2,62, а итоговая оценка по промежуточной аттестации педагогом выставлена 3,62; по группе 103 и 106 средний балл по внешнему мониторингу составил 2,61, а итоговая оценка за семестр педагогом выставлена 3,5. Такие отклонения связаны с необъективностью выставления оценок преподавателем Филиной Л.А. по внутреннему мониторингу.

Напротив, средние баллы по внутреннему и внешнему мониторингу в группе 112, совпадают. Это свидетельствует о том, что преподаватель Белошевская Е.К. объективна при оценивании обучающихся. Общий средний балл по дисциплине составил 2,7.

По дисциплине «Математика» получены следующие результаты (рисунок 12). Во внутреннем аудите приняли участие четыре группы. Худший результат получили обучающиеся группы 106 (2.6), преподаватель Купянская Г.Н и 108 (2.8), преподаватель Щукин В.И, лучший результат продемонстрировали обучающиеся группы 111 (преподаватель Купянская Г.Н.), их средний балл по внешнему аудиту выше, чем по внутреннему. Общий средний балл по дисциплине составил 3,04.

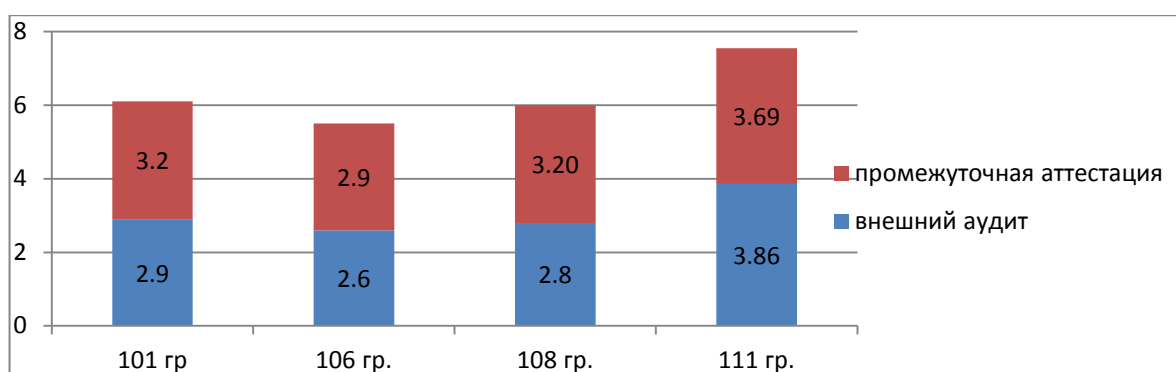


Рис.12 Сравнительная характеристика среднего балла по дисциплине «Математика»

Во внешнем аудите по дисциплине «Физика» приняли участие 3 группы. Наилучший результат можно увидеть у группы 112 - средний балл

3,86, наихудший – у группы 108. Сравнивая полученные результаты по внешнему и внутреннему аудиту видно, что средний балл практически равноценны. Данный факт указывает на объективность выставления оценок по текущему контролю. Общий средний балл по дисциплине составил 3,23 (рис.13).

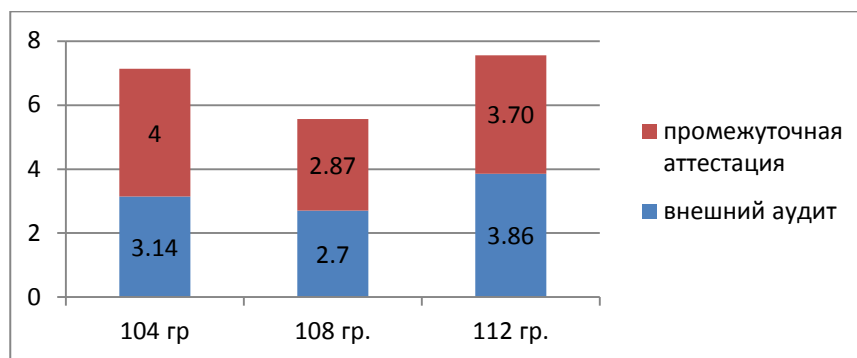


Рис.13 Сравнительная характеристика среднего балла по дисциплине «Физика»

По дисциплине «Химия» срез проводился в группах технического отделения. В срез приняло участие 5 групп. Наилучший результат обнаружили обучающиеся 104 группы, наихудший – обучающиеся группы 106. По всем группам средний балл по внутреннему и внешнему аудиту практически совпадает. Общий средний балл по дисциплине составил 3,04. (рис.14).

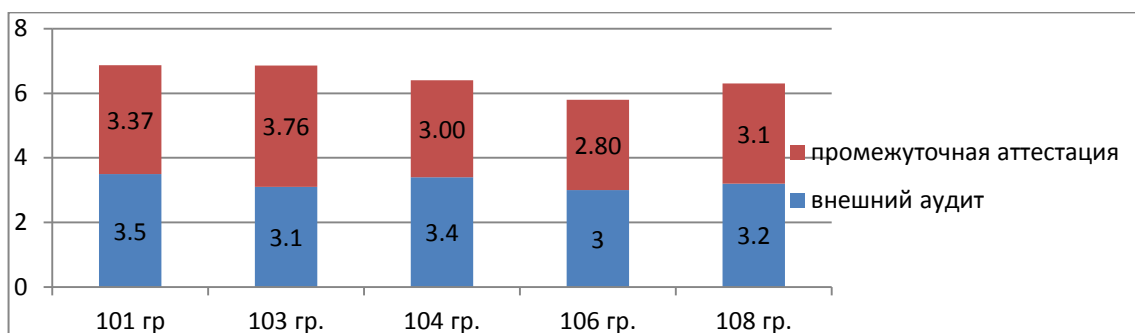


Рис.14 Сравнительная характеристика среднего балла по дисциплине «Химия»

В целом, по проведенному внешнему аудиту можно констатировать следующее:

- срезы проведены в соответствии с графиком проведения внешнего аудита знаний обучающихся.

- в срезе приняли участие 79,5% обучающихся из общей среднесписочной численности студентов.

- внешний аудит проводили преподаватели других организаций образования СПО и ВПО, которые разработали КИМы по данным рабочих учебных программ и КТП по соответствующим дисциплинам. Степень сложности заданий – средняя.

- общий средний балл по внешнему аудиту составил 3.0.

- внешний аудит дал возможность выявить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях обучающихся.

Администрация техникума считает целесообразным проведение внешнего мониторинга на постоянной основе, что даст возможность объективно оценить уровень обученности студентов и качества преподавания в техникуме.

Анализ проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебного года.

Промежуточная аттестация проводилась организованно согласно графика проведения, утвержденного приказом директора. Формами промежуточной аттестации были зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Итоги проведения промежуточной аттестации фиксировались в соответствующей отчетной документации (ведомостях промежуточной аттестации, в журналах учета учебных занятий, в зачетных книжках). Результаты анализа обученности по дисциплинам, МДК, выносимым на промежуточную аттестацию в форме экзаменов в 2017-2018 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	№ группы, специальность	Итоги промежуточной аттестации		
		Ср. балл	Качество знаний, %	% успева
1.	101 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3,48	54,3	82
2.	103 «Монтаж и техническая эксплуатация ХКМиУ»	3,72	56,3	98,74
3.	104 «Технология мяса и мясных продуктов»	3,43	22,45	72

4.	106 «Технология молока и молочных продуктов»	3,16	29,2	52
5.	108 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	3,55	45	95
6.	111 «Экономика и бухгалтерский учет»	4,2	88,6	100
7.	112 «Финансы»	3,86	66,3	93,2
Итого по первому курсу:		3,62	51,7	84,7
8.	201 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3,76	35,7	79
9.	203 «Монтаж и техническая эксплуатация ХКМиУ»	3,68	68	100
10.	204 «Технология мяса и мясных продуктов»	4,0	67,7	98
11.	207 «Слесарь по КИПиА»	4,08	80	100
12.	208 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	3,63	53	100
13.	211 «Экономика и бухгалтерский учет»	4,2	88	100
14.	212 «Финансы»	4,32	87,5	80
Итого по второму курсу:		3,95	68,5	93,8
15.	301 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3,97	66,46	100
16.	303 «Монтаж и техническая эксплуатация ХКМиУ»	4,0	74,7	100
17.	304 «Технология мяса и мясных продуктов»	4,21	73	100
18.	305 «Техническое регулирование и управление качеством»	3,8	72	100
19.	306 «Технология молока и молочных продуктов»	3,9	73	99,3
20.	311 «Экономика и бухгалтерский учет»	4,8	100	100
21.	312 «Финансы»	4,2	74	100
Итого по третьему курсу:		4,1	75	99,9
22.	401 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3,9	71	100
23.	403 «Монтаж и техническая эксплуатация ХКМиУ»	3,6	62	100
24.	404 «Технология мяса и мясных продуктов»	4,4	81,2	100
25.	405 «Техническое регулирование и управление качеством»	3,9	64,7	100
26.	406 «Технология молока и молочных продуктов»	3,8	68,3	100
Итого по четвертому курсу:		3,92	69,5	100
Итого по техникуму:		3,89	66,2	94,6

Проведем сравнительную характеристику результатов промежуточной аттестации прошедшего и предыдущего учебного года. Данная динамика представлена на экране в разрезе среднего балла.

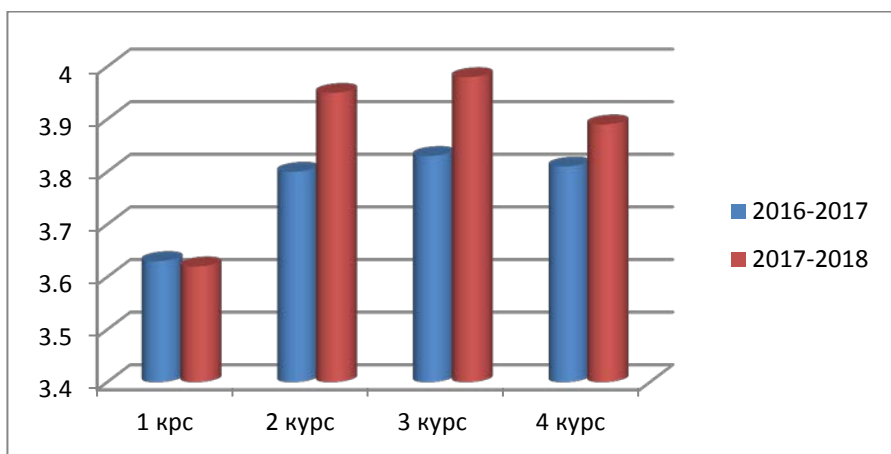


Рис.15 Сравнительная характеристика результатов промежуточной аттестации отчетного и прошлого учебного года

Анализируя показатели успеваемости обучающихся по дисциплинам и МДК, выносимых на промежуточную аттестацию можно сделать вывод, что на всех курсах обучения (кроме первого) наблюдается положительная динамика увеличения показателей обученности студентов по сравнению с прошлым учебным годом.

Необходимо отметить целенаправленную работу преподавателей Чубук С.В., Белошевой Е.К., Чеботаря А.В., Щукина В.И., Вольф Т.В., Фадеевой И.С., Несмеяновой Т.С., Ромащук О.В. Креминской М.Д., Симинюк С.И., и других педагогов техникума – это проведение консультаций, индивидуальная работа с обучающимися, включение ряда тем на повторение в процессе обучения, проверка выполнения домашнего задания, организация самостоятельной работы, индивидуальные планы ликвидации пробелов базовой школьной подготовки и текущих знаний.

В рамках внутреннего контроля результатов образовательной деятельности администрацией техникума проводились срезы знаний по специальным дисциплинам на 2-4-х курсах. Административный контроль проводился в конце первого полугодия. Цель административного контроля: определение качества и уровня усвоения обучающимися программного

материала, полноты и прочности теоретических и практических знаний, умений, навыков; диагностика состояния и проблемы в освоении обучающимся программного материала. Результаты административного контроля приведены в таблице.

Всего получено отметок	Результаты				Средний балл	% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Первое полугодие							
1110	253	419	412	46	3,85	60,5	97,7
Второе полугодие							
592	52	222	265	53	3,46	46,3	91, 1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу преподавательского состава по индивидуальной поддержке и своевременной ликвидации текущих пробелов в знаниях обучающихся.

Кроме этого проведение групповых и индивидуальных консультаций и отсутствие текущих задолженностей способствует повышению мотивации студентов к обучению.

Итоги были рассмотрены на совещаниях при директоре и планерках с педагогическим коллективом.

3) Практическое обучение

Современное Приднестровское общество переживает процесс, в ходе которого формируются качественно новые принципы организации производственной деятельности. В этих условиях на передний план выступают вопросы практической подготовки будущих специалистов, их профессиональной компетентности, инициативности, гибкости, способности адаптироваться к процессу производства. Решить все эти вопросы можно только на основе функционирования эффективной системы образования в комплексе с помощью предприятий в подготовке будущих специалистов.

Работа по учебно-производственной деятельности ГОУ «ППЭТ» велась по следующим направлениям :

1. Подготовка учебной документации на 2017-2018 учебный год по учебно-производственной работе.

2. Контроль за проведением всех видов и этапов практики в соответствии с ОПОП СПО и НПО с учетом договоров с организациями.

3. Контроль за реализацией программ практики и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

4. Оценка уровня обученности студентов в части производственного обучения.

5. Организация мероприятий по трудоустройству выпускников техникума.

Все направления были откорректированы с учетом замечаний, сделанных аттестационной комиссией в начале этого учебного года, после которой был составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе аттестации, а именно:

1. Осуществлен запрос работодателей о подтверждении прибытия (закрепления) выпускников.

2. Приведены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов рабочие программы и календарно-тематические планы всех видов практик.

3. Усилен контроль ведения учетной и отчетной документации по практике.

4. Локальные правовые акты (приказы, протоколы, журналы учёта) оформлены в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству.

Так, планирование сроков выхода на практику осуществлялось в соответствии с графиком теоретического и производственного обучения, и положением по практике. За этот учебный год было заключено 108 договоров с различными предприятиями Приднестровья и Молдовы.

Всего производственным обучением было охвачено 387 студентов очной формы обучения и 20 заочной. Форма проведения учебной и производственной практики в нашем техникуме концентрированная, она

хорошо сочетается с традиционной системой обучения.

Основными формами организации учебной практики в техникуме выступали - занятия производственного обучения в учебно-производственных мастерских, и лабораториях. Так как материально-техническая база техникума, оставляет желать лучшего, мы заключаем договора с предприятиями, где есть возможность проведения учебной практики в специально оборудованных помещениях.

Обучение в цехах предприятий осуществлялось путем включения в состав бригад квалифицированных рабочих, а также обучения на самостоятельных участках и на штатных рабочих местах.

По ряду специальностей, таких как «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», и «Техническое регулирование и управление качеством» мы заключаем уже на протяжении многих лет договора с лабораториями стандартизации и метрологии НП ЗАО «Электромаш», ЗАО «Молдавизолит», ОАО «Литмаш». Для улучшения материально - технической базы мы обратились к нашим партнерам с просьбой предоставить хотя бы бывшее в употреблении оборудование, однако был получен отказ.

В этом учебном году было обновлено оборудование в лаборатории «Микробиологии, санитарии и гигиены», идет ремонт в слесарно-механической мастерской, модернизировали электромонтажную мастерскую, однако этого недостаточно для полноценной материально-технической базы техникума.

По другим специальностям для максимального приближения к условиям производства организуются экскурсии. Это ООО «Фриг», ООО «Акватир», ЗАО «Тиротекс», ОАО «Тираспольтрансгаз» и т.д. В ходе экскурсий обучающиеся имеют возможность ознакомиться с историей предприятий, видами выпускаемой продукции, процессами производства, оборудованием, применяемым в процессе производства.

Необходимой частью экскурсии является составление краткого отчета,

в котором весь экскурсионный материал систематизируется и обобщается, подробно описывается производственный процесс. Еще одним способом приближения обучающихся к условиям профессиональной деятельности и к конкретной ситуации, выступают занятия на производстве и в лабораториях.

На предприятиях Приднестровья были проведены открытые уроки и экскурсии такими преподавателями как Вноченко С.В., Ликризон Е.В., Спица А.И., Симинюк С.И., Васалатий А.М., Щукина С.М, Криминская М.Д, Бешляга Н.П., Ромащук О.В.

Техникум сотрудничаем с большим количеством предприятий, среди которых такие как ЗАО «Тираспольский хлебокомбинат», ОАО «Тираспольский молочный комбинат», ЗАО «Бендерский мясокомбинат», ГУП «Бендерский хлеб», ЗАО «Тиротекс», ООО «Агросем», ООО «Фиальт-Агро» и т.д. Однако, от проведения учебной практики на их базе нам было отказано. К сожалению, в проведении производственной практики стал отказывать и ООО «Шериф».

Помимо вышеперечисленных форм обучения, в техникуме практикуется индивидуальная работа обучающихся, деловые игры, групповая работа обучающихся с презентацией командной работы и др.

Все этапы практики требуют детальной подготовки и контроля. При проведении практики, руководители опираются на перечень документов, которые периодически проверяются в соответствии с планом внутреннего контроля:

- 1) рабочая программа практики;
- 2) календарно-тематический план по учебной практике,
- 3) копия приказа о направлении обучающихся на практику;
- 4) электронная форма дневника, отчета с указанием перечня учебно - производственных работ;
- 5) сборник заданий по практике и методические указания по их выполнению;
- 6) комплект оценочных средств для оценки результатов;

7) методические рекомендации по организации и проведению практики;

8) зачетная ведомость.

Методические рекомендации по организации и проведению практики разработаны практически для всех специальностей, кроме специальностей «Слесарь КИПа» - мастер производственного обучения Ющенко В.И. и «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» – мастер производственного обучения Ликризон Е.В. В тех случаях, когда несколько модулей ведет один человек, данные рекомендации собраны в один документ (методические рекомендации Вольф Т.В и Ромащук О.В.), в остальных же случаях их формируют к каждому модулю отдельно.

Для того чтобы облегчить процесс подготовки к практике для руководителей был разработан ряд документов:

1. Методические рекомендации по формированию рабочей программы и работе с учетной документацией.

2. Методические рекомендации по организации и проведению практики.

3. Методическое пособие для руководителей практики по формированию структуры учебного занятия.

4. Рекомендации по формированию контрольно-измерительных средств.

Следует отметить отличную работу руководителей практики, которые в мае этого года показали три мастер - класса в рамках республиканского методического семинара «Планирование, организация и методическое сопровождение учебной практики» на высочайшем уровне. Это Симинюк С.И и Бешляга Н.П., Вольф Т.В и Несмеянова Т.С., Спиця А.И.

Заместители директоров по учебной практике организаций образования Приднестровья, участвовавшие в семинаре, дали их работе высокую оценку.

После успешного прохождения практики по профилю специальности были проведены квалификационные экзамены (испытания).

Проведя анализ итогов дифференцированных зачетов по результатам прохождения учебной и производственной практик, а также квалификационных экзаменов за 2017 - 2018 учебный год, можно сделать следующие выводы.

1. По учебной практике Результаты прохождения учебной практики в 2017-2018 учебном году представлены в таблице на рисунке 16.

Результаты прохождения учебной практики в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Специальность	"5"	"4"	"3"	н/д	Средний бал	% успеваемости	% качества
1	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	32	26	4	0	4,46	100	93,44
2	«Техническое регулирование и управление качеством»	23	31	6	0	4,29	100	90,36
3	«Технология молока и молочных продуктов»	19	22	13	0	4,08	100	75,38
4	«Технология мяса и мясных изделий»	39	19	10	0	4,48	100	85,04
5	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	31	35	30	0	4,02	100	69,91
6	«Финансы»	41	32	7	0	4,45	100	92,21
7	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	65	41	5	0	4,55	100	95,65
8	«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	0	9	19	2	3,34	100	65,35
9	«Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике»	6	8	0	0	4,4	100	100
	ИТОГО	256	223	94	2	4,2	100	85,3

Исходя из представленных данных, можно увидеть, что средний балл по прохождению учебной практики составил 4,23.

Количество оценок «отлично» составило 44,6 %, «хорошо» 38,9 % и лишь 16,4 % «удовлетворительно», что говорит о достаточно высокой успеваемости. Однако присутствует 2 недопуска к прохождению практики, в группе 208.

Лучшие результаты показали группа 311 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» средний балл 5 по УП. ПМ. 04 (руководители Вольф Т.В. и Несмеянова Т.С.) и 4,9 по УП. ПМ. 03 (руководитель Вольф Т.В.), а также группы 204 и 404 «Технология мяса и мясных изделий» показали средний

балл 4,85 по УП. ПМ.01 (руководитель Ромащук О.В.), и по УП. ПМ.03 (руководитель Ромащук О.В.) соответственно.

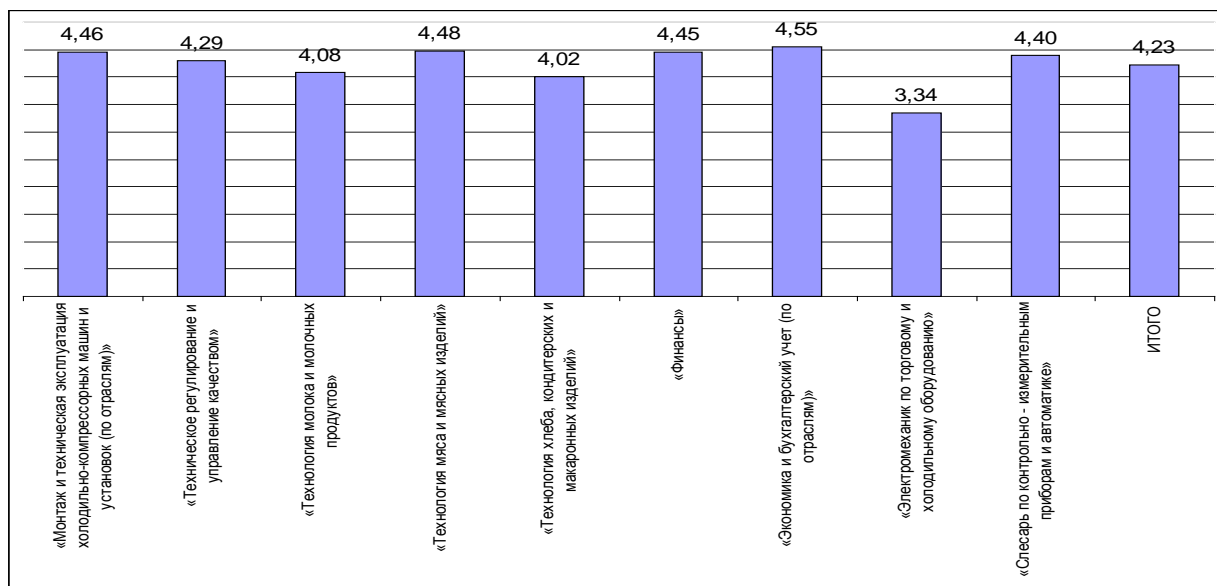


Рис. 16 Итоги прохождения учебной практики в 2017-2018 учебном году

Более слабый результат представили обучающиеся группы 208 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», средний балл 3,3.

2. Производственная практика. Результаты итогов прохождения производственной практики за 2017-2018 учебный год показаны в таблице на рисунке 17.

Итоги прохождения производственной практики за 2017-2018 учебный год

№ пп	Специальность	"5"	"4"	"3"	н/д	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	15	24	6	0	4,20	100	86,7
2	«Техническое регулирование и управление качеством»	28	26	1	0	4,48	100	97,8
3	«Технология молока и молочных продуктов»	13	32	9	0	4,09	100	78,7
4	«Технология мяса и мясных изделий»	47	13	8	0	4,56	100	87,9
5	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	40	36	19	1	4,24	100	80,9
6	«Финансы»	42	31	7	0	4,47	100	93,3

7	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	74	37	0	0	4,68	100	100
8	«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	4	8	2	0	4,07	100	91,6
9	«Слесарь по контрольно -измерительным приборам и автоматике»	6	8	0	0	4,40	100	100
	ИТОГО	269	215	52	1	4,35	100	90,8

Исследовав итоги прохождения производственной практики за 2017-2018 учебный год, можно увидеть, что средний балл по прохождению производственной практики составил 4,35. Количество оценок «отлично» составило 50,19 %, «хорошо» 40,11 % и «удовлетворительно» 9,7 %. Что демонстрирует достаточно высокую производственную подготовку обучающихся.

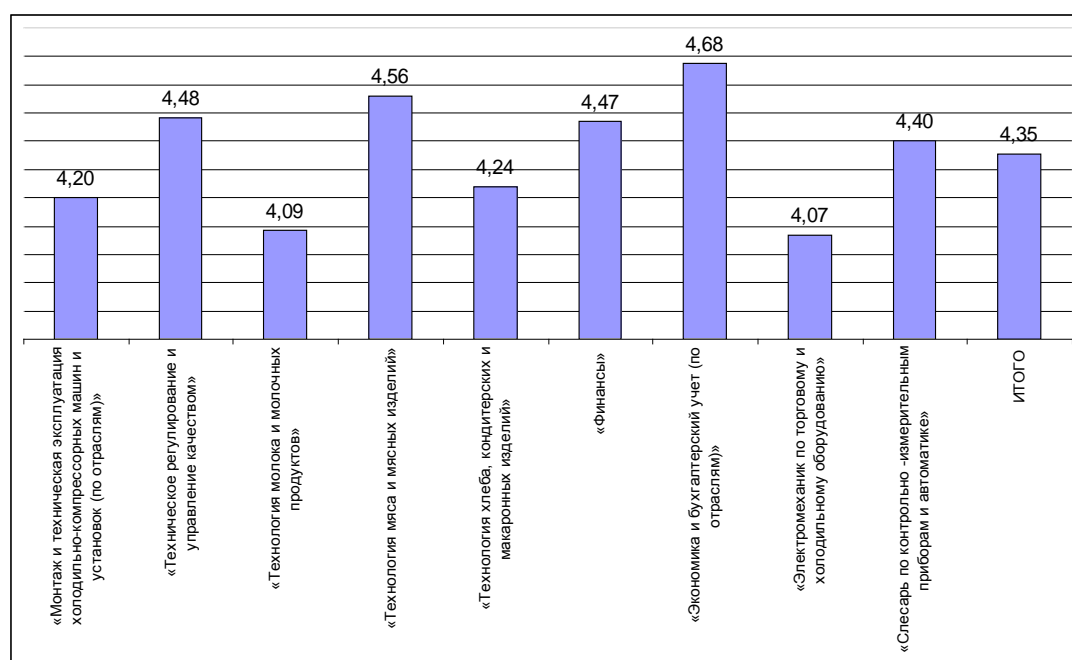


Рис. 17 Итоги прохождения производственной практики за 2017-2018 учебный год

Таким образом, полученные данные (рис.17) позволяют увидеть, что наилучших результатов в текущем учебном году достигла группа 311 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», где средний балл составил 4,68.

3. Проведение квалификационных экзаменов. После успешного прохождения практики по профилю специальности были проведены

квалификационные испытания. Аттестационная комиссия отметила достаточно высокий уровень обученности студентов. По результатам выполнения профессиональных работ квалификационной комиссией присваивался рабочий разряд.

Показатели итогов квалификационных экзаменов 2017-2018 учебного года представлены в таблице и рисунке 18.

Итоги квалификационных экзаменов 2017-2018 учебного года

№ пп	Специальность	"5"	"4"	"3"	н/д	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	16	22	7	0	4,20	100	84,44
2	«Техническое регулирование и управление качеством»	21	29	5	0	4,32	100	92,07
3	«Технология молока и молочных продуктов»	13	20	21	0	3,88	100	63,90
4	«Технология мяса и мясных изделий»	43	27	12	0	4,37	100	85,07
5	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	35	33	27	1	4,03	100	72,10
6	«Финансы»	40	30	16	8	3,93	100	76,13
7	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	57	47	7	0	4,48	100	93,90
8	«Слесарь по контрольно -измерительным приборам и автоматике»	6	8	0	0	4,44	100	100
	ИТОГО	231	216	95	9	4,2	100	83,5

Аналогично учебной и производственной практикам, итоги квалификационных экзаменов показывают положительные результаты, средний балл составил 4,3. Доля оценок «отлично» составила 44 %, «хорошо» 40 % и «удовлетворительно» 16 %.

По итогам квалификационных экзаменов наиболее высокий средний балл, показала группа 404 «Технология мяса и мясных изделий» 4,79, очень хорошие результаты показали группы 311 и 211 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», средний балл составил 4,76 и 4,7 соответственно. Также можно выделить группы 207, где средний балл составил 4,57; 212, средний

балл - 4,52 и 405 со средним баллом 4,55.

В целом, результаты практического обучения за 2017-2018 учебный год показывают высокий уровень овладения учащимися практическими навыками, так средний балл по учебной практике равен – 4,23; по производственной практике - 4,5; по итогам квалификационных экзаменов – 4,3.

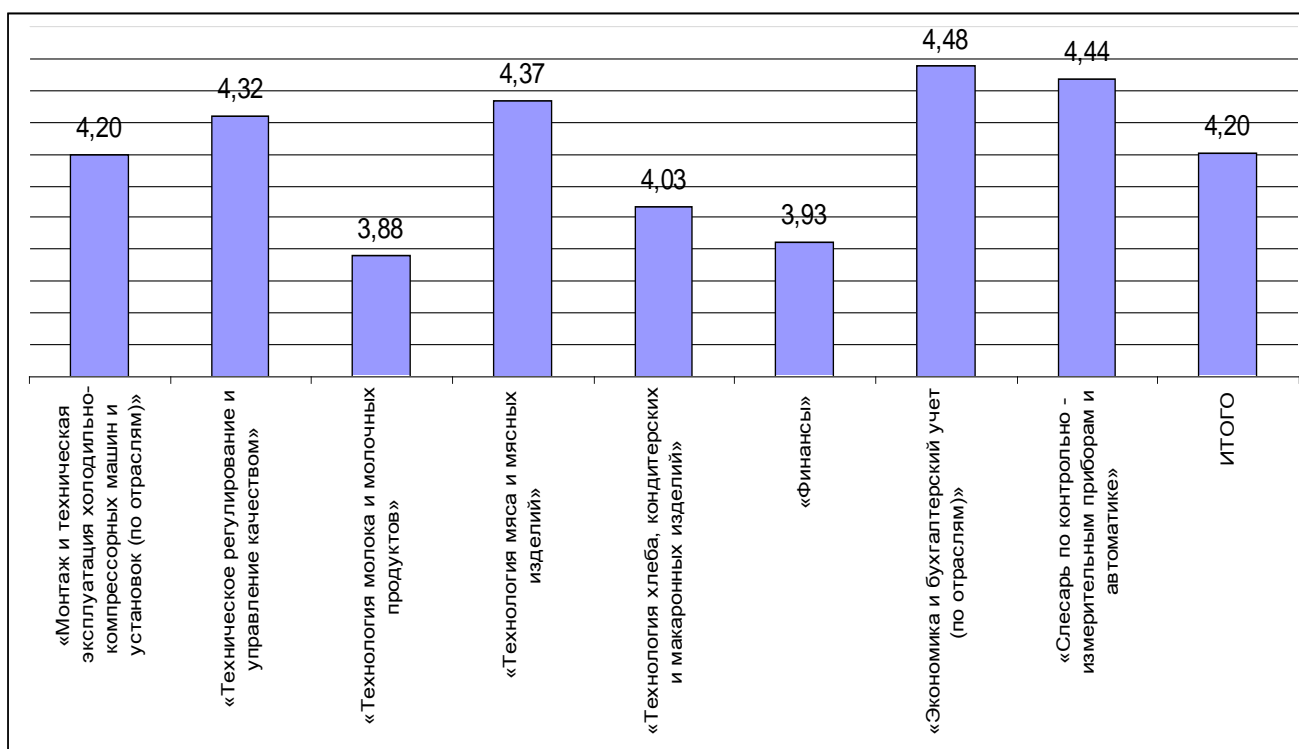


Рис. 18 Итоги квалификационных экзаменов 2017-2018 учебного года

4. Преддипломная практика. Перед защитой выпускных квалификационных работ, обучающиеся прошли преддипломную практику.

Показатели итогов преддипломной практики 2017-2018 учебного года представлены в таблице и на рисунке 4.

Итоги преддипломной практики 2017-2018 учебного года

№ пп	Специальность	"5"	"4"	"3"	н/д	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»		10	5		3,7	100	66,6

2	«Техническое регулирование и управление качеством»	4	3	2		4,2	100	77,7
3	«Технология молока и молочных продуктов»	4	5	3		4,1	100	75
4	«Технология мяса и мясных изделий»	14				5	100	100
5	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	5	8	4		4,1	100	76
6	«Финансы»	8	7	3		4,3	100	83,3
7	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	21				5	100	100
	ИТОГО	56	33	17	0	4,3	100	82,6

По итогам преддипломной практики 2017-2018 учебного года наиболее высокий, показали группы 311 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 404 «Технология мяса и мясных изделий» средний балл которых равен 5.

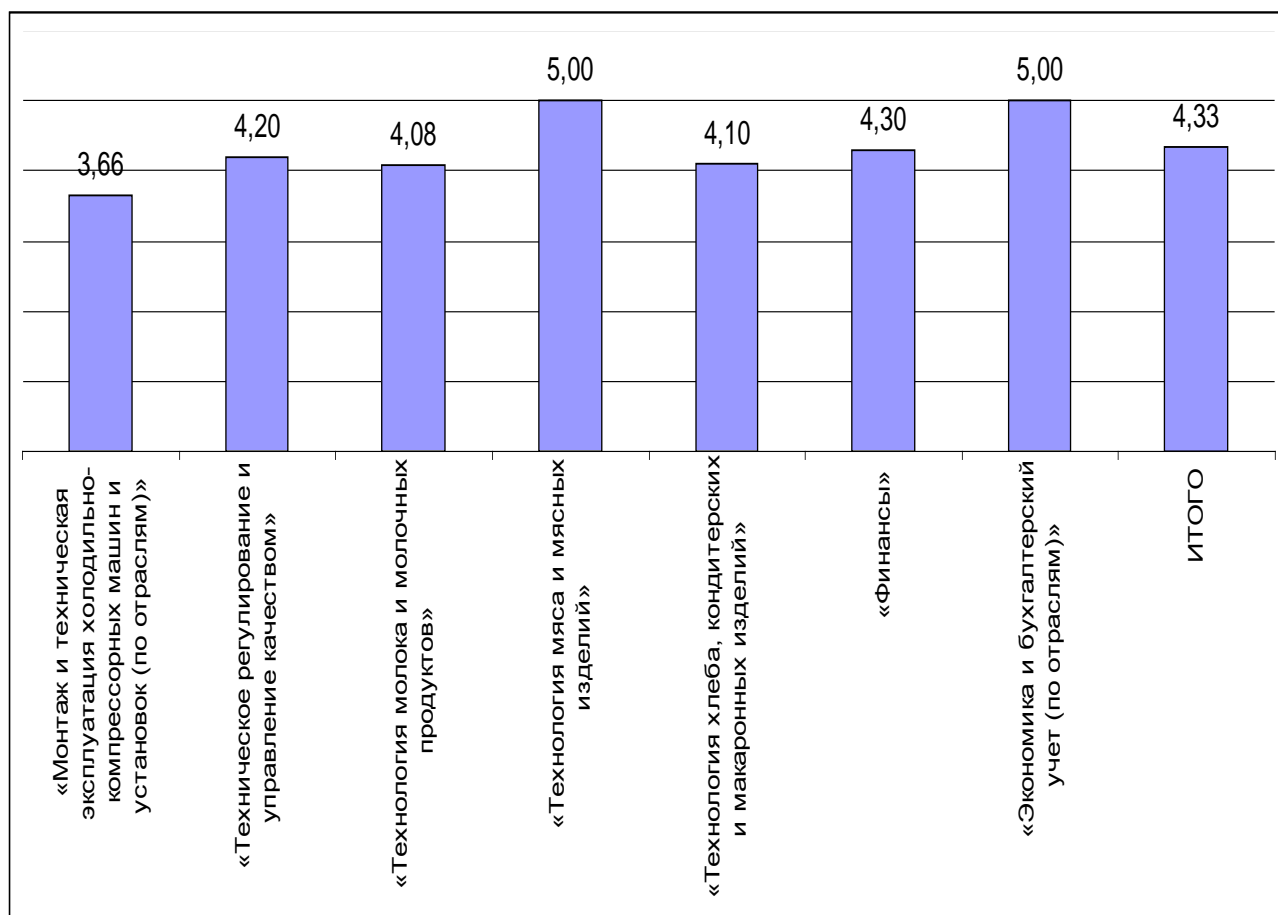


Рис. 19 Итоги преддипломной практики 2017-2018 учебного года

В целом по учебному заведению средний балл по преддипломной практике равен 4,3.

5. Сравнение показателей обученности по практическому обучению за три учебных года.

Сравнивая результаты практического обучения за 2017-2018 учебный год с аналогичными периодами прошлых лет можно отметить, что кардинальных изменений не произошло, результаты одинаково высокие.

Данные представлены в таблицах, представленных ниже и на рисунках 20-22.

Сравнительные показатели учебной практики

Учебные года	Средний бал	% качества
2015-2016	4,3	80,5
2016-2017	4,2	77,9
2017-2018	4,2	85,2

Так, качество знаний в 2015-2016 учебном году по итогам прохождения учебной практики составило 80,5 %, в 2016-2017 учебном году аналогичный показатель составил 77,9 %, а в 2017-2018 году уже 85,2 %.

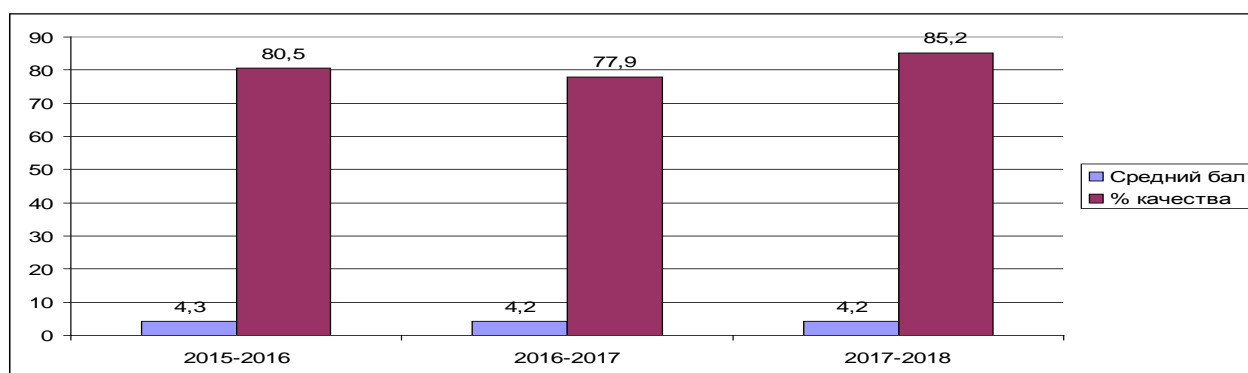


Рис. 20 Сравнительные показатели учебной практики

Средний балл практически не менялся. Похожая ситуация и с другими видами практики.

Сравнительные показатели производственной практики

Учебные года	Средний бал	% качества
2015-2016	4,4	93,3
2016-2017	4,2	83,6
2017-2018	4,5	90,7

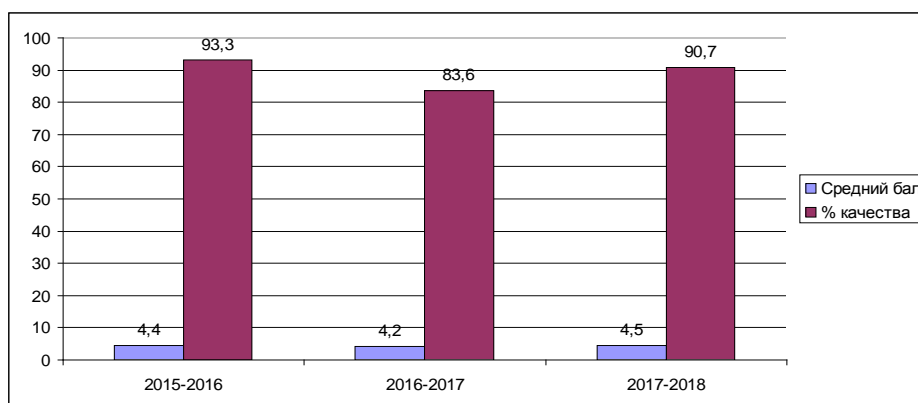


Рис. 21 Сравнительные показатели производственной практики

Анализ результатов производственной практики за анализируемый период, показал, что самый балл по производственной практике составил - 4,5 балл был получен в 2017-2018 учебном году, при этом качество знаний наиболее высокое в 2015-2016 году.

Сравнительные показатели преддипломной практики

Учебные года	Средний бал	% качества
2015-2016	4,2	80,1
2016-2017	4,3	89,7
2017-2018	4,3	82,7

Анализ данных таблицы, показывает, что самый высокий процент качества знаний был, достигнут в 2016-2017 учебном году, а средний балл за последние два года не изменился и составляет 4,3.

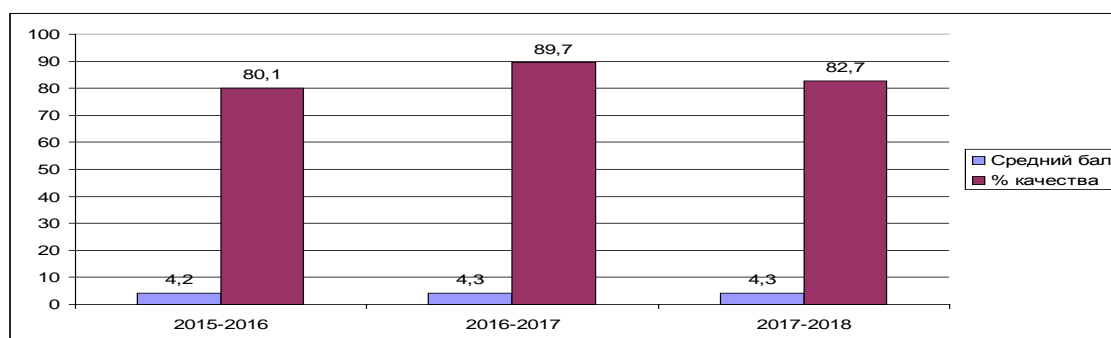


Рис. 22 Сравнительные показатели преддипломной практики

Выводы и предложения.

1. Учебно-практическая деятельность обучающихся техникума

организована в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2. Объёмы и сроки всех видов практики соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов и программ.

3. Вместе с тем, следует усилить контроль ведения учетной и отчетной документации по практике.

4. Для реализации практической части образовательных программ совершенствовать материально-техническую базу ГОУ «ППЭТ».

5. Продолжить работу по формированию сборников заданий по практике и методических указаний по их выполнению.

4) Государственная итоговая аттестация

Организация и проведение Государственной аттестации в техникуме осуществлялась в соответствии с Приказом от 10.05.2017 г № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» и с Приказом Министерства просвещения ПМР от 24.05.2016 г. № 576 «Об утверждении рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/ специальности начального/ среднего профессионального образования» в виде защиты Выпускных квалификационных работ.

Цикловыми методическими комиссиями были сформировали методические рекомендации по выполнению ВКР по всем специальностям, рассмотрены программы итоговых государственных аттестаций

выпускников по основным профессиональным образовательным программам.

По решению педагогического совета к ИГА были допущены 116 человек, получили дипломы все 116 человек. Дипломы с отличием были вручены 15 выпускникам, что больше прошлогоднего показателя на 4 выпускника.

Ниже приставлен сравнительный анализ итогов сдачи итоговой государственной аттестации за ряд лет.

Сравнительная характеристика результативности проведения ИГА

Учебный год	Кол-во выпускников	Результаты			% качества	средний балл
		«5»	«4»	«3»		
2014-2015	114	44	45	25	78	4,16
2015-2016	185	80	67	38	79	4,22
2016-2017	150	68	55	27	82,2	4,27
2017-2018	116	66	34	16	86,2	4,43

В целом по техникуму в 2017-2018 учебном году результаты итоговой государственной аттестации оценку «5» получили 56,9 % от общего количества выпускников, оценку «4» - 29,3 %, оценку «3» - 13,8 % выпускников. Средний балл по итогам ИГА составил 4,43, качество знаний 86,2 %, успеваемость 100%, что выше показателей предыдущих учебных годов (рисунок 23).

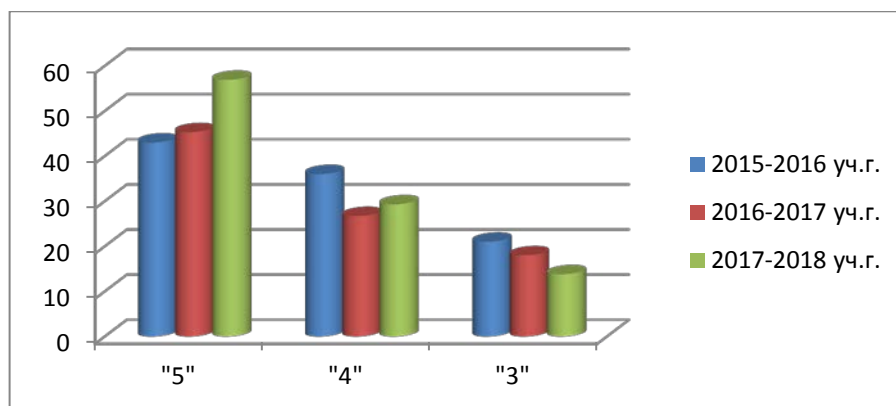


Рис. 23 Динамика результатов ИГА, %

Председатели итоговых аттестационных комиссий были утверждены приказом Министерства просвещения ПМР от 20.11.2017 № 1275 «Об утверждении председателей Государственной аттестационной комиссии ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум на 2018 год».

Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Финансы» Наталия Михайловна Степанова, начальник Главного управления финансово-экономического и материального обеспечения Министерства отметила, что выпускники при защите ВКР показали высокий уровень умений по представлению основных положений и выводов своих дипломных исследований. Результаты исследований репрезентативны и обработаны современными экономическими методами. Структура и содержание дипломных работ соответствуют утвержденным методическим рекомендациям. В целом, выпускники во время защиты ВКР свободно владели материалом, грамотно отвечали на вопросы членов ГИА, демонстрировали знания в области налогового, бухгалтерского и финансового учета. Исходя из вышеизложенного, Наталия Михайловна Степанова констатировала, что подготовка выпускников экономического профиля полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности «Техническое регулирование и управление качеством» Иван Васильевич Фучеджи, директор ГУП «Институт технического регулирования и метрологии», в своем отчете отметил, что уровень подготовки выпускников хороший, большинство выпускников владеют техническими знаниями и терминологией, отвечали на дополнительные вопросы членов ИГА, продемонстрировав достаточный уровень ЗУН. В целом, знания выпускников полностью соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности «Технология молока и молочных продуктов» Людмила Александровна Синькова, заместитель генерального директора по производству ОАО «Тираспольский молочный комбинат» обозначила, что характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности соответствует требованиям ГОС, обратила внимание на необходимость улучшить материально-техническую базу лабораторий техникума.

Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» Валентина Степановна Зубкова, директор ЗАО «Бендерский мясокомбинат» отметила актуальность тем исследований, их практическую значимость, подчеркнула, что выпускники при защите ВКР свободно владели профессиональной терминологией, констатировала, что характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности соответствует требованиям ГОС.

Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Фалалеева Виктория Вольфридовна в своем докладе отобразила, что подготовка специалистов данного направления в полной мере отвечает требованиям ГОС. Выпускники продемонстрировали высокий показатель по результатам защиты ВКР, дипломные работы выполнены в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями, студенты разбираются в технологических расчетах, умеют рассчитывать и подбирать технологическое оборудование, умеют планировать производственную программы структурного подразделения. Таким образом, председатель выразил мнение о соответствии ЗУН выпускников требованиям ГОС данной специальности.

Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-

компрессорных машин и установок» Петр Викторович Великсар, инженер холодильно-компрессорных машин и установок ООО «Шериф» в своем отчете подчеркнул, что все представленные к защите дипломные проекты выполнены в полном соответствии с методическими рекомендациями, содержат пояснительную записку и графическую часть, отметил качество выполненных ВКР, отметил достаточно высокий уровень подготовки выпускников, констатировал, что характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности соответствует требованиям ГОС.

Таким образом, итоговая Государственная аттестация в 2017-2018 учебном году была проведена в соответствии с действующей нормативной базой и выявила возросший уровень результатов профессионального обучения в техникуме.

5) Распределение молодых специалистов

В истекшем учебном году администрация техникума продолжила работу по трудоустройству молодых специалистов.

С марта по апрель была проведена, предварительная работа с предприятиями по трудоустройству наших выпускников. 25 мая состоялась комиссия по распределению выпускников, на которую были приглашены ведущие специалисты Приднестровских предприятий.

В качестве членов комиссии выступили специалист по обучению персонала ОАО «Эксимбанк» - Зюзин В.А., и специалист по кадрам ООО «Фиальт – Агро» Шевченко С.М.

От предприятий партнеров поступило предложение осуществить отбор после проведения итоговой государственной аттестации выпускников, где руководители подразделений выступали в качестве председателей.

Для реализации этой задачи администрация техникума использовала все имеющиеся возможности:

- регулярно проводился мониторинг рынка труда;

- направлены запросы в центры занятости и на предприятия (32 письма) о потребности в специалистах. К сожалению, большая часть предприятий не ответили на письма. Из всех центров занятости, кроме Бендер, пришли отрицательные ответы.

- работали с руководителями предприятий по предполагаемым местам трудоустройства и направляли в эти организации характеристики и ходатайство на выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Проведенный мониторинг рынка труда, показал, что потребность в специалистах имеется, однако при личных беседах с работодателями, было выявлено, что им требуются специалисты, имеющие стаж работы.

По результатам трудоустройства выпускников ГОУ «ППЭТ» за 2017 - 2018 учебный год, можно сделать следующие выводы.

В указанном учебном году на дневном отделении, техникум закончили 106 человек, из них 83 учились на бюджетной основе. 53 выпускника (50%) получили распределение, из них 88,6% (47 человек) обучались на бюджетной основе.

В целом, по техникуму показатели трудоустройства представлены следующими данными:

- получили направление на работу 53 выпускника или 50%;
- подлежат призыву в армию – 13 человек (12,3%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком- 3 человека или 2,8 %;
- продолжают обучения в организациях ВПО – 12 человек или 11,3%;
- получили возможность свободного трудоустройства - 25 человек или 23,5 %, из них 13 желают выехать за пределы ПМР.

Распределение выпускников на предприятия:

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) были направлены 17 человек на предприятия и в организации Республики Благотворительный фонд помощи детям «Детство детям» г. Тирасполь, ЗАО «Тирстроймеханизация», ОАО «Эксимбанк». Г. Дубоссары техникум ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», Министерство

экономического развития, Магазин ООО «Зятёк», Слободзейское РУНО, КФХ «Садома» с.Воронково Рыбницкий район, ООО «Чистый мир» (магазин - химчистка), Молдова г. Гладяны Банк «Финкомбанк», УВД Бендеры, Декретный отпуск, Каушанский район с. Грэдэница примэрия;

– по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» были трудоустроены 9 человек на предприятия Приднестровья ООО «Фиальт - Агро», ООО «Сукчес-Виктория», ОАО «ТМК», ООО «Паоло», ООО «Невада»;

– по специальности «Технология молока и молочных продуктов» были направлены 7 человек на предприятия Приднестровья (ООО «Карди», ООО «Фиальт - Агро», ОАО «Тираспольский молочный комбинат», детский сад с.Кицканы);

– по специальности «Техническое регулирование и управление качеством» был направлен один человек на Бендерский машиностроительный завод;

– по специальности «Финансы» были направлены в ОАО «Эксимбанк» 9 молодых специалистов и один в Совет народных депутатов г.Григориополь;

– по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» были направлены 7 человек в ООО «Гаспар», ЗАО «Тираспольский хлебокомбинат», ООО «Мемфис-торг», ООО «Сукчес-Виктория».

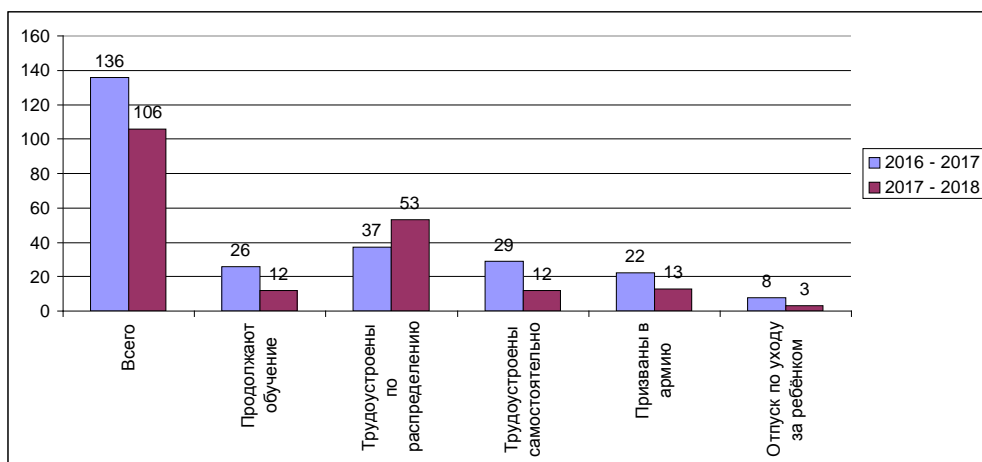


Рис. 24 Сравнительный анализ трудоустройства выпускников ГОУ «ППЭТ» (кол-во обучающихся)

По результатам распределения студентов, видно, что процент выпускников получивших направление на трудоустройство увеличился на 22,8% , а количество призванных в вооруженные силы ПМР уменьшилось на 4,5%, как и число желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях на 7,8%.

Таким образом, главным итогом проведенной работы по трудоустройству выпускников можно считать повышение числа выпускников, получивших направление на трудоустройство.

Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что учебно-производственная работа в техникуме проводилась в соответствии с учебными планами и программами на основании учебной документации с представлением всех итоговых отчетов, оформленных в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.

Таблица 5

Результаты итоговой Государственной аттестации выпускников в 2017-2018 учебного года
(дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование, шифр специальности	Группы	Язык обучения	Допущено к ИГА		Явились на ИГА		Аттестовано		Аттестованы на								Получили документы обычного образца		Получили документы с отличием		Примеч.
				Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	«5»		«5 и 4»		«3»		«2»		Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	
										Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	401	Р	17	15/2	17	15/2	17	15/2	7	7/0	16	14/2	1	1/0	-	-	15	13/2	2	2/0	
2	151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	403	Р	15	12/3	15	12/3	15	12/3	6	5/1	11	8/3	4	4/0	-	-	15	12/3	-	-	
3	260203 «Технология мяса и мясных продуктов»	404	Р	14	10/4	14	10/4	14	10/4	9	5/4	14	10/4	-	-	-	-	12	8/4	2	2/0	
4	221413 «Техническое регулирование и	405	Р	9	8/1	9	8/1	9	8/1	3	3/0	7	7/0	2	1/1	-	-	9	8/1	-	-	

	управление качеством»																						
5	260201 «Технология молока и молочных продуктов»	406	Р	12	10/2	12	10/2	12	10/2	3	3/0	7	6/1	5	4/1	-	-	12	10/2	-			
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	311	Р	21	19/2	21	19/2	21	19/2	21	19/2	21	19/2	-	-	-	-	14	12/2	7	7/0		
7	38.02.06 «Финансы»	312	Р	18	9/9	18	9/9	18	9/9	11	6/5	14	7/7	4	2/2			14	6/8	4	3/1		
Итого					106	83/23	106	83/23	106	83/23	60	48/12	90	71/19	16	12/4			91	69/22	15	14/1	

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

Таблица 6

Результаты итоговой Государственной аттестации выпускников в 2017-2018 учебного года
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование, шифр специальности	Группы	Язык обучения	Допущено к ИГА		Явились на ИГА		Аттестовано		Аттестованы на								Получили документы обычного образца		Получили документы с отличием		Примеч.
				Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	«5»		«5 и 4»		«3»		«2»		Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	
										Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т	Всего	В т.ч. б.т					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	154- ЭЗО		10	0/10	10	0/10	10	0/10	6	0/6	10	0/10	-	-	-	-	10	0/10	-	-	
Итого				10	0/10	10	0/10	10	0/10	6	0/6	10	0/10	-	-	-	-	10	0/10	-	-	

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

Таблица 7

Распределение на работу выпускников 2017- 2018 учебного года ГОУ «Приднестровский промышленно-экономического техникума»

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество выпускников						Распределение									
		всего		в т.ч. обучавшихся				По направлению		Подлежат призыву в армию		Отпуск по уходу за ребенком		Намерены продолжить обучение		Предоставлен о свободное трудоустройство	
				по бюджету		по договору		по бюджету	по договору	по бюджету	по договору	по бюджету	по договору	по бюджету	по договору	по бюджету	по договору
		план	факт	план	факт	план	факт										
1.	«Экономика и бухгалтерский учёт»	25	21	20	19	5	2	16	1	-	-			2		1	1
2.	«Финансы»	25	18	10	9	15	9	7	3	1	3				3	1	
3	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	29	17	24	15	5	2	7	-	3		1		1		3	2
4.	Монтаж и техническая эксплуатация ХКМиУ»	30	15	24	12	6	3			5				3		4	3
5.	«Технология мяса и мясных продуктов»	24	14	15	10	9	4	9	2		1					1	1
6.	«Технология молока и молочных продуктов»	23	12	19	10	4	2	7				1				2	2
7	«Техническое регулирование и управление качеством»	20	9	10	8	10	1	1				1		3		3	1
	ВСЕГО:	176	106	122	83	54	23	47	6	9	4	3	-	9	3	15	10

И.о.директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

IV. Учебно-методическая работа

Основной целью работы научно-методического отдела в 2017-2018 учебном году являлось повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум».

Целью методической работы в 2017-2018 учебном году являлось:

1. Создание комплексного сопровождение профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ГОС 3-го НПО и СПО поколения.
2. Интеграция и оптимизация использования всех ресурсов по внедрению современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства и реализация творческого потенциала преподавателей техникума.
3. Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения развития инновационных процессов в техникуме.

Основными задачами методической работы в 2017-2018 учебном году являлись:

1. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников на реализацию стандартов профессионального образования нового поколения, обеспечение их комплексного учебно-методического сопровождения.
2. Повышение уровня информационной и профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
3. Обобщение опыта преподавателей техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Оказание методической помощи для эффективного участия в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различном уровне.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2017-2018 учебном году являлись:

- законы Приднестровской Молдавской Республики;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы;
- Программа развития ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» на период 2017-2020 гг.;
- Государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом передовом опыте методических служб в системе НПО и СПО.

Основные формы методической работы в 2017-2018 учебном году:

- консультации;
- школа педагогического мастерства;
- школа начинающего педагога;
- методические совещания;
- беседы;
- самообразование педагогов.

1) Работа по реализации единой методической темы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» продолжил работу над методической темой *«Совершенствование методов формирования общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса на основе интеграции педагогических и информационных технологий, создании единой информационно-образовательной среды»*.

Работа осуществлялась согласно разработанной программе реализации единой методической темы, рассчитанной на три года и одобренной на заседании методического совета техникума № 2 от 27.10.2015 года. Все цикловые методические комиссии работали по выбранной проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦМК.

В 2017 - 2018 учебном году был проведен педагогический совет, направленный на реализацию поставленных задач в контексте с единой методической темой: «Творческий подход педагога в реализации задачи методического обеспечения образовательного процесса».

Координировал деятельности структурных подразделений методической службы на реализацию Единой методической темы и поставленных задач в течение 2017-2018 учебного года Методический Совет.

Методический совет техникума направлял работу цикловых методических комиссий, организовывал подготовку и проведение педагогических семинаров по реализации требований стандартов третьего поколения, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

На 2017-2018 учебный год план работы методического совета выполнен полностью.

2) Работа цикловых методических комиссий.

В 2017-2018 учебном году в техникуме осуществлялась работа 5 цикловых методических комиссий:

- «Общеобразовательных дисциплин» (председатель С.В. Чубук);
- «Профессиональных дисциплин и модулей машиностроения и управления в технических системах» (председатель А.М. Васалатий);
- «Социально-гуманитарных дисциплин» (председатель Н.В. Баран);
- «Технологии пищевых производств» (председатель Н.П. Бешляга);

-«Экономических дисциплин и информатики» (председатель О.Ю. Емельянова).

Анализ работы ЦМК показывает целенаправленную работу по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

На заседаниях ЦМК рассматривались актуальные вопросы: разработки основных профессиональных образовательных программ; внедрения и реализации государственных образовательных стандартов третьего поколения; разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям и специальностям; организация производственного обучения и производственной практики; обобщение позитивного педагогического опыта преподавателей цикловой методической комиссии, а так же учебной документации и программ итоговой государственной аттестации.

Для реализации ОПОП НПО/ СПО к началу 2017 - 2018 учебного года педагогические работники разработали:

- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- рабочие программы учебной и производственных практик для специальностей и профессии СПО/НПО;
- методические рекомендации, указания для обучающихся по проведению практических и лабораторно-практических работ, изучению отдельных разделов учебных дисциплин и т.д.;
- фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теоретическому и практическому обучению для учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП реализуемых в техникуме;

- инструкционные и инструкционно - технологические карты для проведения лабораторно-практических занятий;

- графики проведения открытых мероприятий преподавателей цикловых методических комиссий.

Каждая цикловая методическая комиссия провела открытые занятия теоретического обучения, внеаудиторные открытые мероприятия, мастер-классы, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов. Проведенные открытые мероприятия охватывали актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса. Проанализировав количественный характер проведенных открытых мероприятий различного уровня получили следующие данные:

Результаты методической работы преподавателей цикловых методических комиссий за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование Цикловой методической комиссии	Количество штатных педагогов в ЦМК	Конкурсы, олимпиады		Открытые уроки, внеаудиторные мероприятия		Методическая продукция преподавателей ЦМК	Доклады			Публикации
			Уровень ОУ	Уровень Республики	Уровень ОУ	Уровень Республики		Уровень ОУ	Уровень Республики	международный	
1.	Общеобразовательных дисциплин	11	4	3	13	1	14	6	5	1	1
2.	Технологии пищевых производств	5	1	2	7	2	15	3	1	-	-
3.	Профессиональных дисциплин и модулей машиностроения и управления в технических системах	7	2	1	11	1	27	2	1	-	-
4.	Экономических дисциплин и информатики	8	1	4	2	3	17	2	2	4	3
5.	Социально-гуманитарных дисциплин	8	1	1	7	4	14	2	5	-	-
	Итого:	39	9	11	40	11	87	15	14	5	4

В техникуме, в рамках Международной недели науки и мира с 8-10 ноября проводился комплекс мероприятий научного характера, среди которых были проведены научно-практические конференции студенческого научного общества цикловых методических комиссий на уровне техникума. Представленные на рассмотрение работы носили исследовательский и практически направленный характер. При подготовке и оценивании работ и выступлений использовались четкие критерии, что позволило повысить эффективность проводимых мероприятий.

Преподаватели Немазенко Т.Н., Криминская М.Д., Армаш А.С., Белошевская Е.К. выступали в качестве руководителей исследовательских работ студентов, представленных на уровне Республиканских конференций СНО.

Студенты Котец Я. и Клименко Д. Заняли третье место в республиканской олимпиаде по дисциплине «Инженерная графика» на базе ПГУ (руководитель Немазенко Т.Н.).

Работа студентки 401 гр Петковой Н. (руководители Криминская М.Д. и Армаш А.С) заняла первое место в конференции СНО инженерно-технического факультета ПГУ.

Работа студента 111 гр. Кеся С. (руководитель Белошевская Е.К.) была признана лучшей на конференции СНО филологического факультета.

Студенты техникума под руководством преподавателей принимают участие и в международных студенческих научных конференциях и достойно представляют наше образовательное учреждение.

Так, студентка 311 группы Амурова Е. (руководитель Несмеянова Т.С.) заняла первое место в XI международной научно-практической конференции «Лучшая студенческая статья 2017».

В XXV Юбилейной Всероссийской студенческой научно-технической конференции «Молодежь и наука XXI века» (г. Железногорск) приняли участие студентки нашего техникума:

- Мошин А. (руководитель Несмеянова Т.С.) «Развитие легкой промышленности в ПМР: проблемы, перспективы»;

- Петкова Н. (руководитель Армаш А.С.) «Экономические аспекты внедрения технологии производства хлеба с использованием нетрадиционного сырья и добавок»;

- Богуцкий Д. (руководитель Белошевская Е.К.) «Культура языка – визитная карточка личности».

В Международном конкурсе сочинений: «Каким я вижу будущее России: мои пожелания Президенту России» приняли участие под руководством преподавателя Белошевской Е.К. студентки Урсу Т. 211 гр., Гиренко А. 211 гр., Безбабченко А. 212 гр.

Студенты Ермоленко И. и Мухин С. (руководитель Немазенко Т.Н.) принимали участие в фестивале-конкурсе детско-юношеской журналистики «Пресс-весна на Днепровских волнах» (г. Киев) и достойно представили наше учебное заведение.

Преподаватели ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум» принимали участие в работе педагогических конференций и по итогам участия в них изданы печатные работы.

Так, Несмеянова Т.С. участвовала в конкурсном отборе для включения в организационный комитете международных научно-практических конференций в г. Москва и успешно прошла его. В российском журнале «Педагогический вестник» вышла статья Татьяны Сергеевны «Формирование профессиональной мобильности студентов ССУЗов в современных условиях».

В журнале «Студенческий вестник» издательства Интернаука (г. Москва) вышла статья Несмеяновой Т.С. «Управление развитием профессиональной мобильности студентов ССУЗа».

Белошевская Е.К. активно презентует опыт работы на Республиканском и Международном уровне:

- II республиканские педагогические чтения «Системно-деятельностный подход: инновационные идеи и методы решений». Презентационная площадка «Педагогическая поддержка речевого поведения студентов»;

- Республиканская научно-практическая конференция с международным участием (г. Тирасполь), статья «Историография пьесы «Гроза» А.Н. Островского» в сборнике «Литература и журналистика в иерархии культурного пространства современной личности».

Илюшина Ж.Ф., Халюк Л.В. и Чеботарь А.В. принимали участие в III Республиканском интернет-конкурсе на лучшую методическую разработку среди педагогических работников организаций начального и среднего профессионального образования.

Каждым педагогом техникума определена тема самообразования и результатами работы, над которой становятся методические разработки, пособия, доклады и печатные работы.

3) Подготовка и использование методических пособий и разработок (докладов)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Методические работы (разработки, творческие работы, рекомендации)	Где используется
Цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин и модулей машиностроения и управления в технических системах			
1	Васалатий А.М.	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 02.01 «Методика проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации», для специальности 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
2	Васалатий А.М.	Методические указания по выполнению практических занятий по МДК 06.01 «Технология производства мясных консервов», для специальности 260203 «Технология мяса и мясных продуктов».	ОУ
3	Васалатий А.М.	Методические указания по выполнению практических занятий по МДК 03.01 «Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг», для специальности 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ

4	Васалатий А.М.	Методические указания по выполнению практических занятий по МДК 04.01 «Управление документацией», для специальности 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
5	Васалатий А.М.	Методические рекомендации по проведению, оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности: 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
6	Васалатий А.М.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю ПМ 06 «Производство мясных консервов», для обучающихся по специальности: 260203 «Технология производства мяса и мясных продуктов».	ОУ
7	Васалатий А.М.	Методические рекомендации по проведению занятий учебной и производственной практики по ПМ.02 «Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации», для специальности 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
8	Васалатий А.М.	Методические рекомендации по проведению занятий учебной и производственной практики по ПМ.03 «теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг», для специальности 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
9	Васалатий А.М.	Методические рекомендации по проведению занятий учебной и производственной практики по ПМ.04 «Управление документацией», для специальности 221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
10	Васалатий А.М.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 04.01, специальности: 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	ОУ
11	Спица А.И.	Методические указания по прохождению производственной практики по ПМ.01 «Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок» для специальности 151022 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	
12	Спица А.И.	Методические указания по прохождению производственной практики по ПМ.02 «Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)» для специальности 151022 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
13	Спица А.И.	методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по разделам	ОУ

		«Подбор приборов автоматики» и «Функциональная (электрическая) схема взаимодействия приборов автоматики» для специальности 151022 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	
14	Вноченко С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии машинист холодильных установок» для специальности 151022 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
15	Вноченко С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.03 «Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» для специальности 151022 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
16	Вноченко С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.13 «Введение в специальность» для специальности 151022 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок».	ОУ
17	Вноченко С.В.	Методические рекомендации по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии машинист холодильных установок» по изучению темы: «Построение циклов компрессоров холодильных машин».	ОУ
18	Вноченко С.В.	ЭУМК по МДК 01.02 «Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» на темы: «Охлаждение мяса и мясных продуктов», «Охлаждение винодельческой продукции», «Применение холода в процессах производства белого и красного вина»	ОУ
19	Вноченко С.В.	Опорный конспект лекций по МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии «Машинист холодильных установок»» для специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
20	Щукина С.М.	Методические указания и содержание практических работ по МДК 01.02 «Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним» (15 работ) для специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
21	Щукина С.М.	Методические указания и содержание практических работ по МДК 02.02 «Управление испытанием холодильного оборудования и контроль за ним» (15 работ) для специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных	ОУ

		машин и установок»	
22	Щукина С.М.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
23	Щукина С.М.	Методические указания к выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ 01 «Ведение процесса по монтажу, эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок» для специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
24	Щукина С.М.	Доклад «Инновационные технологии в профессиональной деятельности»	ОУ
25	Немазенко Т.Н.	Опорный конспект лекций по дисциплине: «Процессы и аппараты», для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
26	Немазенко Т.Н.	Опорный конспект лекций по дисциплине: ОП. 15 «Проектирование предприятий молочной отрасли», для специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
27	Немазенко Т.Н.	ЭУМК по дисциплине: «Процессы и аппараты», для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
28	Немазенко Т.Н.	ЭУМК по дисциплине: ОП. 15 «Проектирование предприятий молочной отрасли», для специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
29	Немазенко Т.Н.	Доклад «Речевой этикет преподавателя»	ОУ
30	Немазенко Т.Н.	Доклад «Практика использования интерактивной доски на занятиях в Приднестровском промышленно-экономическом техникуме»	Респ.
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин			
31	Баран Н.В.	Методическая разработка: «Проектные технологии как фактор активизации учебной деятельности студентов»	ОУ
32	Баран Н.В.	Методические рекомендации по написанию проекта по дисциплине «История»	ОУ
33	Баран Н.В.	Доклад «Повышение конкурентоспособности выпускников через использование проектной технологии в преподавании»	Респ.
34	Железняк И.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Экономика организации»	ОУ
35	Железняк И.В.	Методические рекомендации по написанию эссе по дисциплине «Менеджмент»	ОУ
36	Илюшина Ж.Ф.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «История» для студентов специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.06 «Финансы»	ОУ

37	Илюшина Ж.Ф.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «История» для студентов специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
38	Илюшина Ж.Ф.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «История» для студентов специальностей 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» и 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
39	Илюшина Ж.Ф.	Методические рекомендации по написанию Эссе по дисциплине «Основы философии»	ОУ
40	Илюшина Ж.Ф.	Методические указания и содержание практических работ по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для студентов специальностей 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» и 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ОУ
41	Илюшина Ж.Ф.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для студентов специальностей 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» и 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	Респ.
42	Илюшина Ж.Ф.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для студентов специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.06 «Финансы»	ОУ
43	Илюшина Ж.Ф.	Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»	Респ.
44	Непомнящая Г.В.	Доклад «Методика организации и контроля самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык»»	ОУ
45	Трофименко О.Ю.	Методическая разработка «Видео на занятиях иностранного языка – как средство развития коммуникативной компетенции студентов»	ОУ
46	Трофименко О.Ю.	Методический доклад «Игра как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях английского языка»	Респ.
47	Чехунова С.М.	Методическая разработка «Приемы формирования критического мышления у обучающихся на занятиях обществознания»	ОУ

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин			
48	Чубук С.В.	Методические рекомендации к изучению темы «Производная функции» по дисциплине «Математика».	ОУ
49	Чубук С.В.	Комплект упражнений для практических занятий по дисциплине ЕН.01 Математика.	ОУ
50	Чубук С.В.	Доклад «Критериальное оценивание на уроках математики как средство мотивации к учебной деятельности и индивидуального подхода к обучающимся».	ОУ
51	Щукин В.И.	Методическая разработка занятия по теме «Первообразная и определенный интеграл».	ОУ
52	Щукин В.И.	Методические указания для изучения дисциплины «Электротехника и электронная техника».	ОУ
53	Щукин В.И.	Доклад «Активизация познавательной деятельности на занятиях математика путем создания проблемных ситуаций»	ОУ
54	Чеботарь А.В.	Электронное пособие «Лифт пропорции»	Респ.
55	Чеботарь А.В.	«Единый учебный комплект по физике», состоящий из:- опорного конспекта; - рекомендаций к практическим работам; - рекомендаций к лабораторным работам; - рекомендаций к самостоятельным работам;	ОУ
56	Чеботарь А.В.	Доклад «Творческий подход педагога при формировании УМК и методическом обеспечении занятий физики»	ОУ
57	Чеботарь А.В.	Методические указания для студентов учреждений НПО и СПО по выполнению лабораторных работ по физике	Респ.
58	Купянская Г.Н.	Доклад «Проектные технологии на занятиях математики, как форма реализации самостоятельной и творческой работы обучающихся»	Респ.
59	Купянская Г.Н.	Доклад «Наглядность в обучении математике»	ОУ
60	Мельник В.В.	Доклад «Внедрение инновационных технологий на занятиях химии»	ОУ
61	Мельник В.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Химия»	ОУ
62	Мельник В.В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по дисциплине «Химия» для студентов первого курса	ОУ
63	Мельник В.В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ по дисциплине ЕН «Химия»	ОУ
64	Белошевская Е.К.	Учебное пособие «Рабочая тетрадь бухгалтера» по дисциплине «Русский язык и культура речи»	ОУ
65	Белошевская Е.К.	Презентационная площадка «Педагогическая поддержка речевого поведения студентов»	Респ.
66	Белошевская Е.К.	Статья «Историография пьесы «Гроза» А.Н. Островского» в сборнике «Литература и журналистика в иерархии культурного пространства современной личности»	Межд.
67	Белошевская	Доклад «Развитие читательского интереса и речемыслительной деятельности средствами технологии	ОУ

	Е.К.	РКМЧП»	
68	Деменчук Н.А.	Методическая разработка «Технические и тактические действия в волейболе»	ОУ
69	Глушко В.М.	Методическая разработка по теме «Организация несения караульной службы. Обязанности часового».	ОУ
70	Глушко В.М.	Методические рекомендации по изучению студентами курса НВП	ОУ
Цикловая комиссия технологии пищевых производств			
71	Бешляга Н.П.	Методическая разработка «Принципы организации самостоятельной работы студентов технологических специальностей»	ОУ
72	Бешляга Н.П.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 04 «Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки» по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
73	Бешляга Н.П.	Методические указания по организации и проведению преддипломной практики по специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
74	Бешляга Н.П.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
75	Бешляга Н.П.	Доклад «Творческая работа как форма контроля учебной деятельности обучающегося по профессиональному модулю ПМ 03 «Производство кондитерских изделий»»	Респ.
76	Ромашук О.В.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 02 «Обработка продуктов убоя» по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
77	Ромашук О.В.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 03 «Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов» по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
78	Ромашук О.В.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 260203 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
79	Ромашук О.В.	Доклад «Составление и решение кроссвордов как способ активизации мыслительной деятельности студентов»	ОУ
80	Криминская М.Д.	Методические указания по организации и проведению преддипломной практики по специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
81	Криминская М.Д.	Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ.02 «Производство хлеба и хлебобулочных изделий» по специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ

82	Криминская М.Д.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
83	Симинюк С.И.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 06 «Производство молочных консервов» для специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
84	Симинюк С.И.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 02 «Производство хлеба и хлебобулочных изделий» для специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
85	Симинюк С.И.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 02 «Обработка продуктов убоя» для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
86	Симинюк С.И.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 03 «Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов» для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
87	Кононова В.А.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по ПМ 04 «Производство макаронных изделий» для специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	
Цикловая комиссия экономических дисциплин и информатики			
88	Емельянова О.Ю.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей 38.02.01 «Экономка и бухгалтерский учет» и 38.02.06 «Финансы»	ОУ
89	Емельянова О.Ю.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Компьютерное моделирование» для специальности 27.02.02 «Техническое регулирование и контроль качества»	ОУ
90	Емельянова О.Ю.	Доклад «Программное обеспечение для интерактивной доски Panasonic Elite Panaboard как инструмент разработки интерактивных ресурсов к занятиям по информатике и ИКТ»	Респ.
91	Несмеянова Т.С.	Статья «Формирование профессиональной мобильности студентов ССУЗов в современных условиях»	Межд.
92	Несмеянова Т.С.	Статья «Управление развитием профессиональной мобильности студентов ССУЗа»	Межд.
93	Несмеянова Т.С.	Методические рекомендации по написанию бинарной курсовой работы по ПМ.04 специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	ОУ
94	Несмеянова Т.С.	Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	ОУ

95	Несмеянова Т.С.	Конспект лекций по дисциплине «Налоги и налогообложение с презентациями	ОУ
96	Несмеянова Т.С.	Сборник задач по дисциплине «Налоги и налогообложение»	ОУ
97	Вольф Т.В.	Методические рекомендации по проведению практики по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	ОУ
98	Вольф Т.В.	Методические рекомендации по написанию бинарной курсовой работы по ПМ.04 специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	ОУ
99	Армаш А.С.	Опорные конспекты лекций по МДК 05.01 для специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
100	Армаш А.С.	Методические указания по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 05 для специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
101	Армаш А.С.	Методические рекомендации по проведению практических работ по ПМ 05 для специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
102	Армаш А.С.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики по ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
103	Армаш А.С.	Методические указания по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.03 «Участие в организации работы коллектива на производственном участке» по специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	ОУ
104	Армаш А.С.	Методические указания к проведению практических занятий по учебной практике ПМ 03 для специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	ОУ
105	Армаш А.С.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики по ПМ.03 «Участие в организации работы коллектива на производственном участке» для студентов специальности 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	ОУ
106	Армаш А.С.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики по ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» для специальности 260201 «Технология молока и молочных продуктов»	ОУ
107	Армаш А.С.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики по ПМ.04 «Организация работы структурного подразделения» для	ОУ

		специальности 260203 «Технология мяса и мясных продуктов»	
108	Армаш А.С.	Методические указания по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальностей 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	ОУ
109	Армаш А.С.	методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ 05 «Организация работы структурного подразделения» МДК 05.01 «Управление структурным подразделением организации» для специальности 260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	ОУ
110	Армаш А.С.	Доклад "Об особенностях использования проектной деятельности на занятиях по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» в процессе формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся"	Респ.
111	Фадеева И.С.	Доклад «Нетрадиционные формы проведения урока»	ОУ
112	Фадеева И.С.	Методическая разработка: «Внедрение проектной технологии в аудиторную и внеаудиторную работу студентов по специальности 38.02.06 «Финансы»	ОУ

4) Изучение и использование инновационных методов в педагогической деятельности

№	Технология	Используют преподаватели
1.	Технология развивающего обучения.	Кононова В.А., Армаш А.С, Бешляга Н.П., Несмеянова Т.С.
2.	Проблемное обучение	Васалатий А.М., Чехуновой С.М., Головки Е.П., Белошевской Е.К., и многими другими.
3.	Технология игрового обучения, дидактических игр.	Вольф Т.С., Несмеяновой Т.С., Емельяновой О.Ю., Трофименко О.Ю..
4.	Технология критического мышления	Мельник В.В., Баран Н.В., Илюшина Ж.Ф., Белошевская Е.К.
5.	Проектная технология	Баран Н.В., Вноченко С.В., Фадеева И.С., Ромащук О.В.

5) Связь с другими учебными заведениями

На базе ГОУ «ППЭТ» в 2017-2018 учебном году было проведено три заседания Республиканских методических объединений, в рамках которых свой опыт представили преподаватели техникума.

В октябре 2017 года ГОУ «ППЭТ» принимало членов РМО руководителей НВП. Открытое занятие провел Глушко В.М, и с обобщение опыта по патриотическому воспитанию в техникуме выступила заместитель директора по воспитательной работе Чехунова С.М.

В декабре 2017 года было организовано и проведено заседание РМО преподавателей информатики и ИКТ. Свой опыт работы в использовании межпредметных связей в профессиональной подготовке обучающихся представили преподаватели Несмеянова Т.С., Емельянова О.Ю. и Немазенко Т.Н.

В марте 2018 года на базе ГОУ «ППЭТ» проходило заседание РМО преподавателей истории, обществознания, философии, политологии. Открытые занятия и внеаудиторные мероприятия провели преподаватели Баран Н.В., Чехунова С.М., Илюшина Ж.Ф. На заседании круглого стола преподаватели Баран Н.В. и Илюшина Ж.Ф. представили обобщение своего педагогического опыта.

Кроме этого, преподаватели техникума приняли активное участие в работе Республиканских методических объединений, так преподаватели Чеботарь А.В., Купянская Г.Н., Трофименко О.Ю., Халюк Л.В., Бешляга Н.П. делились опытом работы с членами своих РМО, которые проводились на других базах.

На базе нашего учебного заведения в 2017-2018 учебном году прошли две республиканские научно-практические конференции студенческого научного общества по экономическим дисциплинам и по иностранным языкам.

б) Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

№ п/п	Наименование ЦМК	Ф.И.О. преподавателя, чей опыт изучался	Обобщенная тема опыта
1.	Социально-гуманитарных дисциплин	Илюшина Ж.Ф.	«Использование инновационных технологий в условиях реализации компетентностного подхода в профессиональном

			образовании»
2.	Технологии пищевых производств	Бешляга Н.П.	«Применение игровых технологий на уроках специальных дисциплин технологического профиля»
3.	Экономических дисциплин и информатики	Емельянова О.Ю.	«Самостоятельная работа студентов в соответствии с ГОС нового поколения»
4.	Общеобразовательных дисциплин	Мельник В.В.	«Использование информационных технологий с целью повышения уровня профессионального образования студентов»
5.	Профессиональных дисциплин и модулей машиностроения и управления в технических системах	Васалатий А.М.	«Использование интерактивных технологий обучения как средство, обеспечивающее повышение профессиональных компетенций студентов»

Выводы и предложения:

Мероприятия годового плана методической работы техникума выполнены в полном объеме, что способствовало решению поставленных перед методической службой задач.

Ведется работа по совершенствованию методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализуются мероприятия план по устранению недостатков, выявленных в ходе аттестации ГОУ «ППЭТ».

В следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по внедрению информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс;
- продолжить работу по корректировке учебной документации и фондов оценочных средств в рамках ОПОП;
- продолжить работу по повышению информационной культуры педагогов и повышению их профессионального мастерства.

V. Учебно-воспитательная работа

1) Работа администрации организации образования, руководителей групп, воспитателя общежития по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в Республиканских и городских мероприятиях.

В условиях современного состояния общества эталоном ценностей и востребованности на рынке образовательных услуг является высокообразованный, культурный, динамичный, творческий специалист.

Приднестровский промышленно-экономический техникум, как часть социального института среднего профессионального образования представляет собой целенаправленное, организованное и управляемое образовательное учреждение - форму совместной деятельности совокупности людей (администраторов, преподавателей, студентов, технического персонала), обеспечивающих процесс обучения и воспитания специалистов высокой квалификации.

Основной целью воспитательной деятельности техникума является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда, сочетающей в себе гражданскую зрелость, творческую индивидуальность, высокие нравственные качества, профессиональную компетентность.

Цели воспитательной работы в ГОУ «ППЭТ» определяются в соответствии с миссией техникума и стратегическими целями его развития.

Для достижения стратегических целей в части воспитательной деятельности, ГОУ «ППЭТ» решает задачу укрепления роли и статуса техникума как общественного института, обеспечивающего накопление и распространение знаний, духовной культуры, нравственности на основе:

- всестороннего повышения имиджа техникума;
- обеспечения условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала

техникума, профилактики негативного поведения, всестороннего развития культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни;

- широкой культурно-просветительской деятельности работников и студентов техникума через различные спортивные, творческие и другие объединения, а также за счет привлечения их к участию в различных мероприятиях техникума.

Перед педагогическим коллективом техникума стоят следующие задачи:

- осуществление комплексного подхода к процессу воспитания студентов;

- повышение качества воспитания подрастающего поколения с учетом личностно-ориентированного подхода к воспитательному процессу;

- содействие интеграции обучения и воспитания, как важнейшего направления воспитательной деятельности;

- ответственность за проведение молодежной политики и взаимодействия с отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами города Тирасполь.

Гуманистический характер образования в техникуме предполагает наличие следующих направлений воспитательной работы:

- реализации воспитательных задач на каждом учебном занятии;

- создание воспитательной среды во внеурочное время;

- построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие каждой личности.

Воспитательная работа проводится в строгом соответствии с Концепцией воспитания молодежи в техникуме и перспективным планом работы на учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности техникума является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой

активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания с отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами города Тирасполь.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во

внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия. В воспитательной деятельности техникум руководствуется следующими **принципами:**

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов техникума воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В техникуме сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в техникуме, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. Воспитательная работа проводится в строгом соответствии с Концепцией воспитания молодежи в техникуме и перспективным планом работы на учебный год.

1.1) Структура воспитательной работы в техникуме.

В состав структурных подразделений техникума, проводящих воспитательную работу входят следующие: общежитие, спортивный комплекс, психологическая служба, кабинет НВП.

В организации и проведении воспитательной работы непосредственно участвуют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель НВП, руководитель физического воспитания, руководители учебных групп, воспитатель общежития и др. Планирование воспитательной работы проводилось по следующим основным направлениям:

- формирование научного мировоззрения;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование правовой культуры и профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- подготовка к семейной жизни, формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- спортивно - массовая работа.

1.2) Работа в общежитии

Работа в общежитии строилась на основе взаимодействия структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами.

На начало учебного года в общежитие было заселено 140 студентов. На конец учебного года в общежитии проживает 94 человека. 24 человека выселились из общежития по разным причинам (ушли по собственному желанию на квартиру, ушли из техникума или были отчислены, выселены за нарушение правил проживания). В этом году работали в качестве воспитателя общежития Гетманчук В. В., Кузьмина М.И., Ильющенко И.А.

Основной целью воспитательной работы в общежитии является формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие

нравственные качества, патриотизм, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, владеющую профессиональным мастерством, технологиями современного производства и экологической культуры будущих специалистов.

Изучая, интересы и запросы студентов планирование строилось по направлениям, обозначенным в концепции воспитательной работы техникума.

Формы организации воспитательной работы использовались следующие: лекции, беседы по запланированным темам, конкурсы, лекции и беседы с работниками правоохранительных органов и здравоохранения, праздничные дискотеки и мероприятия.

На протяжении учебного года в общежитии проводились следующие мероприятия:

1) Лекции на темы: «Приднестровье – край, где мы живем», «Права ребенка», «Оказание доврачебной помощи», «Влияние спорта на организм молодого человека», «Конституции ПМР – 22 года», «Боль Бендер не утихает...».

2) Беседы на темы: «Самопознание и самоуважение», «СПИД», «Алкоголь и венерические заболевания», «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят», «Личная гигиена девушек», «Личная гигиена юношей».

3) Праздничные вечера: «Мисс Осень», «Новогодний переполох», «День влюбленных», «8 марта»,

4) Соревнования по мини футболу среди юношей.

5) Экскурсия в Бендерскую крепость.

Регулярно в общежитии проводились собрания студентов, повестка дня этих собраний предусматривала рассмотрения организационных вопросов, подготовку и проведение мероприятий, возможность улучшения бытовых условий, обсуждались нарушения правил проживания студентов, принимались совместные решения.

Большую помощь в организации и проведении воспитательного

процесса оказывали члены Совета самоуправления общежития. Хорошо работали старосты этажей Мирон Наталья, Блаженко Анатолий, Гуцул Дмитрий, Пигач Влада, Буза Владислав, Полевой Александр, Великсар Дмитрий. Эти ребята были инициаторами в организации субботников, оказывали существенную помощь в подготовке и проведении мероприятий, уборке закреплённой территории. В их обязанности входило назначение дежурных по этажам и оценка качества дежурства. Совместно с воспитателями члены Совета общежития разрабатывали сценарии конкурсных программ, праздничных мероприятий, вечеров, дискотек. Большое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами. Проводились беседы о взаимоотношении между товарищами по общежитию, их общению с противоположным полом, об их будущей специальности и вступлении во взрослую жизнь.

Проводились беседы с нарушителями порядка в общежитии, в частности: Пеливан Анжелой, Подыма Алиной, Бушуевой Дарьей, Шутак Кристиной, Деменьтьевой Римой, Галамага Вячеславом, Галамага Борисом, Гандрабура Александром, Руссу Владиславом, Мирон Натальей, Сливка Алексеем, Поповым Александром.

Курение, проникновение посторонних лиц через окна общежития, антисанитария в комнатах, нарушение тишины после отбоя, нахождение студентов после отбоя не на своих этажах - по прежнему остается проблемой воспитательной работы. По каждому случаю нарушения порядка принимались меры воспитательного воздействия на студентов воспитателями и администрацией.

Подводя итоги воспитательной работы в общежитии необходимо отметить, что в 2017 – 2018 учебном году основная масса студентов стремилась участвовать во всех проводимых в общежитии мероприятиях. К сожалению, в этом году не удалось провести некоторые запланированные мероприятия по объективным причинам. Радует, что многие студенты легко шли на контакт, делились своими проблемами и успехами в учебе, в личной

и семейной жизни, прислушивались к советам и учились самостоятельно делать выводы и принимать решения.

В этом году работа не в полной мере использовались возможности работы с родителями. Большинство активно интересовались условиями проживания и поведением своего ребенка в общежитии, но были и такие, которые не шли на контакт, игнорировали замечания воспитателя общежития о недопустимом поведении своих детей.

1.3) Участие в Республиканских, городских и мероприятиях внутри техникума.

1.3.1. Участие в Республиканских мероприятиях:

1. Единый классный час, приуроченный к 27 годовщине образования ПМР. Проводился в актовом зале, присутствовало 370 человек.

2. Участие в республиканской оперативно-профилактической операции «Подросток», в рамках которой был проведен цикл лекций и бесед на правовую и медицинскую тематику. Наибольший интерес вызвала беседа, проведенная инспектором ИДН – Витушкиным В.В. на тему: «Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних». На лекции присутствовало 67 студентов. И лекция инспектора ИДН Станилевича С.В. «Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественный образ жизни». В общежитии были проведены рейды участковым инспектором опорного пункта микрорайона Западный.

3. Республиканская круглогодичная экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». Акция проводилась в 2 этапа: осенью и весной. Виды работ: озеленение территории, благоустройство, санитарная уборка закрепленных территорий и аудиторий, высаживание цветов вокруг общежития. На всех этапах проведения акции отмечается хорошая активность студентов, в том числе проживающих в общежитии. Производилась высадка деревьев (вокруг общежития), уборка прилегающей территории под руководством старост этажей – Мирон Натальи и Блаженко Анатолия. Общее количество студентов, принявших участие в акции – 290

человек.

- Единый классный час, посвященный Дню народного единства.

4. Проведение цикла мероприятий в рамках Декады молодежи и студентов ПМР, которая проходила с 10 по 20 ноября:

- Спортивный праздник, посвященный открытию Декады
- Открытый классный час «Молодежь о молодежи»
- Просветительская акция «Мы за здоровый образ жизни!»
- Праздничное мероприятие «Давайте познакомимся»
- Фотовыставка из работ студентов «Наш край прекрасен...»
- Участие в Республиканском молодежном образовательном форуме

«Новый взгляд»

- проведение Единого дня самоуправления;

5. Участие в Республиканской акции «Знай Конституцию своего Государства». В рамках Республиканской акции «Знай Конституцию своего Государства» был проведен цикл мероприятий:

- Открытый классный час: «Я – гражданин ПМР»
- Классные часы в группах
- Брейн-ринг «Знай Конституцию своего Государства» (участвовали 76

студентов);

- Круглый стол: «Современные конституции стран мира»
- Викторина для студентов, проживающих в общежитии «Конституции

ПМР – 22 года» (присутствовали 52 студента).

Целями и задачами проводимых мероприятий являлось:

1. Способствовать осознанию ценности Конституции ПМР как Основного закона страны;

2. Способствовать осмысленному усвоению конституционных принципов, отражающих основы конституционного строя нашей страны;

3. Способствовать пониманию прав человека, формированию уважения к правам других людей;

4. Открытый классный час, посвященный 100-летию органов госбезопасности;
5. Участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Приднестровская весна» в номинациях: «Вокал», «хореографическая постановка», «оригинальный жанр», студенческий театр. Коллектив участников фестиваля был представлен 24 студентами;
6. Единый классный час, посвященный 75-летию Сталинградской Битвы;
7. Открытый классный час, посвященный Дню народного единства;
8. Участие в шествии «Бессмертного полка»;
9. Внеаудиторное мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана;
10. Лекции и беседы с участием:
 - Гузенко Д.Ю., капитана ГАИ,
 - врача – эпидемиолога Бынзарь С.С.,
 - Коваленко А.Н.- майора аварийно-спасательного подразделения,
 - Шептыкина Д.Г. - командира в/ч 70453,
 - Сиваковой Н.Ю. - нарколога-психиатра;
11. Внеаудиторное мероприятие, посвященное Всемирному дню космонавтики;
12. Участие в конкурсе «Мы едины»;
13. Участие в церемонии вручения сертификатов на получение специальной Государственной стипендии. Обладателем сертификатов стали студентки III курса Козленко Наталья, Терешкина Диана, Винцюк Ирина, Лебедева Анастасия;
14. Участие в финале XXV Республиканской студенческой спартакиады. Ниже представлена информация об участии обучающихся ГОУ «ППЭТ» спортивных мероприятиях Республики.

№ п\п	Вид спортивной программы	Место
1.	Настольный теннис (девушки)	5 место
2.	Баскетбол (девушки)	5 место

3.	Мини-футбол (юноши)	4 место
4.	Волейбол (девушки)	5 место
5.	Волейбол (юноши)	4 место
6.	Легкоатлетическое троеборье (юноши, девушки)	5 место

15. Участие в Республиканском марше – шествии и митинге – концерте «Россия в моем сердце»;

16. Цикл мероприятий ко Дню Победы:

- участие в Республиканской акции «Георгиевская ленточка»;
- проведение классных часов ко Дню Победы;
- внеаудиторное мероприятие «Обелиски рассказывают». Проводилось в конференц-зале техникума. Количество присутствующих - 95 студентов, 12 преподавателей;

17. Комплекс мероприятий по профилактике наркомании среди студентов организаций среднего профессионального образования в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

18. Участие в Едином дне тренингов по профилактике ВИЧ\СПИД-инфекции и инфекций, передающихся половым путем среди молодежи Приднестровской Молдавской Республики.

1.3.2. Участие в городских мероприятиях:

- Участие в городском мероприятии, приуроченном ко Дню города, которое состоялось в Тираспольской крепости. Приняли участие 30 студентов техникума и преподаватели;

- Участие в городском мероприятии ко Дню рождения А.С.Пушкина. Мероприятие проходило в городской библиотеке. Приняли участие 42 студента техникума;

- Участие акции «Свеча памяти», посвященная годовщине со дня начала Великой Отечественной войны;

- Участие акции «Свеча памяти», посвященная годовщине освобождения Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков;

- Участие в Дне призывника;

- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню

освобождения Тирасполя от немецко – фашистских захватчиков (3 место);

- Участие в праздничном мероприятии ко Дню работника легкой промышленности в парке культуры и отдыха «Победа».

1.3.3. Участие в мероприятиях внутри техникума

1. Торжественное мероприятие, приуроченное к 27-ой годовщине образования ПМР. Присутствовал 380 человек;

2. Мероприятие ко «Дню Учителя». На празднике выступали приглашенные гости из ДДЮТ и выступали творческие коллективы ППЭТ. Количество присутствовавших человек – 370;

3. Праздничное мероприятие «Давайте познакомимся». Присутствовало 327 человек;

4. Единый классный час, посвященный Дню народного единства;

5. Цикл мероприятий, в рамках празднования «Декады молодежи и студентов»:

- Новогоднее развлекательное мероприятие «Веселые старты»,

- Праздничное мероприятие «Татьянин день»;

6. Мероприятие ко «Дню борьбы с ВИЧ и СПИД». Мероприятие было проведено в актовом зале, совместно с ДНТР;

8. Цикл мероприятий ко Дню Влюбленных:

- Почта для влюбленных (работала на протяжении дня в фойе техникума),

- Конкурсное мероприятие в общежитии;

9. Открытый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества:

- военно – спортивный праздник «Мы парни brave». Присутствовало 290 человек;

10. Внеаудиторное мероприятие, приуроченное к весеннему празднику «Мэрцишор», которое было проведено в читальном зале. Охват зрителей – 112 человек;

11. Проведение конкурсной программы «А, ну – ка, девушки!» в спортивном зале ППЭТ с приглашением гостей из «СДЮШОР» и

Приднестровского государственного цирка;

12. Праздничное мероприятие на тему: «Масленица»;
13. Классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана с приглашением воинов-афганцев;
14. Участие в митинге и возложении цветов воинам-интернационалистам на мемориале Славы;
15. Вирус сквернословия» (О ненормативной лексике);
16. Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому Дню 8 марта. Присутствовало 360 человек;
17. Проведение конкурсной программы «Мы едины» (институциональный этап);
18. Спортивное мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню здоровья;
19. Проведение классных часов, посвященных Дню космонавтики;
20. Проведение тематических классных часов, посвященных 74-ой годовщине освобождения г. Тирасполь от немецко – фашистских захватчиков;
20. Мероприятие, посвященное борьбе с ВИЧ/СПИД «Мы живем в мире, где есть СПИД»;
21. Проведение Республиканского субботника. Охват студентов – 393 человека;
22. Конкурс чтецов на военную тематику;
23. Классные часы в группах «Этот День Победы...»;
24. Внеаудиторное мероприятие, посвященное 73-й годовщине Великой Победы «Обелиски рассказывают»;
25. Проведение спортивного праздника «День здоровья» на базе спортивно – оздоровительного лагеря «Спартак»;
26. Торжественный церемониал вручение дипломов «В добрый путь, выпускники!». Охват 225 человек.

2) Состояние работы по профилактике правонарушений среди

студентов и анализ причин нарушения дисциплины.

В условиях снижения социализирующей роли семьи, общественных институтов, значительная нагрузка по реализации комплекса профилактических мероприятий ложится на образовательное учреждение.

Воспитательная работа в техникуме по данному направлению нацелена на предупреждение и уменьшение количества правонарушений среди студентов.

Это целостный процесс, охватывающий всех студентов образовательного учреждения, предполагает педагогическую диагностику, включение студентов в социальные и внутриколлективные отношения, привлечение «трудного» подростка к социальной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств, использование всех положительных возможностей образовательного учреждения, семьи, общественности. Профилактика в технологии работы с детьми, имеющими проблемы, связана со своевременным выявлением, выбором наиболее рациональных форм и методов, позволяющих устранить причины, условия и факторы, вызывающие отклонения в развитии и социализации студентов.

В техникуме ежегодно создается Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, председатель студенческого профкома, представители органов самоуправления, воспитатель общежития, руководители групп.

Задачи Совета по профилактике:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- ранняя профилактика правонарушений безнадзорности и подростковой преступности;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В этом году председателем Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были: Чехунова С.М. (заместитель директора по ВР).

На заседаниях Совета по профилактике, рассматривались вопросы:

- неудовлетворительной успеваемости студентов и пропуски занятий без уважительных причин. Приглашались студенты:

- группа 303: Дулоглу И., Шевченко В., Калесник Н., Клименко Д., Демин И., Кучерявый Б., Степанов И.

- группа 306: Лека А., Жеков О., Карпова С.

- группа 401: Гавриленко В., Марин А., Мирза В., Ретиш А., БерзанА.

- Арнаут Н.

- Деренжи С.

- Галамага В.

- Фокша А.

- нарушения правил для проживающих в общежитии. Были приглашены: Профир А., Берин Н., Абрамович А., Чеботарь А. Думновой Е., Макаровой Ю. и Шутак К., Галамага Б., Завалишко Е., - Арнаут Н.

- Деренжи С.

- Галамага В.

- Фокша А

- случаи правонарушений и недостойного поведения в техникуме и за его пределами.

Были приглашены: Галамага В., Николаев Д., Фокша А.

Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов:

№ п/п	Категория студентов	Количество			Виды нарушений
		2015 - 16г.	2016 -17г.	2017 -18 г.	
1	Студенты, злоупотребляющие спиртными напитками.	5	4	4	Употребление спиртных напитков в общественных местах; появление в пьяном виде в техникуме,

2	Студенты, совершившие правонарушения.	-	3	2	Нарушение паспортного режима, хищение, проникновение в общежитие посторонних лиц и т.п.
3	Хранение и распространение наркотических веществ	2	-	-	Хранение наркотических веществ.
4	Студенты «Группы риска».	9	6	19	Нарушение правил поведения в техникуме.
	Всего:	16	13	25	

Работа с подростками «Группы риска». В техникуме ведется учет студентов, входящих в «Группу риска». С данными студентами проводится комплексная работа со стороны психолога, зам. директора по ВР, зав. отделениями, социальным педагогом, руководителями учебных групп, работниками ИДН. Данная группа студентов вовлекается в досуговую деятельность техникума. По фактам нарушения учебной дисциплины со студентами проводились индивидуальные беседы на уровне администрации, Совета по профилактике правонарушений, состоялись собрания в группах, приглашались родители.

В рамках операции «Подросток» проводились профилактические мероприятия: рейды в общежитие руководителей групп, органов самоуправления, инспектора опорного пункта.

Со студентами «группы риска» проводились беседы на темы: «Всего одна рюмка»; «Как избегать конфликтов?»; «Гигиена молодых людей»; «Вредные привычки»; «Административная ответственность несовершеннолетних», «Как бросить курить?».

Также проводилась работа с семьями данной группы студентов (Профир А., Абрамович Е., Дементьевой Р.) в форме бесед и индивидуальных консультаций со стороны администрации техникума, педагога-психолога, социального педагога и руководителей групп.

В течение года педагог-психолог техникума осуществляла диагностическую, коррекционную, консультативную и профилактическую деятельность со студентами «Группы риска».

3) Социальное положение студентов за 2017-2018 год приведено в

таблице 8 (прилагается).

4) Состояние здоровья обучаемых.

Забота о здоровье студентов - одна из основных задач воспитательной работы.

В техникуме оборудован здравпункт, который находится в здании общежития. Заведующей здравпунктом работает Стародубцева Зинаида Николаевна. Основной задачей работы здравпункта является забота о состоянии здоровья студентов.

Основными направлениями работы здравпункта являются:

- ежедневный амбулаторный приём;
 - оказание первой доврачебной медицинской помощи студентам;
 - своевременное выявление заболевших студентов;
 - регулярный осмотр студентов на Ф – 20 (педикулёз, чесотка);
 - проверка санитарного состояния аудиторий, общежития, буфета;
 - контроль за сроками и проведением прививочной компании;
 - диспансеризация студентов, перенесших инфекционные заболевания;
 - наблюдение и контроль здоровья контактных студентов;
 - организация и проведение флюорообследования студентов согласно графика;
 - создание медицинских групп по диагнозам и занятиям физической культуре;
 - своевременное обследование студентов диспансерной группы;
 - оформление медицинских документов на вновь поступивших студентов;
 - постоянный контакт со специалистами санэпидстанции, врачами – фтизиатр, нарколога, гинеколог, терапевт;
 - обслуживание соревнований;
 - проведение противогриппозных мероприятий;
- Ежемесячно проводятся лекции, беседы на темы:
- Значение профилактических медосмотров

- Профилактика педикулёза
- Профилактика простудных заболеваний
- Профилактика острых кишечных заболеваний
- Значение профилактических прививок
- Личная гигиена подростка
- Профилактика туберкулёза
- Профилактика вирусного гепатита
- Весенний авитаминоз
- Иммуитет и здоровье

На основании приказов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения ежегодно проводится флюорообследования студентов:

- 2014 учебном году прошли флюоро – 400 человек
- 2015 учебном году прошли флюоро – 416 человек
- 2016 учебном году прошли флюоро – 425 человек
- 2017 учебном году прошли флюоро – 450 человек
- 2018 учебном году прошли флюоро – 409 человек

По графику студентам сделали прививки;

АДСМ	2014	2015	2016	2017	2018
	76	53	57	76	58

Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов нового набора следующими специалистами: терапевт, невролог, лор, окулист, хирург, гинеколог, психиатр. Студенты, нуждающиеся в диспансеризации, состояться на «Д» учёт по специалистам.

На диспансерном учёте состоит:

2014	2015	2016	2017
84	69	49	45

Основные заболевания студентов

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Болезни глаз	30	43	51	36
Болезни пищеварения	37	34	24	17
Аномалия развития сердца	2	3	1	3

Студенты, страдающие различными заболеваниями, распределяются по медицинским группам для занятий физической культурой на основании приказов:

- №158 от 01.10.2013 года
- №140 от 01.10.2014 года
- №166 от 28.09.2015 года
- №128 от 30.09.2016 года
- №172 от 20.09.2017 года.

В таблице представлена количественная информация по посещению занятий физической культуры по спец.группам.

Группы	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Подготовительная	96	161	124	39	42
Специальная	53	65	48	23	17
Освобожденные	5	6	9	7	5

Амбулаторный приём проводится с сентября по июль месяц.

- 2013 – 1110 посещений
- 2014 – 1290 посещений
- 2016 – 1264 посещений
- 2016 – 1250 посещений
- 2017 – 1170 посещений

Студенты, взятые на диспансерный учёт, проходят обследования и лечения в поликлиниках и в Тираспольской республиканской больнице, для оказания медицинской помощи студентам приобретаются медикаменты

техникумом. Согласно указаний Министерства здравоохранения, Министерство просвещения и рекомендации СЭС в техникуме имеются аптечки в спортзале, мастерских, вахте общежития, для оказания первой доврачебной помощи. Аптечки укомплектовываются по мере возможности и по необходимости. В летний период студенты уезжают по месту постоянного проживания и оздоравливаются с семьёй.

Таблица 8

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Количество обучающихся всего на конец года (без выпускников)	Количество обучающихся, получающих стипендию	Количество иногородних	Количество проживающих в общежитии	Стоимость платных услуг за проживание в общежитии, в рублях	Количество сирот	Количество сирот, проживающих в общежитии	Размер стипендии сиротам	Количество учащихся, обучающихся по договору (всего)	Количество обучающихся, перешедших с договора на бюджет	Количество обучающихся, которым предоставлены льготы в оплате за обучение по договору	Наличие мед. пункта, его обеспеченность в %	Стоимость обучения по договору
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I полугодие	446	272	262	140	125	41	26	207 руб. 90 коп.	50	2	9	40	<u>Техническое отделение:</u> у всех 318р., <u>Экономическое отделение:</u> Бухучет: 394р. Финансы- 402р.
II полугодие	279 (без выпускников)	186	240	94	125	31	28	223 руб. 10 коп.	19	1	6	40	<u>Техническое отделение:</u> у всех 318р., <u>Экономическое отделение:</u> Бухучет- 394 Финансы- 402р.

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

5) Мероприятия по охране прав детства.

В начале учебного года (ежегодно) изучается социальное положение студентов. Составляются списки детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей - инвалидов, списки детей из многодетных семей, неполных семей.

Ориентируясь на социальное положение студентов, проводятся мероприятия по социальной защите.

Всем иногородним, желающим проживать в общежитии техникума, предоставляются места. Большое внимание уделяется социальной защите студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей.

Год	Количество детей-сирот	Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей	Размер стипендии (в руб.)	Размер пособия на питание (руб.)	
				В учебные месяцы	В летний период
2015- 2016	12	11	236,40	980	1176
2016- 2017			209	970	1620
2017-2018	21	17	223	970	1164

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, освобождены от оплаты за общежитие. Им выдаются единые проездные билеты, выделяется материальная помощь на приобретение хозяйственного инвентаря, обмундирования, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Осуществляется материальное стимулирование отличившихся в учебе, спорте, научно-исследовательской работе. Дети – сироты, дважды в год, получают продуктовые пайки.

В 2017-2018 учебном году в техникуме работает социальный педагог Яцкова В.Г.

В течение учебного года со студентами –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы на темы:

1) Кризисная ситуация в подростковом возрасте.

2) Как бросить курить?

3) Вредные привычки.

4) Зависимость. Как избегать конфликтов?

2. Работа со студентами I курса по адаптации в ГОУ «ППЭТ».

3. Формирование и обновление банка данных о неполных, многодетных, неблагополучных семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Организация консультаций с юристами по поводу оформления документов на получение жилья.

5. Обследование условий проживания детей – сирот в общежитии.

6. Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям: Куняева Т., Яковлева А., Резак В., Зарилэ Б., Семенов М., Суырин А.

7. Индивидуальное консультирование детей – сирот по личным вопросам, таким, как:

- оформление документов на получение жилья;

- помощь в трудоустройстве на работу выпускников – сирот.

8. Посещение комиссии по защите прав несовершеннолетних с правонарушителями: Пеливан Анжела – 104 группа; Сироткин Иван – 104 группа; Зубкова Татьяна – 111 группа; Мокан Ирина – 201 группа; Котоман Юлия – 201 группа; Котова Ирина – 201 группа; Мифтодовская Анастасия – 204 группа; Кирсей Михаил – 208 группа.

9. Беседы с участковым инспектором МВД Чубарковым И.Е., председателем комиссии по защите прав несовершеннолетних Сидоровой М.М.

10. Работа с органами опеки городов и районов ПМР по вопросу получения жилья детям – сиротам и детям, оставшимся, без попечения родителей.

11. Составление социального паспорта ГОУ «ППЭТ».
 12. Выявление неблагополучных семей.
 13. Работа с Министерством по социальной защите и труду, по вопросам получения статуса «Сирота», по получению единых билетов, сдача сводного отчета о детях – сиротах ГОУ «ППЭТ».
 14. Посещение общежития и оформление актов первичного обследования семей, находящихся в социально – опасном положении.
 15. Оформление представлений на отчисление студентов – сирот, имеющих задолженности по дисциплинам и пропуски занятий без уважительных причин.
 16. Посещение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений со студентами, имеющими проблемы с посещаемостью и успеваемостью в течение учебного года.
 17. Проведение индивидуальных воспитательных профилактических бесед со студентами по различным вопросам.
 18. Контроль занятости во внеурочное время детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 19. Текущие и контрольные посещения студентов, имеющих пропуски занятий и задолженности по предметам.
 20. Вовлечение студентов из неблагополучных семей в различные кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.
- Педагог-психолог техникума ведет индивидуальную работу по оказанию психологической поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

б) Студенческое самоуправление.

В состав органов студенческого самоуправления входят:

- Совет студенческого самоуправления,
- Совет общежития,
- Стипендиальная комиссия,
- Старостат,

- Студенческий профком.

Совет соуправления возглавляет студентка 204 группы Зайцева Виктория. Органы соуправления активно принимали участие во всех городских, Республиканских мероприятиях и общественной жизни техникума: «Единый день соуправления», «Знай Конституцию своего государства», участие во всемирном Дне борьбы со СПИДом, экологической акции «Чистый берег».

Совет Соуправления техникума организовывал благотворительные акции ко Дню пожилых людей, акцию помощи детям «Милосердие».

В этом году наиболее активно осуществлял свою работу Совет общежития под руководством студентки третьего курса Мирон Натальи. В общежитии регулярно проводились заседания Совета общежития, хорошо работали все комиссии.

Студенческое соуправление функционирует и развивается совместно с работой администрации, педагогов, руководителей учебных групп.

Работа планируется на год. В плане отражаются интересы студентвов и их предложения по улучшению работы Студенческого соуправления.

Председатель Совета Соуправления и заместитель ее активно участвовали в республиканских форумах, круглых столах, семинарах.

7) Работа Методического объединения руководителей групп, воспитателей и психологов (тематика, формы, методы).

Методическое объединение руководителей групп, воспитателей общежития и педагога-психолога создано для целенаправленного управления процессом развития личности студента, формирования его высоких нравственных принципов и культурного уровня.

Основные задачи Методического объединения:

- оказание помощи руководителям групп, воспитателям общежития в организации воспитательной работы в учебных группах техникума и общежития;

- повышение теоретического, методического уровня подготовки

- руководителей групп и воспитателей по вопросам психологии и педагогики;
- вооружение руководителей групп современными воспитательными технологиями и знаниями новых форм и методов работы;
 - координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий техникума и групп;
 - изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы руководителей групп;
 - активизация работы руководителей групп для достижения более высокого качества образования в соответствии с учебно-воспитательным процессом, сохранения контингента студентов и их здоровья;
 - разработка и утверждение нормативной документации техникума о деятельности подразделений по обеспечению воспитательной работы среди студентов.

Большая ответственность за воспитание каждого студента ложится на плечи руководителей учебных групп.

В 2017-2018 учебном году на начало учебного года было сформировано 29 учебных групп. Согласно приказа директора 187 - ОД от 31.08.2017г. «О руководстве учебными группами» руководителями учебных групп (кураторами) были назначены: Чубук С.В., Васалатий А.М., Купянская Г.Н., Полякова О.П., Чехунова С.М., Буяновская И. Л.; Яцкова В.Г.; Непомнящая Г.В.; Армаш А.С., Баран Н.В.; Головки Е.П.; Илюшина Ж.Ф., Ромашук О.В., Бешляга Н.П., Ликризон Е.В., Мельник В.В., Трофименко О.Ю., Немазенко Т.Н., Ющенко В.И.

На заседаниях Методического объединения руководителей групп, воспитателей и педагога-психолога рассматривались планы работы членов методобъединения, обсуждались намечаемые мероприятия, закреплялись ответственные за проводимые мероприятия. В 2017 – 2018 учебном году было проведено 4 заседания МО руководителей групп, разнообразных по тематике и форме. Проблемы девиантного поведения обучающихся рассматривались совместно с врачом медицинского центра, дружественного

к молодежи, педагог – психолог проводила тренинговое занятие «Имидж педагога – основа воспитательного влияния», обсуждались воспитательные возможности тематических классных часов на примере открытого классного часа, посвященного Дню города Тирасполя, проводимого Армаш А.С.

Из запланированных открытых внеаудиторных мероприятий не был проведен один классный час Бешлягой Н.П. по объективным причинам. Итоги работы МО руководителей групп были подведены на итоговом заседании в мае месяце.

Еженедельно в группах проводились классные часы по итогам успеваемости и посещаемости занятий за неделю, тематические классные часы. Ежемесячно совместно с преподавателями выводился рейтинг студентов по успеваемости, результаты которого отражались в техникумовской газете и доводились до студентов и их родителей.

В течение учебного года в группах проводились ежемесячные тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, представителями общественных организаций.

Значительное внимание в своей деятельности руководители групп уделяли индивидуальной работе со студентами.

В группах нового набора были собраны сведения о состоянии здоровья студентов, социальном положении семей, устанавливалось взаимодействие с другими органами, организациями, специалистами по вопросам оказания помощи студентам и семьям, находящимся в социально - опасном положении.

Был составлен общий социальный паспорт всех групп техникума. Осуществлялся контроль занятости во внеурочное время всех студентов, в т.ч. и из неблагополучных семей.

Во всех группах было проведено анкетирование по охвату студентов кружковой деятельностью, занятостью в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности и др.

Воспитательное воздействие проводимых мероприятий значительно повышается, если при их планировании учитываются интересы и индивидуальные особенности студентов. По результатам опроса среди студентов в начале учебного года, выяснилось, что большинству нравится принимать участие в различных молодежных акциях (Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и др.)

Правильный подбор и распределение обязанностей активистов во многом определяют успех в формировании коллектива в целом и каждой личности в отдельности. В состав активов групп входили студенты, которые проявили себя как хорошие организаторы, авторитетные студенты, обладающие лидерскими качествами: Амурова Елизавета, Терешкина Диана и Дикусар Ольга – студентки 311 группы, Лебедева Анастасия и Мошин Арина – 312 группа, Мирон Наталья – студентка 401 группы, Маджар Денис и Блаженко Анатолий – студенты 403 группы, Зайцева Виктория – студентка 204 группы, Горобченко Денис – 101 группы.

Много внимания в группах уделялось профилактике наркомании, СПИДа, вредных привычек, компьютерной зависимости, вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Руководители учебных групп активно помогали в организационной работе по подготовке и проведению следующих мероприятий:

- Праздничное мероприятие «Давайте познакомимся»
- внеаудиторное мероприятие «День Конституции» (Ответственные: Васалатий А.М.);
- внеаудиторное мероприятие «Мэрцишор» (Ответственная: Головки Е.П.)
- внеклассное мероприятие, посвященное Декаде молодежи: «Молодежь о молодежи». (Ответственная – Мельник В.В.);
- подготовка и участие студентов в Республиканских конкурсах «Мы едины!», «Приднестровская весна».
- внеаудиторное мероприятие ко Дню Победы на тему: «Обелиски

рассказывают...» (Ответственная – Филина Л.А.);

- просветительская акция против сквернословия «Вирус сквернословия».

Проведены открытые классные часы с последующим их обсуждением:

- «Я – гражданин ПМР» (101гр., руководитель группы Васалатий А.М.)

- «Покров Пресвятой Богородицы» (103гр., руководитель группы Армаш А.С.)

- «День народного единства» (108 гр., руководитель группы Чехунова С.М.)

- «Необычные памятники мира» (211гр., руководитель группы Яцкова В.Г.)

В рамках Методического объединения руководителей учебных групп организовывалась совместная деятельность руководителей групп и психологической службы техникума. Была продолжена работа по разработке практических рекомендаций для работы преподавателей и руководителей групп со студентами «группы риска» и студентами с девиантным поведением. В рамках психологического просвещения осуществлялась работа по формированию у педагогического коллектива и студентов потребности в психологических знаниях и желании использовать эти знания в интересах собственного развития. Выступление с докладами в рамках психолого-педагогического практикума, педагогических советов, РМО психологов организаций НПО и СПО, методобъединения руководителей групп и классных часов.

Целью психолого-педагогической деятельности на протяжении 2017-2018 учебного года являлось: содействие в создании и поддержании в Приднестровском промышленно-экономическом техникуме условий для охраны психического здоровья, помощь в раскрытии индивидуальности социализирующейся личности и коррекция различного рода затруднений в ее развитии.

При планировании работы был поставлен ряд основных задач:

1. Диагностика психофизических, социальных и личностных характеристик обучающихся и педагогического коллектива с целью выявления основных проблем развития, определения причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Гармонизация социально-психологического климата в техникуме.
3. Психопрофилактика различного рода отклонений, возникающих в ходе учебной деятельности.
4. Психологическое просвещение в рамках образовательного учреждения.
5. Консультативная помощь всем участникам образовательного процесса.
6. Помощь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения, развитии и воспитании обучающихся.
7. Психокоррекция отклонений в развитии личности, нарушений в поведении и общении.
8. Развивающая и консультативная работа с обучающимися «группы риска».
9. Психологическое сопровождение обучающихся-сирот, обучающихся из неблагополучных семей.

№ п/п	Объект деятельности	Направления работы психологической службы				
		Психолого-педагогическая диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Консультативная деятельность	Психолого-педагогическая профилактика и просвещение	Организационно-методическая деятельность
1.	Обучающиеся I курса	100%	38%	46%	86%	54%
2.	Обучающиеся II курса	100%	27%	44%	67%	37%
3.	Обучающиеся III-IV курса	100%	15%	21%	85%	25%
4.	Обучающиеся «группы риска»	100%	90%	51%	90%	90%
5.	Педколлектив/родители	100%/73%	43%	51%	94%	94%

Анализ деятельности психологической службы по направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика, являясь традиционным компонентом деятельности педагога-психолога, имеет своей целью психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Опираясь на результаты диагностики, педагог или руководитель группы может судить о причинах трудностей обучающегося. Диагностическая работа носила как индивидуальный, так и групповой характер. При необходимости проводилось психологическое обследование студентов с целью определения хода их развития и соответствия возрастным нормам. Проводилось изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью обеспечения личностно-ориентированного подхода в процессе учебно-воспитательной работы, положение личности в группе, мотивов учебной деятельности, выявление уровня самооценки студентов, развития личностных качеств.

Данные психодиагностического исследования мотивации учебной деятельности показали, что:

37% студентов, принявших участие в психодиагностическом исследовании, имеют низкий уровень мотивации учения и профессионального самоопределения;

48% студентов, показали недостаточность умений и навыков самостоятельного умственного труда;

32% студентов, имеют ценностные ориентации, направленные на внеучебную деятельность;

18% студентов, имеют сложные межличностные отношения в студенческой группе и с преподавателями.

Также в группах I курса была проведена диагностика темперамента и типов личности обучающихся для успешной реализации работы руководителей групп и преподавателей. Осуществлено тестирование студентов выпускных групп по определению уровня тревожности, связанного с будущей профессиональной деятельностью. Имела место диагностика личностных особенностей обучающихся, выявление

проблемных студентов с целью дальнейшей работы с ними. Среди родителей студентов также была проведена диагностическая работа (опрос, анкетирование родителей студентов по запросу, индивидуальное тестирование), направленная на изучение особенностей семейного воспитания, подхода к обучению и оптимизации взаимодействия педагогического коллектива и семьи студента. В течение года посещались занятия с целью наблюдения за активностью студентов в процессе учебной деятельности, диагностики развития коммуникативных навыков и определения микроклимата в группах.

Проводилось тестирование студентов нового набора с целью изучения уровня адаптационного периода. Количество студентов, не адаптировавшихся к новой образовательной среде на начало учебного года составляло 35%, к концу года эти показатели снизились до 17%. Эти результаты являются очень обнадеживающими, так как не адаптируются к новой образовательной среде техникума только те студенты, которые имеют серьезные личностные проблемы. Исследование причин отсева студентов показывает, что одним из главных факторов низкой успеваемости и большого отсева студентов является отсутствие у них желания учиться и работать по избранной ими специальности. Слабая профессиональная направленность и низкий уровень учебной мотивации занимают второе место в ряду причин отсева студентов. Значимыми факторами формирования положительного отношения к профессии являются ее общественная важность и соответствие индивидуальным способностям и склонностям студентов. В структуре причин отсева отчисление за нарушение учебной дисциплины занимает третье место. К нарушениям учебной дисциплины относятся такие поступки, как систематические пропуски занятий, невыполнение обязательных заданий и распоряжений в ходе обучения, длительное непосещение занятий без уважительных причин. По итогам диагностики была организована развивающая работа, ориентированная на всех студентов, и психокоррекционная работа, которая проводилась с теми,

кто имеет проблемы в обучении, поведении, общении или же личностном развитии.

С целью психологического сопровождения детей-сирот изучались их личные дела, состоялись беседы, по результатам которых были составлены характеристики и рекомендации.

После сбора информации о студентах «Группы риска», проводилась индивидуальная работа: определение типа акцентуации характера, диагностика агрессивных форм поведения, уровень конфликтности учащихся и т.д.

Получены и проанализированы данные по педагогическому коллективу. Результаты в индивидуальном порядке доведены до сведения преподавателей.

Таким образом, диагностика коммуникативного процесса и микроклимата в студенческих группах (охвачены все студенты ППЭТ), исследование структуры студенческих коллективов (студенты I курса), анкетирование с целью изучения адаптационного периода (студенты I курса), исследование способности к обучению (студенты I курса), изучение мотивов учебной деятельности учащихся (все студенты ППЭТ), выявление склонности студентов к конфликтному поведению (на I этапе – новоприбывший контингент – I курс, в дальнейшем – по запросу руководителей групп, преподавателей), определение уровня тревожности студентов (выпускные группы), исследование характерологических проявлений (студенты I курса).

Соответственно в течение 2017-18 учебного года в рамках данного направления осуществлялось следующее:

1. Диагностика психофизических, социальных и личностных характеристик обучающихся и педагогического коллектива.

2. Обработка результатов проведенных исследований, составление рекомендаций.

3. Создание банка данных.

4. Исследование коммуникативно-организаторских способностей у обучающихся I курса (сентябрь 2017г.).

5. Посещение занятий, наблюдение с целью диагностики уровня развития коммуникативных навыков и определения микроклимата в группах.

6. Анкетирование в группах I курса с целью изучения адаптационного периода (октябрь 2017, февраль 2018).

7. Психологическое тестирование обучающихся по исследованию мотивов учебной деятельности (октябрь 2017).

8. Диагностика общения обучающихся со взрослыми и сверстниками.

9. Социометрическое исследование групп I курса (ноябрь 2017).

10. Сбор и изучение информации об обучающихся, относящихся к «группе риска».

11. Диагностика сформированности психологической готовности обучающихся выпускных групп к жизненному самоопределению, которое включает личностное, социальное и профессиональное самоопределение (апрель-май 2018).

12. Определение типа темперамента и особенностей характера у обучающихся II курса (декабрь 2017).

13. Анализ у обучающихся уровня удовлетворённости производственным обучением.

14. Исследование состояния психологического здоровья обучающихся.

15. Определение уровня тревожности у обучающихся выпускных групп (март 2018).

16. Беседы с руководителями групп, преподавателями с целью диагностики обучающихся, имеющих нарушения в учебе и дисциплине.

17. Исследование развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся (апрель-май 2018).

18. Диагностика психологического климата на занятиях.

2. Содержание коррекционно-развивающей работы определялось в соответствии с возрастными особенностями студентов и характером специальности. Например, в работе с первокурсниками уделялось внимание следующим вопросам: адаптация в новом коллективе; взаимодействие со сверстниками; владение приемами общения, установление дружеских контактов; взаимодействие с педагогами, умение правильно строить с ними отношения, проявление уважения к преподавателю и т.д. Для студентов старших курсов содержание работы усложнялось, выделяя такие вопросы, как соблюдение социальных и этических норм, формирование ответственного поведения, умение владеть собой; потребность в самообразовании и самовоспитании; устойчивость к вредным влияниям среды, профилактика вредных привычек и т.д.

Основное содержание занятий составляли специальные игры, упражнения, среди которых особый интерес у студентов вызывали различные тесты. Психокоррекционная работа осуществлялась как в групповой форме, так и индивидуально. Выбор зависел от характера проблемы, а так же от особенностей той социальной культурной среды, к которой принадлежат студенты.

Была проведена индивидуальная работа с обучающимися по результатам тестирования, наблюдения, а так же по мере возникшей необходимости. В частности психокоррекционная работа со студентами выпускных групп, имеющих высокие показатели уровня тревожности. Работа в группах в виде воспитательных бесед по запросу руководителей групп.

На протяжении учебного года выявлялись условия, оказывающие отрицательное воздействие на учащихся, выражающиеся в асоциальном поведении, снижении успеваемости и т. д.

Таким образом, со студентами I курса: тренинговое занятие на тему: «Сплочение коллектива», психологический практикум на тему: «Интеллектуальные забавы», психологический семинар на тему: «Имидж». Со студентами II курса - психологический практикум на тему: «Конфликты в

нашей жизни», тренинговое занятие на тему: «Развитие коммуникативных навыков общения», беседа на тему: «Психологическое здоровье». Со студентами III курса: тренинговое занятие на тему: «Развитие жизненных целей», беседа на тему: «Поговорим еще раз о любви...», деловая игра: «Я ищу работу». Со студентами IV курса - психологический практикум на тему: «Развитие навыков планирования деятельности», беседа на тему: «Роскошь человеческого общения», тренинговое занятие на тему: «Мой профессиональный выбор», психологический семинар на тему: «Профилактика стресса».

Изучалась информация о студентах «группы риска», студентов «повышенного контроля», выявлялись «проблемные» семьи, создан банк данных и составлены рекомендации для руководителей групп. Полученные данные были использованы при участии в педсоветах, методсоветах, родительских собраниях.

Таким образом, в течение данного учебного года в рамках данного направления в соответствии с графиком руководителей групп было реализовано следующее:

1. В группах I курса

- Беседа на тему: «Почему люди не понимают друг друга»
- Тренинговое занятие на тему: «Сплочение коллектива»
- Психологический семинар на тему: ««Законы памяти»
- Психологический практикум на тему: «Профилактика стресса»
- Лекция на тему: «Этикет и мы»

2. В группах II курса

- Психологический семинар на тему: «Развитие коммуникативных навыков общения»
- Беседа на тему: «Психологическое здоровье»
- Психологический практикум на тему: «Конфликты в нашей жизни»
- Тренинговое занятие на тему: «Развитие жизненных целей»

- Психологический практикум на тему: «Мой профессиональный выбор»

3. В группах III-IV курса

- Психологический семинар на тему: «Познай самого себя»

- Психологический практикум на тему: «Развитие навыков планирования деятельности»

- Лекция на тему: «Поговорим еще раз о любви...» (Психология семьи)

- Деловая игра: «Я ищу работу»

- Беседа на тему: «Роскошь человеческого общения»

4.С педагогическим коллективом в рамках педагогических и методических советов

- Психологический семинар: «Причины неуспеваемости в условиях обучения СПО»

- Психолого-педагогический практикум: «Психолого-педагогические процессы при формировании ключевых компетенций у обучающихся при обучении ГОС СПО III поколения»

- Тренинговые занятия с преподавателями в рамках плана ЦМК

5.Психокоррекционная работа со студентами, имеющими нарушения в учебе и дисциплине.

6.Участие в семинарах, круглых столах, методическом объединении руководителей групп.

7. Индивидуальные занятия с обучающимися III-IV курсов по психодиагностическим показателям нуждающимся в коррекции повышенного уровня тревожности (апрель-май 2018).

8.Участие в родительских собраниях и классных часах с целью психологического просвещения и коррекции.

3.Консультативная деятельность осуществлялась чаще всего по запросам руководителей групп, родителей либо самих обучающихся по проблемам обучения и воспитания, а также жизненного самоопределения и умения строить взаимоотношения со сверстниками. Консультирование

родителей проводить достаточно сложно. Во-первых, редкие встречи с родителями не дают возможности вооружить их систематизированными знаниями, во-вторых, в силу закрытости семейной ситуации в большинстве случаев приходится ориентироваться, как правило, на информирование родителей о студенческих проблемах их детей. В любом случае, целью консультирования является формирование установки ответственности родителей за воспитание своих детей. Осуществлялось консультирование преподавателей по базе данных согласно проведенной диагностической работе.

Таким образом, была оказана консультативная помощь преподавателям, родителям и студентам по проблемам учения, личностного развития и взаимодействия с окружающими.

4.Решая задачи психолого-педагогической профилактики и просвещения, как одного из направлений работы педагога-психолога, была продолжена работа по разработке практические рекомендации для работы преподавателей и руководителей групп со студентами «группы риска» и студентами с девиантным поведением. В рамках психологического просвещения осуществлялась работа по формированию у педагогического коллектива и студентов потребности в психологических знаниях и желании использовать эти знания в интересах собственного развития. Выступление с докладами в рамках психолого-педагогического практикума, педагогических советов, РМО психологов организаций НПО и СПО, методобъединения руководителей групп и классных часов.

Психологическое просвещение было призвано вооружить педагогов профессиональными знаниями, позволяющими уверенно строить позитивное отношение со студентами, эффективнее организовывать процесс обучения, воспитания и развития студентов.

Таким образом, в рамках данного направления осуществлено следующее: мероприятия по оказанию помощи студентам в адаптационный период (I семестр), психологический анализ учебных и внеаудиторных

занятий (в течение учебного года), мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива и обучающихся, анализ основных характеристик психологического здоровья студентов, разработка программы воспитания и развития студентов «группы - риска».

Среди обучающихся выпускных групп проведены лекции, психологические практикумы на темы:

- «Психологические особенности планирования карьеры» (ноябрь 2017)
- «Учёт особенностей оценки и подбора персонала при устройстве на работу» (март 2018).

5. Организационно-методическая деятельность осуществлялась на протяжении всего учебно-воспитательного процесса и включала в себя обработку результатов проведенных исследований, формирование банка данных по результатам диагностической деятельности, составление коррекционных программ и рекомендаций, докладов на педагогические советы, заседания РМО и родительские собрания, педагогические чтения и конференции, подготовку мероприятий по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период, консалтинговую и методическую помощь студентам «ТМУ», проходивших практику на базе Приднестровского промышленно-экономического техникума.

В течение учебного года осуществлялось участие во II Республиканских педагогических чтениях с докладом, участие в учебно-практическом семинаре в ИРОиПК «Психолого-педагогическое преодоление кризисов и травм подростков», участие в Республиканской научно-практической конференции с дальнейшей публикацией статьи.

Разработано учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по коррекции личностной нестабильности и девиаций в поведении среди обучающихся НПО и СПО» впоследствии рассмотренное и рекомендованное к использованию на заседаниях методического совета ГОУ

«ППЭТ»), РМО педагогов-психологов и социальных педагогов СПО и НПО и РМНС.

Пройдены курсы повышения квалификации при ИРОиПК, курсы повышения квалификации в рамках программы многоэтапного обучения МОКПО.

Выводы и предложения по работе психологической службе техникума:

1. План работы по психологическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 году считать выполненным.

2. В 2018-2019 учебном году продолжить работу согласно указанных задач и направлений работы.

3. Продолжить внедрение адаптивных программ для первокурсников в учебный процесс.

4. Усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

5. Оптимизировать психологическое консультирование родителей.

Выводы по воспитательной работе техникума:

1. Цели и задачи воспитательной работы в ППЭТ реализуются как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

2. Вся планируемая работа выполняется согласно планам и задачам.

3. Результатом работы можно считать активность наших студентов на Республиканских, городских и мероприятиях, внутри техникума, занятые призовые места по различным направлениям деятельности.

4. Заслуживает внимания эффективность проведения различных лекций и мероприятий. В течение года осуществлялись тесные связи с «Медицинским Центром Дружественным к Молодежи», «ДНТР», «ДДЮТ», ГУ «Центром по борьбе со СПИДом».

5. Руководители групп осуществляли должный контроль за пропусками и успеваемостью студентов, строили учебно – воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей студентов, формировали социально – активную личность, сочетающую в себе гражданскую зрелость, творческую индивидуальность и профессиональную компетентность.

Предложения, в части совершенствования воспитательной работы в техникуме:

1. Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом групп обучающихся (коллективные творческие дела, квесты), активизировать сотрудничество руководителей групп с педагогом-психологом и социальным педагогом;

2. В рамках Школы молодых педагогов предусмотреть занятия для начинающих руководителей групп и возобновление наставничества в руководстве группой;

3. Совершенствовать работу органов студенческого самоуправления;

4. Разработать более эффективную систему стимулирования обучающихся, выступающих и представляющих техникум на спортивных аренах и Республиканских мероприятиях;

5. Обеспечить информационную наглядность о проводимых спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

6. Организовать работу руководителей групп с учетом психолого-педагогической диагностики студентов, уделять больше внимания формированию личности студентов, навыков культурного поведения, коллективизма, созданию комфортного психологического климата в группах.

7. В студенческом общежитии усилить контроль за санитарным состоянием комнат, бытовых помещений и кухонь общежития, разработать эффективную систему мер наказания за нарушение Устава общежития, а также усовершенствовать систему наглядного освещения жизни студентов в общежитии, обновить стенды.

8. Совершенствовать кружковую работу по хореографическому и вокальному направлениям для более эффективного участия студентов в Республиканских конкурсах.

VI. Спортивно-массовая работа

Целью физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы - является содействие подготовке гармонично развитых, патриотичных, высококвалифицированных специалистов.

Именно через физическое воспитание, *решаются такие задачи как:*

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- стимулирование желания обучающихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- развитие творческих способностей;
- обучение общению;
- привлечение внимания обучающихся к разнообразным видам спорта.

Разрешение поставленных целей и задач руководителями и преподавателями по физической культуре, осуществляется через привлечение как можно большего количества обучающихся, к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Данная работа (внеклассная), *включает в себя:*

- функционирование в течении учебного года спортивных секций (волейбол, легкая атлетика, аэробика);
- проведение и участие во внутренней Спартакиаде техникума, в рамках программы проведения Республиканской студенческой Спартакиады среди организаций профессионального образования, проводимой Министерством просвещения ПМР;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий («День здоровья», «Мы парни brave», «А ну-ка девушки» и др.);
- участие в городском легкоатлетическом кроссе и легкоатлетической эстафете, посвященной освобождению города Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков.

1) Общая характеристика, количество спортивных секций и занимающихся в них.

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
мини-футбол	- 18	аэробика	- 19
шашки	- 16	легкая атлетика	- 16
волейбол	- 23	волейбол	- 21
настольный теннис	- 17		
легкая атлетика	- 24		
бокс	- 9		
<i>Всего занимающихся - 107</i>		<i>Всего занимающихся - 56</i>	

Администрацией техникума ведется контроль за работой спортивных секций. По всем спортивным секциям заведены журналы с данными занимающихся и посещаемостью занятий.

2) Мероприятия, проводимые в организации

Проведение занятий и подготовка команд к городским и Республиканским соревнованиям возложена на руководителя физвоспитания.

Согласно календарному плану в 2017-2018 учебном году была проведена XIV Спартакиада техникума по: волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и легкоатлетическому кроссу.

Были выявлены группы победители и призеры спартакиады в общем зачете:

№ п/п	Виды спорта	Курс, место, группа		
		«1 курс»	«2 курс»	«3 курс»
1.	Мини-футбол (юноши)	I место – 103гр. II место – 108гр. III место – 106гр.	I место – 203гр. II место – 208гр. III место – 212гр.	I место – 303гр. II место – 301гр. III место – 306гр.
2.	Легкоатлетический кросс (юноши)	I место – 103гр. II место – 112гр. III место – 104гр.	I место – 212гр. II место – 208гр. III место – 211гр.	I место – 303гр. II место – 305гр. III место – 306гр.
3.	Волейбол (юноши)	I место – 103гр. II место – 106гр. III место – 111гр.	I место – 208гр. II место – 212гр. III место – 211гр.	I место – 305гр. II место – 301гр. III место – 303гр.

4.	Баскетбол (девушки)	I место – 103гр. II место – 112гр. III место – 111гр.	I место – 203гр. II место – 211гр. III место – 212гр.	I место – 303гр. II место – 306гр. III место – 305гр.
5.	Настольный теннис (юноши)	I место – 106гр. II место – 112гр. III место – 108гр.	I место – 203гр. II место – 212гр. III место – 208гр.	I место – 303гр. II место – 301гр. III место – 306гр.
6.	Шашки (юноши)	I место – 106гр. II место – 111гр. III место – 112гр.	I место – 212гр. II место – 211гр. III место – 203гр.	I место – 301гр. II место – 303гр. III место – 305гр.

В результате проведенной Спартакиады техникума были выявлены лучшие спортсмены для участия в городских и республиканских соревнованиях.

Так же, как и в прошлом году были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия - *«День здоровья», «Мы парни brave», «А ну-ка девушки» и др.:*

- 26 октября 2017 года сборная команда ГОУ «ППЭТ» по легкой атлетике приняла участие в городском традиционной легкоатлетическом кроссе.

- 14 декабря 2018 года был организован и проведен физкультурно-оздоровительный праздник - *«Весёлые старты»* среди обучающихся и преподавателей ГОУ «ППЭТ», в мероприятии приняли участие обучающиеся 1-3 курсов.

- 19 февраля 2018 года совместно с руководителем НВП, был организован и проведен военно-спортивный праздник - *«Мы парни brave!»*, посвященный *«Дню защитника Отечества»* среди обучающихся ГОУ «ППЭТ». В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-го курса.

- 05 марта 2018 года было организовано и проведено спортивно-массовое мероприятие - *«А ну-ка девушки!»*, посвященное *«Международному женскому дню»*. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-2 курса.

- 12 апреля 2018 года сборная команда ГОУ «ППЭТ» по легкой атлетике приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете (смешанная), посвященной 73-годовщине освобождения г. Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков, в которой заняла **3-е место**.

- 23 мая 2018 года был организован и проведён физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья» среди обучающихся ГОУ «ППЭТ». Данное массовое мероприятие проводилось в оздоровительном лагере «Спартак», в нём приняли участие обучающиеся 1-2 курса.

3) Результаты участия в студенческих Спартакиадах

Сборные команды техникума принимали участие в XXV Республиканской студенческой спартакиаде среди организаций профессионального образования.

Сравнительный анализ результатов зональных соревнований XXIV и XXV Республиканской студенческой спартакиады (Тираспольская зона):

XXIV - Спартакиада	XXV - Спартакиада
Волейбол (юноши) -	Волейбол (юноши) - 3 место
Волейбол (девушки) - 2 место	Волейбол (девушки) - 2 место
Настольный теннис (девушки) 1 - место	Настольный теннис (юноши) - 4 место
Шахматы (юноши) - 3 место	Настольный теннис (девушки) - 3 место
Шашки (юноши) - 9 место	Шахматы (юноши) - 4 место
Шашки (девушки) - 3 место	Шашки (девушки) - 4 место
Мини футбол - 3 место	Шашки (юноши) - 4 место
	Баскетбол - 4 место
	Мини футбол - 2 место

Сравнительный анализ результатов финальных соревнований XXIV и XXV Республиканской студенческой спартакиады.

XXIV - Спартакиада	XXV - Спартакиада
Мини футбол - 2 место	Волейбол (юноши) - 4 место
Волейбол (девушки) - 5 место	Волейбол (девушки) - 5 место
Шахматы (юноши) - 5 место	Настольный теннис (девушки) -5 м.
Шашки (девушки) 5 место	Баскетбол (девушки) - 5 место
Легкоатлетическое троеборье (девушки) - 3 место	Легкоатлетическое троеборье (девушки) - 5 место
	Мини футбол - 4 место

По сравнению с прошлым годом команды техникума выступили в финальной стадии не так успешно. Однако, на зональной стадии показали

не плохие результаты, в целом проявляли во всех видах Спартакиады волю к победе и спортивный характер.

В 2017-2018 учебном году физкультурная и спортивно-массовая работа в ГОУ «ППЭТ» выполнена в полном объеме.

В плане улучшения результатов выступления сборных команд ГОУ «ППЭТ» в соревнованиях различного уровня в 2018-2019 учебном году, **необходимо:**

- разработать наиболее эффективную систему стимулирования обучающихся, выступающих и представляющих техникум на спортивных аренах;

- сделать большой акцент на агитацию профориентации ГОУ «ППЭТ» в общеобразовательных школах Приднестровья, в которых обучаются спортсмены;

- сделать акцент на совершенствование системы, форм и методики отбора обучающихся в сборные команды по видам спорта;

- обеспечить информационную наглядность о проводимых спортивно-массовых мероприятиях.

VII. Работа библиотеки

Библиотека ППЭТ является структурным подразделением техникума. Помещение библиотеки имеет общую площадь 236,4 кв.м:

Абонемент и хранилище -143,6 м²

Читальный зал – 84,2 м²

Архив – 8,6 м²

В библиотеке 2 пункта выдачи – абонемент и читальный зал. В читальном зале 56 посадочных мест.

1. Основные направления и задачи библиотеки.

Основными задачами библиотеки являются:

- Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях профессионального,

интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам библиотеки.

– Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей техникума.

– Формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

– Воспитание информационной культуры, привитие умения пользоваться книгой и библиотекой.

– Ориентация своей деятельности на общечеловеческие ценности, раскрытие культурного наследия, заключенного в фонде библиотеки.

– Оказание помощи классным руководителям в проведении мероприятий, направленных на воспитание высоконравственной личности.

– Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе в работе.

Для достижения поставленных целей, работа библиотеки велась по нескольким направлениям:

- организация библиотечного обслуживания;
- комплектование, организация и хранение библиотечного фонда;
- проведение массовых мероприятий.
- справочно-библиографическая работа. (Ведение справочного аппарата библиотеки.)
- повышение профессионального уровня.

2. Анализ работы библиотеки

№ п/п	Наименование показателя	Нормативные показатели	Показатели организации образования	Прим.
1	Площадь библиотечного фонда(м ²)	На 1тыс. экз. книг 4,5 м	4,2 м ²	
2	Читальный зал	Из расчета 0,6 м ² на 1 место	На 1 место - 1,5 м ²	
3	Обеспеченность учебной литературой:		Всех годов изд.-	

	а) общеобразовательная литература (базовые учебники)		100%	
	б) общепрофессиональная и профессиональная литература		Всех годов изд.- 100%	
	в) степень новизны основной учебной литературы (в %) Для общеобр. учебников-не старше 7 лет Для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин -10 лет	Не менее 50%	Общеобр.-30 Общепроф.-64 % Профес. -75 %	
	г) обеспеченность учебно-методической литературой экз. (на одного обучающегося)	Не менее 0,5	12 на 1 обучающегося	

Обеспеченность изданиями всех годов по всем основным циклам дисциплин стала 100 %, а новыми изданиями увеличилась (сравнительный анализ см. дальше)

3. Анализ основных количественных показателей работы библиотеки

Фонд

№ п/п	Наименование	На 1.06.17г.	
		Наимен.	Экземп.
1	Общий фонд	16208	55805
1.1	Учебники	864	21320
1.2	Учебно-методическая	2400	14228
1.3	Научно-популярная	4398	5319
1.4	Справочная лит-ра	352	489
1.5	Художественная	8230	14449
-	В том числе базовые учебники	69	3435
1.6	Периодические издания	40	1821
1.7	Поступление за год	55	183
1.8	Выбытие за год	43	63

По сравнению с прошлым годом книжный фонд увеличился на 120 экземпляров.

Количественные показатели

2.1	Количество пользователей	1230
2.2	Количество посещений	31775
2.3	Количество книговыдач	31694
2.4	Количество массовых мероприятий	9
2.5	Количество книжных выставок	17

В сравнении с прошлым годом количество пользователей осталось на том же уровне, увеличились посещения и книговыдача, количество книжных выставок уменьшилось (было 25).

Аналитические показатели

3.1	Книгообеспеченность <i>фонд/кол-во пользователей по ед. учету</i>	45
3.2	Посещаемость <i>кол-во посещений/кол-во пользователей</i>	26
3.3	Обращаемость <i>кол-во книговыдач/фонд</i>	0,5
3.4	Читаемость <i>кол-во книговыдач/кол-во пользователей</i>	26

По сравнению с прошлым годом книгообеспеченность не изменилась, все другие показатели увеличились.

4) Комплектование библиотечного фонда. Организация и хранение фонда. Работа по использованию фонда.

В начале учебного года (в октябре 2017 г.) проходила аттестация ГОУ «ППЭТ» и библиотеки, как структурного подразделения, в ходе которой комиссия рекомендовала библиотеке продолжить работу по комплектованию учебного фонда новыми изданиями, в том числе на электронных носителях.

В этом учебном году библиотека ГОУ «ППЭТ» пополнила свои фонды 183 экземплярами книг, из которых 66 экз. - учебной литературы, 13 экз. – учебно-методической, 33 экз. – научно-популярной, 10 экз.- справочной и 61- экз. художественной литературы.

Фонд библиотеки техникума пополнился книгами, принятыми взамен утерянных - 20 экз., за счёт приобретения учебной литературы, купленной на средства, собранные от оплаты за пользование учебной литературой - 56 экз., а также подаренной литературы: от Министерства просвещения - 3 экз. и от читателей - 104 экз.

В течении всего учебного года фонд библиотеки продолжал пополняться не только книгами, но и новой учебной литературой на электронных носителях. Работа велась совместно с преподавателями техникума. Определённые трудности возникали из-за того, что не все новые издания нужных учебников были в свободном и бесплатном доступе.

Благодаря совместной работе, были улучшены показатели обеспеченности учебной литературой по основным циклам дисциплин.

Сравним показатели обеспеченности по основным циклам дисциплин за восемь последних месяцев с 01.10. 2017 г. по 01.06.2018 г.:

- по общеобразовательному профилю обеспеченность всеми изданиями была -100 %, новыми -16%, а к 01.06.2018 г. стала: всеми изданиями -100 %, новыми - 30%;

- по общепрофессиональным дисциплинам обеспеченность всеми изданиями была -99 %, новыми -25%, а к 01.06.2018 г. стала: всеми изданиями -100 %, новыми -64%;

-по профессиональным модулям обеспеченность всеми изданиями была - 98 %, новыми -35%, а к 01.06.2018 г. стала: всеми изданиями -100 %, новыми - 75%.

Более детально результаты этой работы отражены в акте проверки учебного фонда за 2017-2018 учебный год.

Работа по улучшению обеспеченности новой учебной литературой продолжается. В настоящее время ведётся работа по переводу новой учебной литературы, уже имеющейся в фонде библиотеки, в электронный формат. Электронная библиотека систематически редактируется и пополняется. На сегодняшний день было сделано 15 электронных копий новых учебников.

В конце учебного года, на основе заявок преподавателей, была составлена заявка на приобретение недостающей учебной литературы.

В течение отчетного периода была продолжена работа по выявлению и списанию ветхой литературы. Было списано 63 экз. книг, что было оформлено соответствующими актами: по ветхости - 43 экз. книг, а также по причине утери читателями (20 экз.). Также был оформлен акт о приёме книг взамен утерянных (20 экз.) Большую часть списанной литературы составляет художественная литература ветхая и непригодная к использованию.

Списанная литература была снята с учета в инвентарных книгах и учётных карточках.

Принятые книги, взамен утерянных, были учтены и оформлены по установленным правилам, карточки влиты в алфавитный и систематический каталоги.

Обеспечивая сохранность фонда, работниками библиотеки велся статистический учёт по основным показателям работы, подготавливалась и сдавалась установленная отчётность.

В конце 2017 г. на основании Закона Приднестровской Молдавской Республики от 19.12.02г. № 93-3 III «О Государственной статистике» был подготовлен и отправлен в ГОУ ДПО «ИРОиПК» Государственный Статистический отчёт формы № 6-НК, содержащий сведения о формировании и использовании библиотечного фонда, материально-технической базе, основных показателях работы и т. д.

В конце учебного года, согласно Постановлению Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 27 сентября 2012 года № 101 «Об утверждении Положения о порядке предоставления в пользование учебной литературы в государственных (муниципальных организациях образования Приднестровской Молдавской Республики была проведена инвентаризация и анализ учебного фонда. Ее итоги были оформлены соответствующим актом, представлены в таблицах (всего 30 л.) и отправлены в ГОУ ДПО «ИРОиПК».

В течении учебного года работники библиотеки занимались ремонтом учебной литературы, выдаваемой на занятия: клеивались недостающие страницы, а книги оборачивались в новую обёрточную бумагу. Таким образом, за истекший период было реставрировано более 250 книг повышенного спроса.

В начале учебного года заведующей библиотекой была оформлена подписка на периодические издания. По сравнению с прошлым годом, кроме газеты «Профсоюзы Приднестровья», библиотека стала получать газету «Приднестровье» и журнал «Собрание актов законодательства ПМР». В

течении года велся учёт новых поступлений газет и журналов в картотеке учёта периодических изданий.

5) Организация библиотечного обслуживания

Работа библиотеки по обслуживанию пользователей имеет первостепенное значение. Библиотека техникума обеспечивала студентов литературой в соответствии со стандартом специальности и оказывала студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

За прошедший период работниками библиотеки обслуживались на абонементе и в читальном зале студенты дневного и заочного отделений, преподаватели и сотрудники техникума.

Ежедневно, на абонементе библиотекарями выдавалось от ста и более экземпляров учебной литературы, заполнялись листки ежедневного статистического учёта посещений и книговыдач на абонементе и в читальном зале, вся работа учитывалась в дневнике библиотеки.

Сотрудники библиотеки также проводили ежегодную перерегистрацию пользователей, а также регулярно велась работа с должниками библиотеки.

В начале учебного года была проведена организационная работа по обеспечению учебного процесса учебной литературой: оформлены читательские формуляры для поступивших студентов, подготовлены и выданы комплекты учебной литературы (около 14 учебников). Всего было выдано первокурсникам около 2000 экз. учебников. К началу учебного года были подготовлены остальные читательские формуляры: были исправлены номера групп с учётом перехода на следующий курс, а также подготовлены списки должников учебной литературы, которые были переданы кураторам для ознакомления и принятия соответствующих мер.

В течении всего учебного года библиотекари обеспечивали учебный процесс нужной учебной литературой, выдавая её как на занятия в аудиториях техникума, так и для выполнения домашней работы.

Индивидуальная работа

В течении всего учебного года работники библиотеки проводили групповые и индивидуальные беседы о правилах пользования библиотекой, о сохранности фонда и ответственности за порчу литературы, о наличии книг в фонде библиотеки и о поступлении новой учебной литературы.

Работниками библиотеки выполнялись индивидуальные тематические заказы, в том числе на закачивание электронных источников на флеш-карты пользователей. Выдача электронных документов учитывалась в «Журнале учёта пользования учебными электронными документами».

Для привлечения к чтению студентов с прошлого года на абонементе библиотеки экспериментально была внедрена новая форма работы: «Буккроссинг»- это свободный обмен небиблотечными книгами между читателями. Для этого на абонементе библиотеки было выделено место для небиблотечных книг, распечатана реклама с разъяснением правил пользования буккроссингом, велись индивидуальные беседы.

Число пользователей постепенно растёт, есть среди них преподаватели и сотрудники техникума.

Массовая работа

Массовая работа библиотеки основана на плане работы техникума по учебной и воспитательной работе.

Работники библиотеки осуществляли профессиональную помощь в воспитательной работе студентов техникума, используя присущие библиотеке формы и методы библиотечной и информационной работы: организовывали тематические выставки, подготавливали и проводили библиоуроки (совместно с преподавателем), организовывали тематические мероприятия, оформляли наглядной агитацией стенды, витрины на абонементе и в читальном зале.

Массовая работа библиотеки ГОУ «ППЭТ» за 2017-2018 учебный год представлена в таблице:

Наименование	Количество
Книжные выставки	17
Тематические обзоры книг библиоурокам	6
Тематические мероприятия	3

В начале учебного года заведующей библиотекой ГОУ «ППЭТ» был предоставлен заместителю директору по воспитательной работе список всех мероприятий, запланированных в текущем году, кроме этого, был предоставлен список мероприятий, предлагаемых МУ «Централизованной библиотечной системой г. Тирасполя», согласно «Соглашения № 2 о совместной деятельности» от 23.09.2016 г., заключённого сроком на 5 лет.

В помощь воспитательной работе техникума библиотека ГОУ «ППЭТ» предложила зам. директору по воспитательной работе (дополнительно) два костюмированных мероприятия, не вошедших в список мероприятий предлагаемых МУ «ЦБС: мероприятие, посвящённое В.С. Высоцкому и Квест - путешествие «По Пушкинским дорожкам», проведённые с привлечением библиотекарей централизованной библиотечной системы.

Все массовые мероприятия направлены на раскрытие содержания фонда, всестороннее развитие личности и имеют воспитательную направленность.

Культурно-массовые мероприятия проводились с использованием, как устных, так и наглядных форм работы, как современных, так и традиционных.

Наиболее продолжительная по времени форма библиотечной работы - книжные выставки, которые являются визитной карточкой любой библиотеки и помогает раскрыть её фонд. Благодаря принтеру, находящемуся в библиотеке, мы распечатывали красочные заголовки для выставок и др. наглядную библиотечную рекламу, что повышало результативность нашей работы. К сожалению, с января 2018 года у нас нет больше такой возможности.

В библиотеке есть постоянно действующая выставка краеведческого характера, которой пользуются студенты для подготовки рефератов, сообщений. В этом учебном году традиционно были подготовлены выставки к праздничным и памятным датам: «Через тернии к звёздам», «Вирус сквернословия», «Самый лучший праздник», «Великая победа» и др. Работниками библиотеки были оформлены выставки "Новые поступления" и «Здоровый образ жизни - мой выбор». К некоторым выставкам были подготовлены и проведены обзоры литературы в виде авторских презентаций к бинарным библиоурокам посвящённым русским писателям. Большая часть авторских презентаций были сделаны с использованием современных мульти-медиа технологий, которые содержат не только информацию по изучаемой теме, размещенную на 20-35 слайдах, но и фото, иллюстрации к произведениям, от 15 до 25 видеороликов к фильмам, снятым по произведениям писателя, музыкальные отрывки и др. информацию. Были подготовлены обзоры литературы по Н.А. Некрасову «Мир великого поэта», Ф.М.Достоевскому «Писатель, потрясающий душу», М.А. Шолохову «Народный писатель - М.А. Шолохов», «Великая Отечественная война в прозе» и др.

Эту работу мы проводим совместно с преподавателем русской литературы высшей категории Е.К. Белошевой. В этом году - для групп № 104, 111, 112, 207, 208, 212. Ежегодно мы совершенствуем и обновляем наши мероприятия, в зависимости от целей и задач, поставленных преподавателем в рамках библиоурока. Такая совместная работа способствует лучшему усвоению студентами изучаемого материала.

В конце учебного года был проведен последний в этом учебном году библиоурок «Поэты и писатели Приднестровья». К этому уроку работниками библиотеки была оформлена книжная выставка «Литературное Приднестровье», проведен обзор литературы, представленной на выставке, демонстрировалась презентация, сделанная работниками библиотеки техникума. Библиотекари традиционно приглашаются на библиоурок

приднестровских поэтов, которые знакомят собравшихся со своим творчеством. В прошлом году это были - поэты Зубкова Т.Г. и Ладыка Л.В. В этом году на библиоурок был приглашен приднестровский поэт, член Тираспольского литературного объединения «Взаимость», член Союза писателей России - В.И. Ющенко, который читал свои стихи, обращенные к молодёжи. В конце своего выступления поэт подарил библиотеке новый литературно-публицистический журнал Тираспольского отделения Союза писателей России со своими стихами, а также с произведениями приднестровских и московских авторов. В течении всего урока студенты декламировали наизусть стихи приднестровских поэтов на трёх государственных языках: русском, молдавском, украинском.

В целях воспитания высокого художественного вкуса, творческих способностей средствами литературы и музыки в этом учебном году мы попробовали сопроводить живой музыкой два урока, посвящённые Б. Пастернаку. На фортепиано, находящемся в читальном зале библиотеки, студентом института искусств им А. Рубинштейна, были исполнены несколько любимых произведения, изучаемого поэта и писателя. Музыкальное сопровождение мероприятий живой музыкой оставило положительное впечатление у студентов.

В течении года работники библиотеки (по мере возможности) оказывали помощь преподавателям в проведении мероприятий, относящихся к сфере их деятельности. Таким образом, подготовили презентацию «Необычные памятники мира» для Яцковой В.Г.; предоставили в пользование авторские мульти-медиа презентации преподавателю русской литературы Филиной Л.А. и др.

Все мероприятия библиотеки были направлены на формирование у учащихся общей культуры на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, формированию здорового образа жизни.

б) Повышение профессионального уровня.

В течении года работники библиотеки повышали свой профессиональный уровень и качество обслуживания пользователей.

Заведующая библиотекой посетила два заседания Республиканского методического объединения заведующих библиотеками образовательных учреждений СПО, НПО, ООО республиканского подчинения в г. Бендеры. В ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» и в ГОУ «Бендерский педагогический колледж».

В начале учебного года, по приглашению ГОУ ДПО «ИРОиПК», заведующая библиотекой Цуркан Г.И. проводила спецкурс на тему «Справочно-библиографическая и информационная работа библиотеки» со слушателями курсов повышения квалификации библиотечных работников организаций общего и профессионального образования. В этом учебном году на заседании аттестационной комиссии в МУ «Управление культуры г. Тирасполя» по итогам 5-летней работы ей была присвоена I квалификационная категория.

Выводы и предложения:

- Деятельность библиотеки строится в соответствии с задачами и планами учебного заведения.
- Библиотека обеспечивает учебный процесс необходимой литературой.
- Сотрудники библиотеки ведут активную работу по комплектованию, учету, сохранности фонда, раскрытию его содержания и популяризации книги.
- В деятельность библиотеки внедряются новые информационные технологии.
- Вся деятельность библиотеки направлена на помощь педагогическому коллективу техникума в воспитании высоконравственной личности и подготовке конкурентоспособного специалиста.

Предложения:

Для повышения эффективности проводимых мероприятий необходимо улучшить затемнение окон в читальном зале библиотеки.

Для улучшения обеспеченности новыми учебниками необходимо приобрести учебники или их электронные копии:

- по профессиональным модулям для специальностей «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Технология мяса и мясных продуктов»; «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;

- по общепрофессиональным дисциплинам: «Процессы и аппараты пищевых производств», «Основы автоматизации производства», «Основы термодинамики», «Материаловедение», «Бизнес-планирование», «Основы аудита»,

- по общеобразовательным дисциплинам: необходимы новые учебники по тем дисциплинам, как «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Начальная военная подготовка».

VIII. Учебно-материальная база, материально-техническое обеспечение учебного процесса

1) Состояние учебно-материальной базы.

Одно из важных направлений деятельности организации образования – укрепление материально-технической базы – осуществлялось посредством комплекса мер по поддержанию зданий и сооружений в удовлетворительном состоянии, снабжению их теплоэнергетическими ресурсами, обеспечению учреждения специальными инструментами.

Однако, проблемными участками остались система холодного водоснабжения в подвальных помещениях техникума и система канализации.

Значительно удалось улучшить состояние здания общежития за счет передачи в собственность государственной администрации г.Тирасполя помещений 4 и 5 этажей общежития и осуществление силами ЖЭУКа

капитального ремонта кровли, однако замены требует система подачи тепловой энергии и замена труб на полипропилен, есть проблемы и с канализацией. В настоящий момент проходит замена окон в общежитии на металлопластиковые.

Особое внимание хотелось уделить косметическому ремонту учебных аудиторий техникума в которых требуется покраска и шпаклевка потолков и стен , в 209 аудитории проведен капитальный ремонт, на верхних этажах до ремонта кровли текла крыша, в следствии того требуется ремонт и прокраска потолков во всех аудиториях верхнего этажа.

Из-за просадки здания спортивного зала, появилась трещина, требующая срочных кровельных работ с заменой шифера.

Начат ремонт туалетов с установкой унитазов и умывальников с заменой коммуникаций. Необходима реставрация художественной лепки на переходных лоджиях.

2) Компьютеризация учебного процесса.

Под руководством методиста-организатора по информатизации образования в ППЭТ решались основные задачи:

- Подготовка, организация и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий с использованием компьютерной техники и интерактивной доской;
- Консультирование работников ППЭТ по вопросам использования ПК в профессиональной деятельности;
- Оказание методической помощи преподавателям в изучении и создании компьютерных программно-методических материалов;
- Информирование педагогов и администрации о результатах и проблемах работы по информатизации образования.

Следовательно, работа по информатизации образования в ППЭТ велась по следующим направлениям:

1. Обучение персонала
2. Работа с информационными средствами

3. Методическая работа по внедрению новых ИТ в учебно-воспитательный процесс

4. Участие в управлении техникума по вопросам информатизации

5. Организация эффективного использования компьютерных средств

6. Обеспечение бесперебойного функционирования компьютерных средств.

7. Сопровождение официального сайта техникума.

Обучение персонала. В течение этого учебного года по ряду причин не проводились групповые занятия, но регулярно проводились индивидуальные занятия по приобретению навыков работы на ПК. Преподаватели больше интересовались вопросами по работе с программным обеспечением Microsoft Office, Elite Panaboard и по работе с интерактивной доской.

Преподаватели использовали различные информационные технологии по обработке текстовой, числовой, графической информации, а также готовые электронные средства. В этом направлении можно отметить таких преподавателей как Вноченко С.В., Трофименко О.Ю., Глушко В.М., Деменчук Н.А.

Был выявлен уровень владения персональным компьютером и работы с программным обеспечением Microsoft Office.

Анализ показал, что преподаватели владеют работой ПК и ПО выше среднего уровня.

Общий охват преподавателей, использующих кабинет интерактивного обучения, в 2017-2018 учебном году составил - 55%.

Работа с информационными средствами. В 2017-2018 учебном году работа продолжалась в области использования обучающей модульной системы, разработанной и свободно распространяемой Федеральным центром информационно - образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (www.fcior.edu.ru). Работа велась по систематизации модулей по темам разных дисциплин. Имеются обучающие модули:

- «Базовые принципы сетевого взаимодействия»

- «Базы данных и автоматизированные информационные системы»
- «Безопасность при использовании информационных технологий»
- «Варианты предоставления IP адреса»
- «Взаимодействие компьютеров через сеть ТСР/IP»
- «Классификация компрессорных машин»
- «Оборудование, инвентарь, посуда используемые в мясном цехе»
- «Контрольная работа №1. Оборудование, инвентарь, посуда используемые в мясном цехе»

Обучающие видео материалы:

- «Принцип работы спирального компрессора ННР и MLZ»
- «Принцип работы холодильника с компрессором».

Для библиотеки создано облачное хранилище на Yandex.ru с целью преобразования единичных библиотечных книг в электронной форме и открытие общего доступа для студентов.

Методическая работа по внедрению новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. В течение всего учебного года выявлялись потребности педагогических работников в области применения новых информационных технологий.

В числе таких потребностей были:

- оформление текстовых документов;
- подготовка документа к печати и распечатка материала;
- умение работать с таблицами;
- умение работать с информацией в глобальной сети Internet;
- оформление мониторинга успеваемости;
- оформление и проведение различных открытых мероприятий с использованием ИТ.

В 2017-2018 учебном году работа была представлена следующими материалами:

1. Проведение мастер-класса «Применение интерактивной доски в образовательном процессе с программным обеспечением Elite Panaboard»;

2. РМО методистов-организаторов по ИО;

3. Доклад на педагогическом совете «О тенденциях в развитии информационных технологиях в условиях реализации ГОС нового поколения».

Увеличилось число преподавателей, которые используют на своих уроках собственные ноутбуки или ноутбуки студентов.

После занятий преподаватели и студенты могли использовать компьютерную технику в следующих целях:

- Оформление документации;
- Поиск информации в глобальной сети «Интернет»;
- Выполнение студентами домашнего задания и самостоятельной работы;
- Подготовка внеклассных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году большинство занятий и открытых мероприятий преподавателями проводились в кабинете интерактивного обучения.

Участие в управлении техникума по вопросам информатизации. Работа по информатизации образования в ГОУ «ППЭТ» была начата с составления годового индивидуального плана работы методиста-организатора по ИО.

Совместно со специалистом по охране труда была разработана Инструкция по охране труда при работе в кабинете интерактивного обучения.

В течение года велась работа по добавлению информации на сайт техникума.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по информатизации учебного процесса, поддерживать работу сайта ГОУ «ППЭТ».

Организация эффективного использования компьютерных средств.

Для организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении функционируют:

1. Аудитория № 303 – 13 ПК+1 учительский ПК, гарнитура; телевизор;
2. Аудитория № 308 – 10 ПК+1 учительский ПК, 1 проектор + ноутбук, 2 принтера (струйный, лазерный), сканер;
3. Аудитория № 310 – 10 ПК;
4. Аудитория № 202 – 7 ноутбуков.
5. Кабинет дипломного проектирования № 215 – 3ПК, сканер.
6. Кабинет интерактивного обучения (Аудитория № 210) - Интерактивная доска, ноутбук, проектор.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть с доступом к глобальной сети Internet. Также отдельной локальной сетью объединены компьютеры директора, секретаря, учебной части и бухгалтерии. Эта подсеть так же имеет выход в Internet.

<i>Место нахождения</i>	<i>ПК всего</i>	<i>Принтеры</i>	<i>Сканеры</i>	<i>ЖК TV, ИД</i>	<i>Проекторы</i>
Директор	-	1			
Секретарь	1	1			
Учебная часть	1	1			
Библиотека	1	1			
Бухгалтерия	3	4			
Научно-методический отдел	1	1			
Зам директора по УР	1	1			
Зам. директора по УП	1	1			
Зам директора по ВР	1	2			
Зав. отделениями	2	1			
Преподавательская	1	1			
Приемная комиссия	2	2			
Психолог	1				
Цикловые комиссии	3				
Аудитории					
303	14	1		1	
308	11	2	1		1
310	10				
202	7				
210	1			1	1
215	3		1		
Итого:	65	19	2	2	2

* ИД – интерактивная доска

1 ПК закрепленный за зав. отделениями находится в ремонте.

Из-за небольшой производительности персональных компьютеров нет возможности установить пакет прикладных программ Microsoft Office 2010, поэтому приходится работать с пакетом прикладных программ Microsoft Office 2003, который уже не актуален. Кроме того нет возможности установить программы более новых версий, таких как КОМПАС 3D 14-16.

Данная ситуация не позволяет расширять возможности по применению информационных технологий на занятиях, особенно на занятиях спецдисциплин.

Вывод: программно-техническое обеспечение ППЭТ в кабинетах 308 и 310 умеренно отстает от современных технологий 2017-2018 года.

Обеспечение бесперебойного функционирования компьютерных средств. В этом учебном году в 308 кабинете было установлен программное обеспечение КАМПАС 3D 12, в 215 кабинете - Calibre - E-book management для локальной электронной библиотеки.

В следующем учебном году необходимо будет вести работу совместно с инженером-электроником по следующим пунктам:

- Ремонт неработающих компьютеров;
- Диагностика, профилактика и текущий ремонт компьютерного оборудования;
- Обновление ПО до актуальных версий;
- Оптимизация локальной сети.

В области методической работы планируется вести работу по следующим пунктам:

- Обучение персонала навыкам работы с компьютерной техникой, способам и методам её применения;
- Пополнение электронной библиотеки;
- Формирование УМК дисциплин в соответствии с ГОС нового поколения;

– Дальнейшее внедрение ИТ преподавателями в организацию учебного процесса по своим дисциплинам.

– Поддержка работы сайта.

В связи с тем, что компьютерная техника ППЭТ отстает от сегодняшнего уровня развития, нет возможности устанавливать большую часть программных продуктов, студенты не могут использовать современные ИТ. Считаю необходимым поднять вопрос о постепенной модернизации компьютерных классов. Рекомендуемые минимальные требования для оборудования компьютерных классов:

Процессор на базе Intel Core I3-****;

Жесткий диск объемом не менее 500 ГБ;

Оперативная память объемом от 4 ГБ и выше.

В целом работу в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Таблица 9

**ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Наименование объекта	Состояние (аварийный, требующий капитального, текущего, косметического ремонта) по состоянию на конец учебного года	Состояние учебно-материальной базы (мероприятия по её содержанию, аварийные объекты, требующие капитального ремонта, строящиеся, реконструируемые за уч. год)	Запланированные мероприятия по подготовке к началу нового учебного года			Спонсор. и др. помощь		Сдача в наём, аренда и др. объектов организации профобразования			
			Осуществляемые (осуществлённые) силами организации образования	Мероприятия, требующие целевого финансирования		Объект	Вид помощи	Объект	Арендатор, данные (№, срок действия договора)	Способ использования арендуемых помещений, зданий, сооружений	Способ оплаты
				Необходимые мероприятия	Необходимые средства для проведения запланированных мероприятий						
Учебный корпус	Требует косметического ремонта	Нет, текущий ремонт спортивного зала	Ремонт туалетов	Ремонт спортивного зала	400 000 руб.	-	-	S = 1053,8 м ²	НОУ «ТМУ»	Учебный процесс студентов	По перечислению

Общезитие	Требует текущего ремонта	Замена оконных блоков	Косметический ремонт	Замена окон	85 000руб.	-	-	-	-	-	-
-----------	--------------------------	-----------------------	----------------------	-------------	------------	---	---	---	---	---	---

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

IX. Выводы и предложения

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом техникума на 2017-2018 учебный год, выполнены в полном объеме.

Систематически в течение всего учебного года проводилась плановая работа по повышению качества подготовки специалистов. Уделялось внимание внедрению в учебный процесс элементов инновационных технологий и интерактивных форм обучения, совершенствованию практического обучения.

Большой объем работы проделан по оказанию методической и методологической помощи педагогам по внедрению стандартов нового поколения в практику работы техникума.

Комплексно реализовывались воспитательные задачи. Большое внимание уделялось работе по сохранению контингента, формированию культуры будущих специалистов.

1) Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год. В 2017 – 2018 учебном году в ГОУ «ППЭТ» проведена аттестация и аккредитация программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, на 1,5 года.

По результатам аттестационного заключения Министерства просвещения ПМР от 1 ноября 2017 разработан и утвержден план мероприятий ГОУ «ППЭТ» по устранению недостатков, выявленных в ходе аттестации в период с 4 октября по 1 ноября 2017 года.

Основной задачей предстоящего в 2017-2018 учебном году станет подготовка ГОУ «ППЭТ» к внеочередной аттестации и аккредитации основных образовательных программ в июне 2018 года.

Для этого необходимо в 2017-2018 учебном году по заявленным на аттестацию специальностям и профессиям:

- обновить локальные нормативные документы;
- составить план проведения самообследования образовательных программ;

- продолжить работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ СПО и НПО на 2017-2018 учебный год;
- провести анализ наличия и содержания учебно-методической документации и материалов по всем дисциплинам и формам занятий;
- провести анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- по результатам самообследования составить информационно-аналитическую карту ГОУ «ППЭТ», включающую аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума.

Вместе с этим необходимо:

- реализовывать мероприятия, направленные на устранение недостатков и выполнения рекомендаций аттестационной комиссии в соответствии с утвержденным планом мероприятий ГОУ «ППЭТ»;
- далее развивать и улучшать материально-техническую базу учебного заведения, улучшать условия труда работников техникума, условия проживания студентов в общежитии.

2) Результаты выполнения программы развития организации образования.

Анализ учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности техникума свидетельствует о том, что качество современного образования невозможно без следующих составляющих:

- развитие современной учебно-производственной базы;
- развитие кадровых ресурсов организации профессионального образования;
- формирование сферы социального партнерства;
- внедрение системы качества менеджмента в организации образования;
- учет слагаемых качества: стандарты образования, профессионализм, современные технические средства обучения и педагогические технологии.

Залогом качества образования является обеспечение учебного процесса учебно- методической, научной литературой, учебными пособиями нового поколения, использование современных технических и информационных средств обучения.

Одним из важнейших направлений модернизации образования в ГОУ «ППЭТ» является укрепление материально-технической базы, информатизация учебного процесса, финансовая поддержка инициативной, способной и талантливой молодежи, создание оптимальных условий для их профессионально-личностного роста.

Именно вышеперечисленные позиции легли в основу разработанной Программы развития ГОУ «ППЭТ» на 2017-2020 гг., которая направлена на обеспечение всестороннего, планомерного и полноценного развитие техникума.

3) Деятельность организации образования с указанием путей решения проблемных вопросов. В 2017-2018 учебном году продолжена работа по улучшению делопроизводства, укреплению правовой, нормативной, учебной и материально-технической базы техникума.

Кадровый потенциал.

Проблемные вопросы:

- низкий % преподавательского состава с высшей и первой квалификационными категориями;
- у ряда преподавателей в соответствии с квалификационным справочником отсутствует квалификация «преподаватель».

Пути решения:

- увеличение доли преподавателей с квалификационными категориями;
- обучение преподавателей по программам дополнительного профессионального образования с целью получения квалификации «преподаватель».

Учебная деятельность

Проблемные вопросы:

- учебная дисциплина;
- учебно-методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с ГОС нового поколения.

Пути решения:

- обновление локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством;
- обновление ОПОП в соответствии с требованиями ГОС;
- разработка рабочих учебных планов, корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, дальнейшая разработка фондов оценочных средств;
- разработка плана внутреннего контроля и его реализация;
- систематическое осуществление контроля учебного процесса.

Научно-методическая работа

Проблемные вопросы:

- целенаправленное воздействие на процессы, стадии и содержание научно- методической работы институтском уровнях;

Пути решения:

- организация научно-методической работы на основе конструктивного, научно- обоснованного анализа с последующей коррекцией в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач.

Воспитательная работа

Проблемные вопросы:

- создания эффективной системы воспитательной деятельности по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности обучающихся.

Пути решения:

- разработана Концепция социально-воспитательной и творческой деятельности, где отражено построение системы воспитательной работы,

основные этапы, приоритетные направления, цели и задачи, условия и механизмы реализации. Концепция содержит теоретические основы, характеристику организационной структуры управления воспитательной работой, методов воспитательного воздействия и технологии воспитания.

Библиотека

Проблемные вопросы:

– изношенность печатного фонда, и книгообеспеченность учебного процесса;

– обеспеченность учебного процесса мультимедийными изданиями.

Пути решения:

– пополнение библиотечного фонда новыми изданиями и литературой справочного характера в печатном виде;

– пополнение библиотечного фонда электронными учебными программами по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебно-материальная база, материально-техническое обеспечение учебного процесса

Проблемные вопросы:

– из республиканского бюджета на протяжении многих лет не выделялись средства на обновление материально-технической базы.

Пути решения:

– разработка государственной целевой программы, направленной на улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса;

– определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств;

– модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы;

– развитие различных форм социального партнерства,

– поиск форм представления техникума для поддержания положительного имиджа техникума.

Образовательная деятельность в ГОУ «ППЭТ» осуществляется в полном соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

И.о. директора ГОУ «Приднестровский промышленно-экономический техникум»

Т.С.Несмеянова

(подпись)